Альбом дошкольника

Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА Ль В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

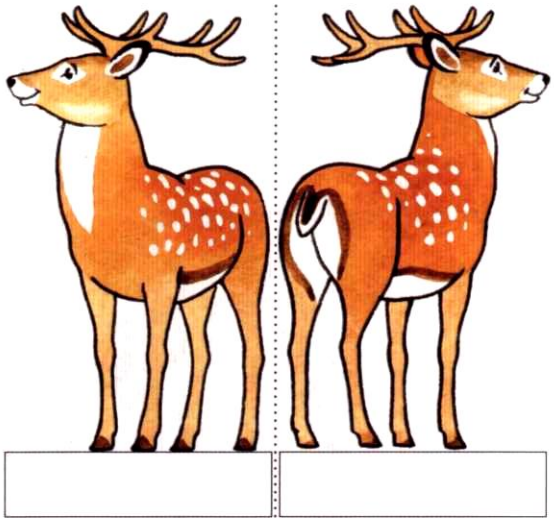
имя .....

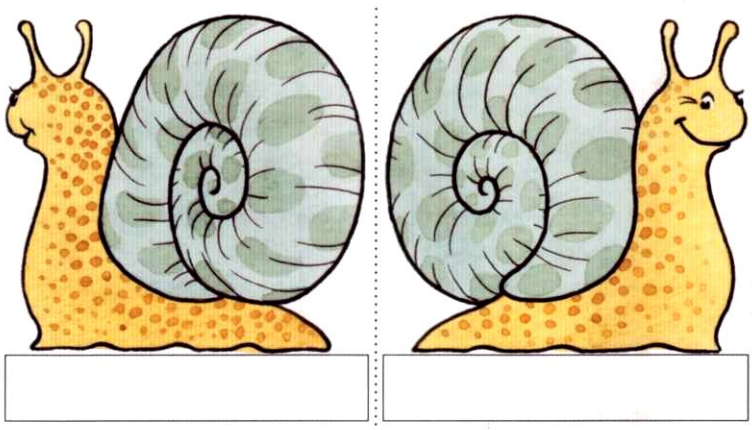
фамилия .....

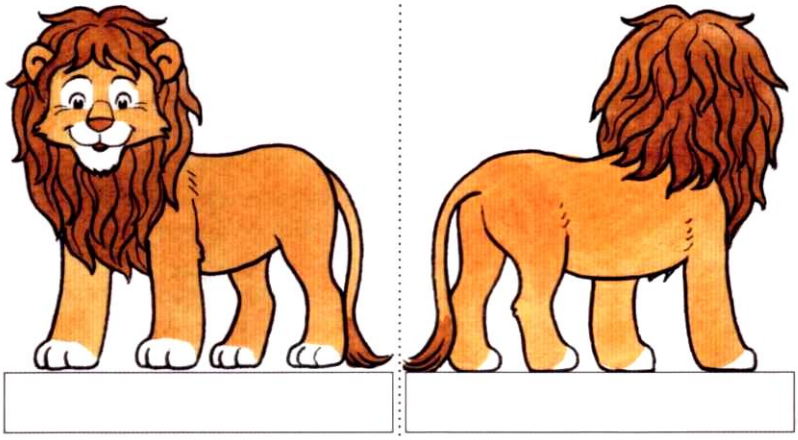
- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

