

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Путешествие в волшебную комнату»

Актуальность	<p>Период дошкольного детства является периодом интенсивного сенсорного развития ребенка, в котором происходит совершенствование его ориентировки во внешних свойствах, в отношениях предметов и явлений, в пространстве и во времени. Значение сенсорного развития в дошкольном возрасте трудно переоценить. Именно этот этап наиболее благоприятен для становления деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие, с одной стороны, имеет самостоятельное значение, с другой стороны, составляет фундамент общего познавательного развития.</p> <p>Данная программа педагогически целесообразна, так как обеспечивает развитие и коррекцию личности в процессе индивидуального психоэмоционального воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных задатков, способствует личной заинтересованности детей в самостоятельном достижении своих результатов, создает оптимальные условия (специфические для дошкольников) для реализации творческой активности.</p>
Направленность	социально-гуманитарная
Цель программы	Совершенствование познавательного, физического, социального, эмоционального развития детей через создание комфортной психологической атмосферы и динамичной многообразной развивающей среды; активизация и реализация индивидуальных способностей и интересов каждого ребенка; сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью сенсорной среды.
Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительного, слухового, осязательного восприятия. • Развитие системы перцептивных действий. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоциональной сферы. • Развитие познавательных процессов. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие нравственных качеств личности (доброта, отзывчивость). • Развитие навыков социального поведения.
Адресат программы	Программа предназначена для детей дошкольного возраста, 3 – 8 лет. Набор детей в коллектив осуществляется по принципу добровольности, без отбора и предъявления требований к наличию у них специальных умений.
Продолжительность реализации программы	1 год, 36 часов
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академическому часу не более 25 минут.
Форма организации обучения	Занятия в группе по 4-6 человек
Краткое содержание	<p>Занятия носят игровой характер и разделены на темы: «Установка контакта», «Учимся общаться», «Учимся ощущать», «Действия с предметами», «Мир вокруг нас», «Сравнение предметов», «Ориентировка в цвете»</p> <p>Для более успешного комплексного решения задач сенсорного развития и коррекционно-профилактической деятельности в образовательном учреждении на занятиях в сенсорной комнате используются следующие методы и приёмы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • пальчиковые игры; • музыкальная терапия; • беседы; • комплекс упражнений на релаксацию; • игровые упражнения по коррекции уровня тревожности; • комплекс упражнений «Гимнастика для мозга»; • дыхательные упражнения; • сеансы психофизической разгрузки; <p>Перечисленные методы и приёмы имеют ярко выраженную оздоровительно-коррекционную направленность.</p> <p>Все занятия имеют общую гибкую структуру, наполняемую разным содержанием. Структура разработана с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной благодаря частым переключениям с одного вида деятельности на другой.</p> <p>Работа по данной программе не требует строгого соблюдения алгоритма занятий: по собственному желанию и с учетом специфики работы педагог может заменять упражнения.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие у дошкольников сенсорной сферы (развитие зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного восприятия) сформировать физические и нравственно-волевые качества (в соответствии с возрастными особенностями детей); • Улучшение психоэмоционального развития детей; • Развитие навыков социального поведения.