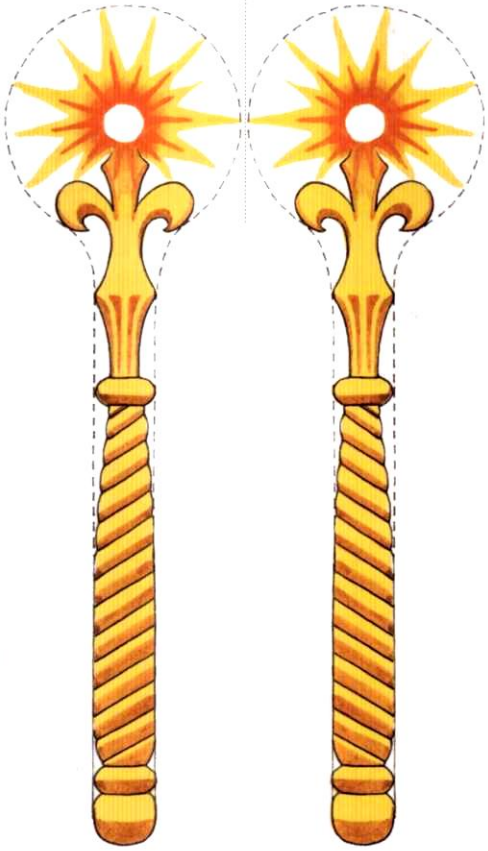
ISBN 978-5-296-00866-4

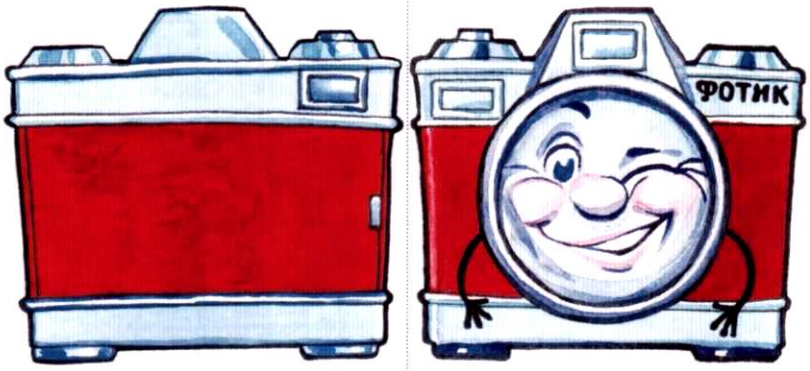
9 785296 008664











Плоские игрушки для проведения игр с лабиринтами

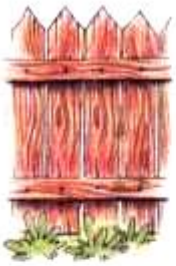
В комплект входят игрушки: лев, улитка, олень, волшебная палочка, волшебный фотоаппарат, волшебный экран.

Прежде чем начать играть, картинки необходимо вырезать, сложить по пунктирной линии и склеить. У льва, улитки и оленя предварительно необходимо отогнуть в стороны белые клапаны-подставки (для придания игрушкам устойчивости).

порадуют.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1—3 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 4—6 выполняются 10—15 раз.



1. ЗАБОРЧИК

Улыбнуться (зубы сомкнуты и видны). Удерживать губы в таком положении.

2. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

3. ИГОЛОЧКА

Открыть рот.
Язык сделать узким (напрячь).
Узкий язык выдвинуть далеко вперёд, а затем убрать вглубь рта.

4. ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

Рот приоткрыть.
Широким языком облизывать верхнюю губу, делая движения сверху вниз.
Нижняя челюсть неподвижна!

5. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка нижние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз).
Нижняя челюсть неподвижна!

6. ЛОШАДКА

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна.

Упражнение «Колокольчик». Помоги весёлому гномику добраться домой. Не забудь, что по пути нужно поздороваться с цветами на поляне! Проводи пальчиком по дорожке, «звеня в колокольчик»: Ль-Ль-Ль... — ведь именно так гном здоровается с цветами. *(Рот приоткрыт. Язык за верхними зубами.)*

Упражнение «Песенки». Мальвина решила научить своих друзей правильно произносить звук Ль. Для этого она придумала слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с Мальвиной и её друзьями. Постарайся не ошибаться. *(Следите за отчётливым произнесением звука Ль в рядах слогов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)*

ля - ля - ля
ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ
ЛИ - ЛИ - ЛИ
ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ
ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ

ЛЯ-ЛЯ-ЛЁ
ЛЁ-ЛЁ-ЛЯ
ЛИ-ЛЕ-ЛЕ
ЛЕ-ЛЮ-ЛЮ
ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ

ЛЯ-ЛЁ-ЛЯ-ЛЁ
ЛЁ-ЛИ-ЛЁ-ЛИ
ЛИ-ЛЕ-ЛИ-ЛЕ
ЛЕ-ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ
ЛЮ-ЛЕ-ЛЮ-ЛЕ

Л

АЛЬ - АЛЬ - АЛЬ
ОЛЬ - ОЛЬ - ОЛЬ
УЛЬ - УЛЬ - УЛЬ
иль - иль - иль
эль - эль - эль

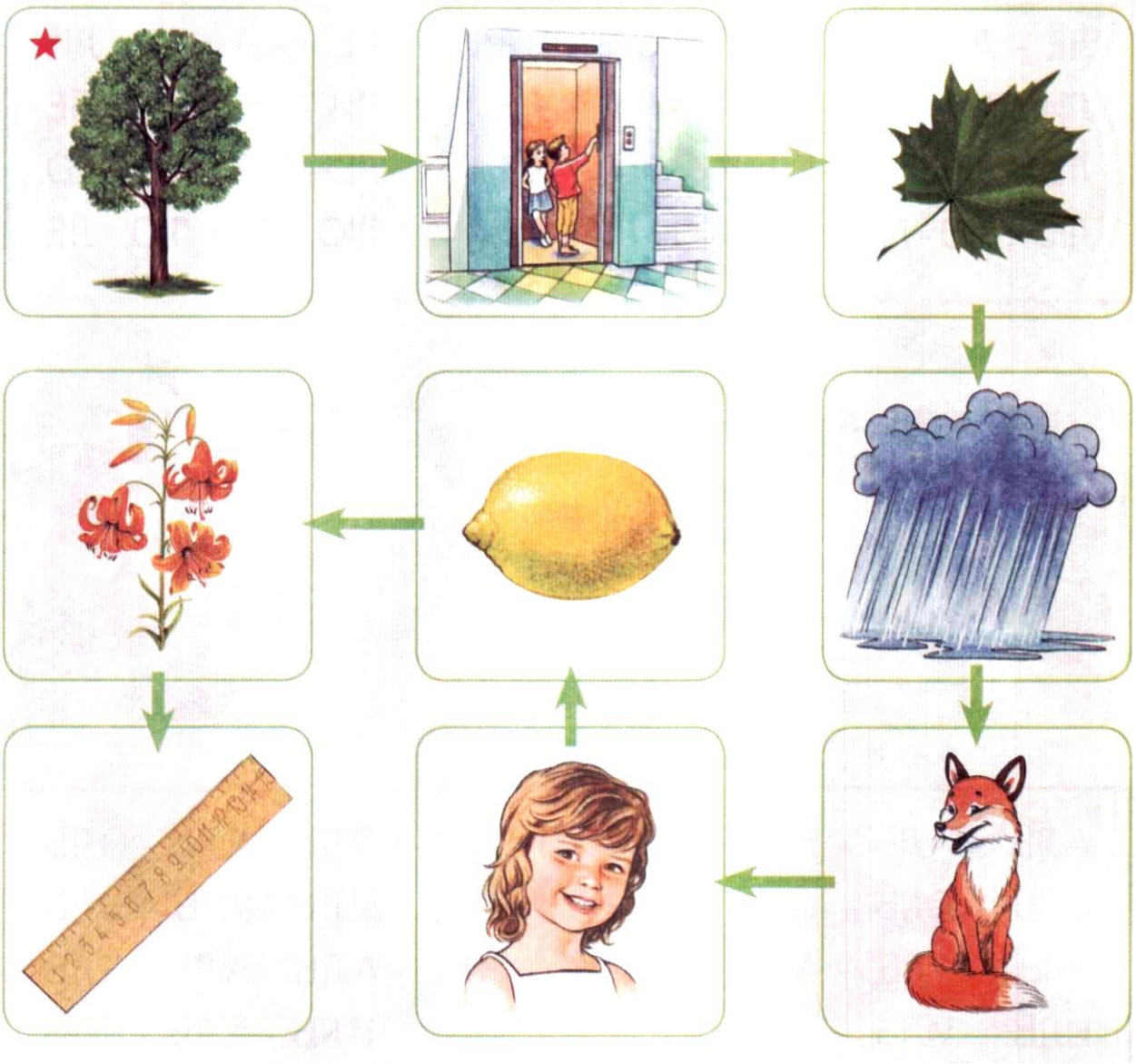
АЛЬ-ОЛЬ-АЛЬ-ОЛЬ
УЛЬ-ЫЛЬ-УЛЬ-ЫЛЬ
ЭЛЬ-АЛЬ-АЛЬ-ЭЛЬ
ИЛЬ-ИЛЬ-ЕЛЬ-ЕЛЬ
яль-юль-яль-юль

Лабиринт **1**

Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. *Образец: высокая, старая, зеленая, цветущая... — липа.*

Упражнение «Чего не стало?»* Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. *(Упражнение повторяется несколько раз.)*



* Здесь и далее: игры, отмеченные звёздочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

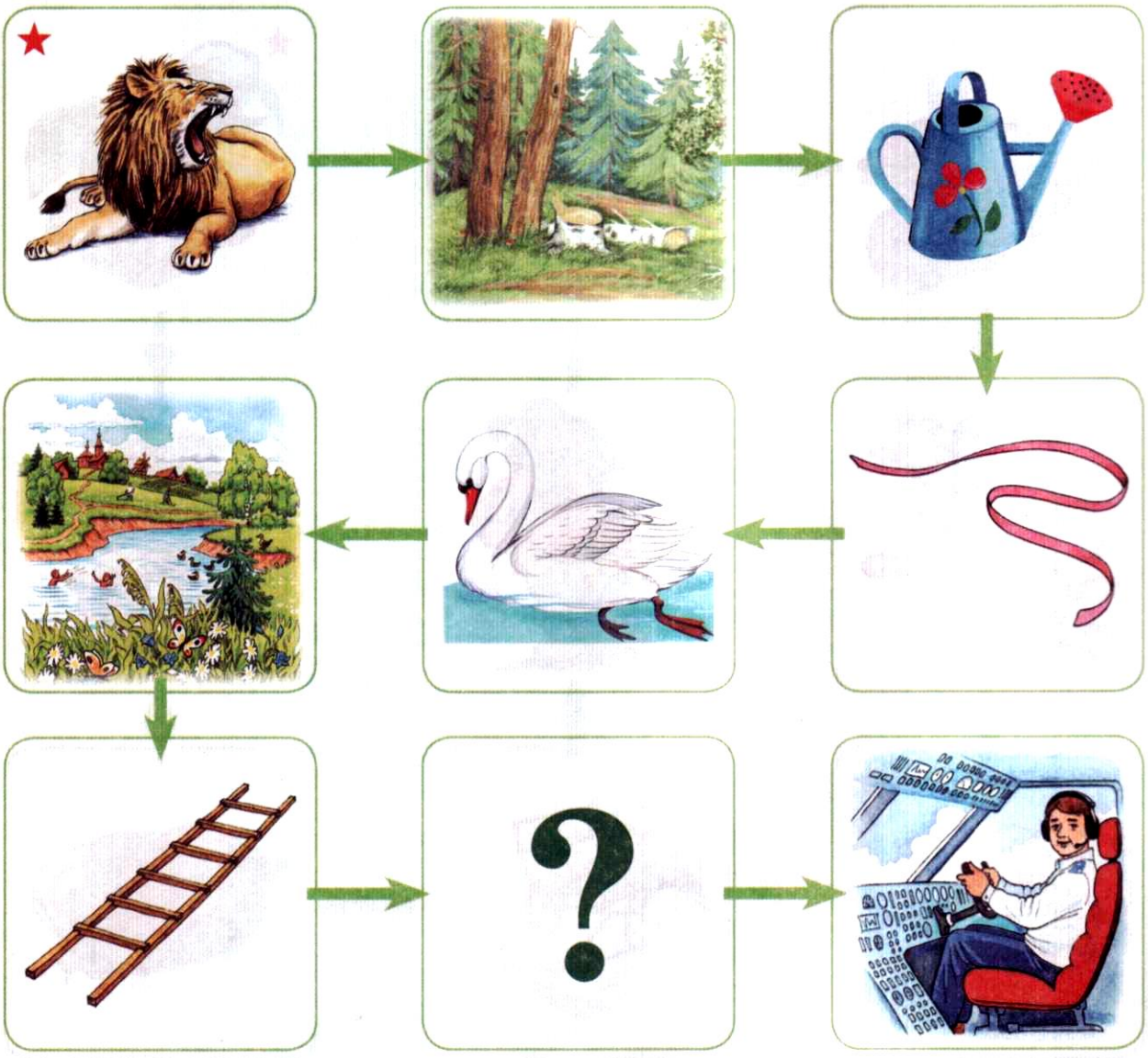
Перечень картинок лабиринта: липа, лифт, лист, ливень, лиса, лицо, лимон, лилия, линейка.

Лабиринт **2**

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. *Образец: Шумит... (лес).*

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. *(Взрослый называет любые 2—5 картинок.)* Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Ль.

Упражнение «Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия по образцу. *Образец: лев — львы.* Есть ли такие слова, которые не изменились?



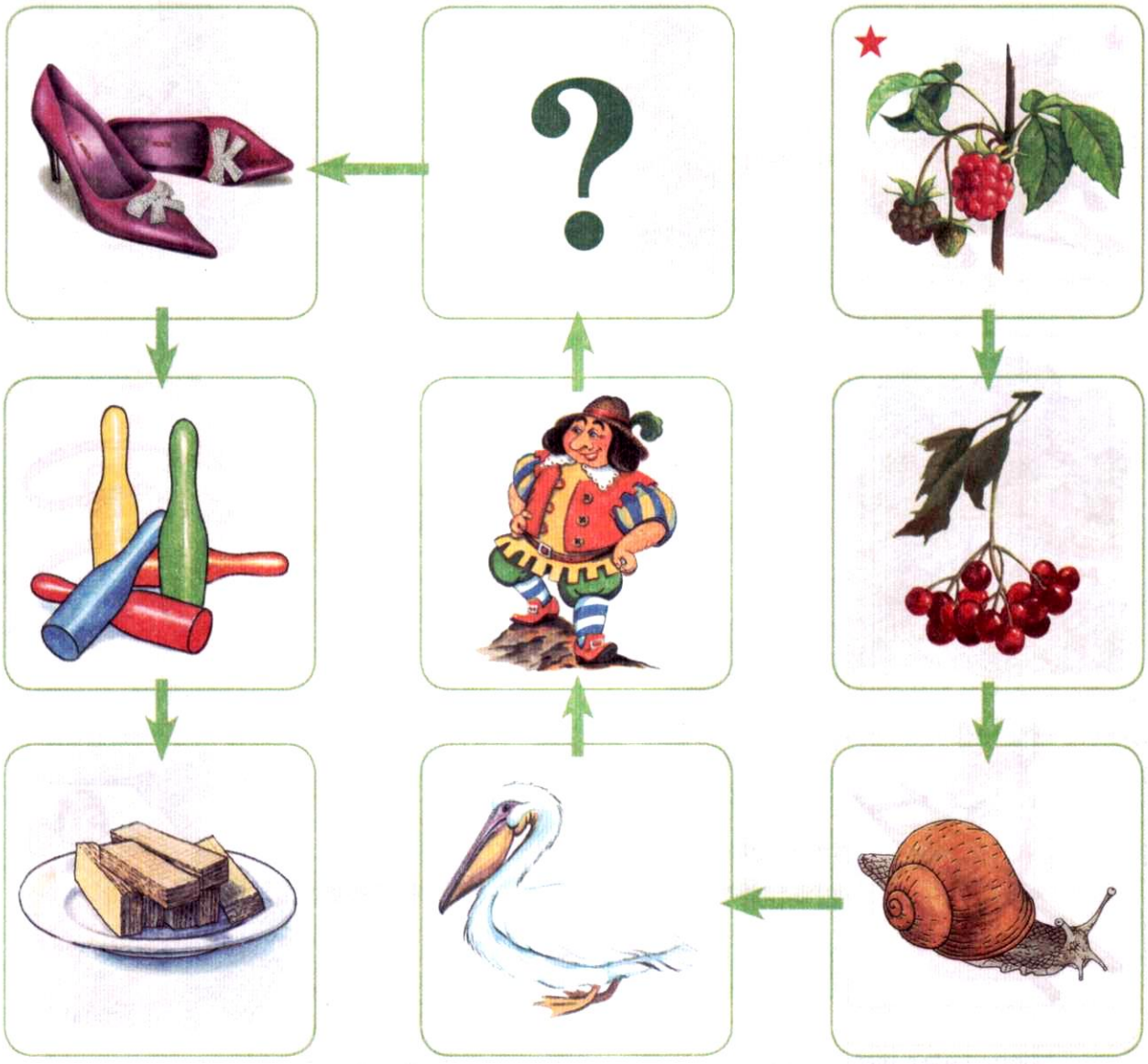
Перечень картинок лабиринта: лев, лес, лейка, лента, лебедь, лето, лесенка, <7>, лётчик.

Лабиринт **3**

Упражнение «Мой, моя, моё»*. Назови только те картинки, про которые **можно** сказать *мой (моя, мои). (Составь словосочетания по образцу. Образец:* ***мои туфлей.)***

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Пеликан какой? — Белый, длинноклювый, красивый...*

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю слово, прохлопаю его по слогам, а ты отгадай это слово.



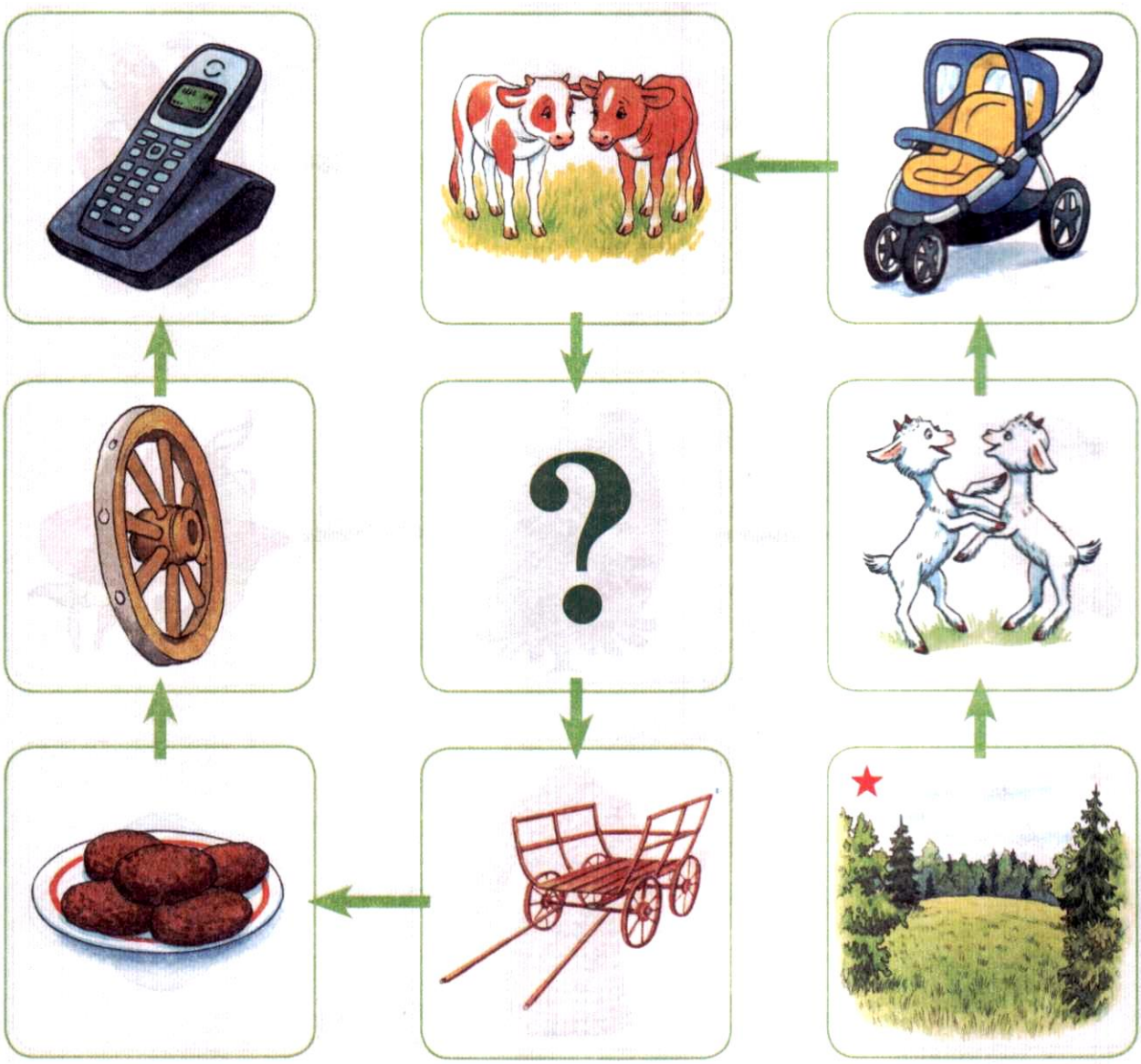
Перечень картинок лабиринта: малина, калина, улитка, пеликан, великан, <7>, туфли, кегли, вафли.

Лабиринт **4**

Упражнение «Доскажи словечко»* Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. *Образец: Много цветов растет на... (поляне).*

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала. *(Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)*

Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький. *Образец: телята — телятки.* Есть ли такие слова, которые не изменились?



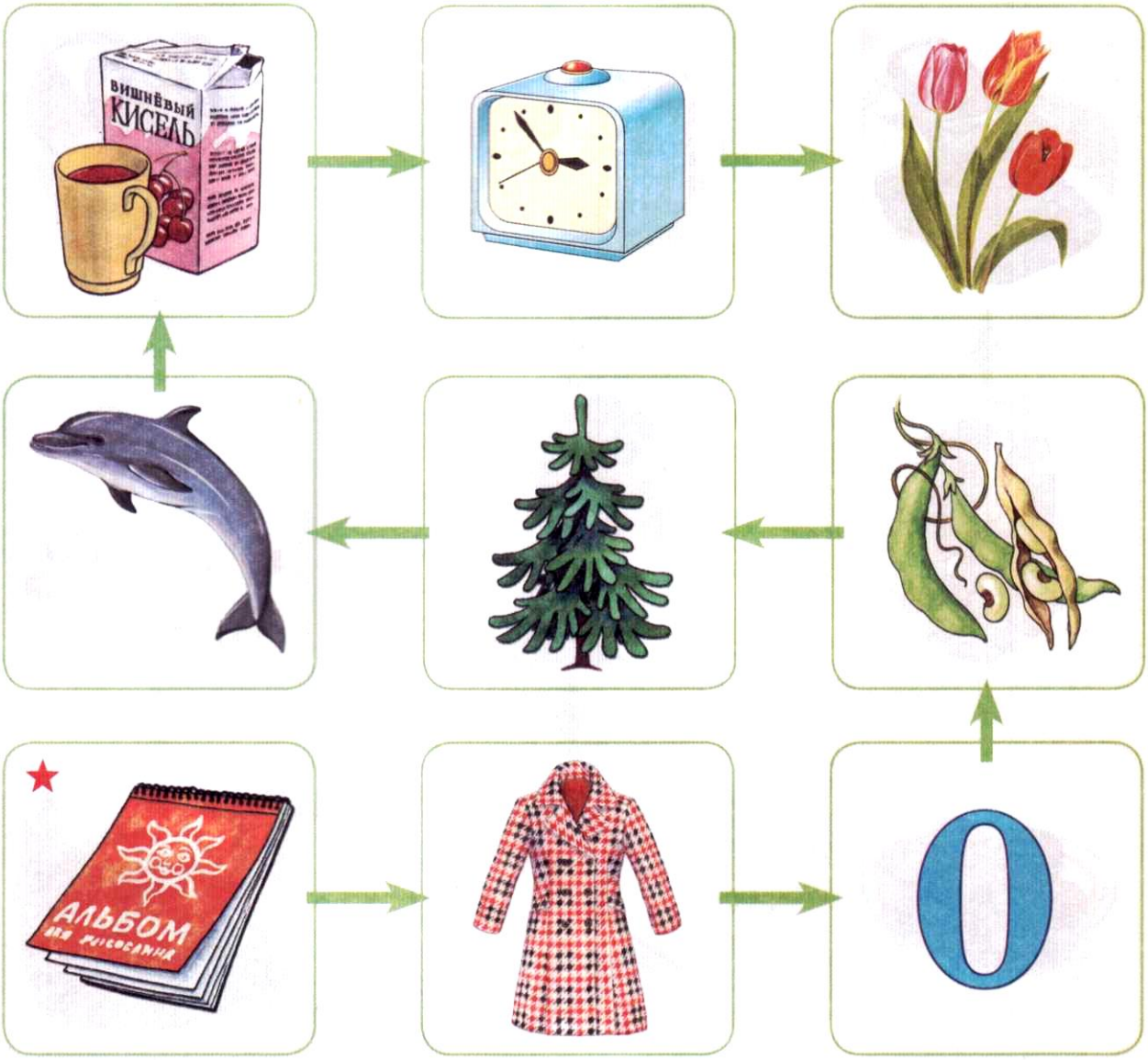
Перечень картинок лабиринта: *поляна, козлята, коляска, телята, <7>, телега, котлеты, колесо, телефон.*

Лабиринт**5**

Упражнение «Фотограф»*. С помощью волшебного фотоаппарата «сфотографируй» (запомни) как можно больше картинок. Закрой альбом и назови эти картинки.

Упражнение «Измени порядок слов в предложении». Придумай предложение с каждой из картинок. Измени порядок слов и назови новое предложение. *(Упражнение выполняется с опорой на схему.) Например: Лена любит кисель. — Кисель Лена любит.*

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. *Образец: Фасоль что делает? — Фасоль цветёт, зреет, варится...*



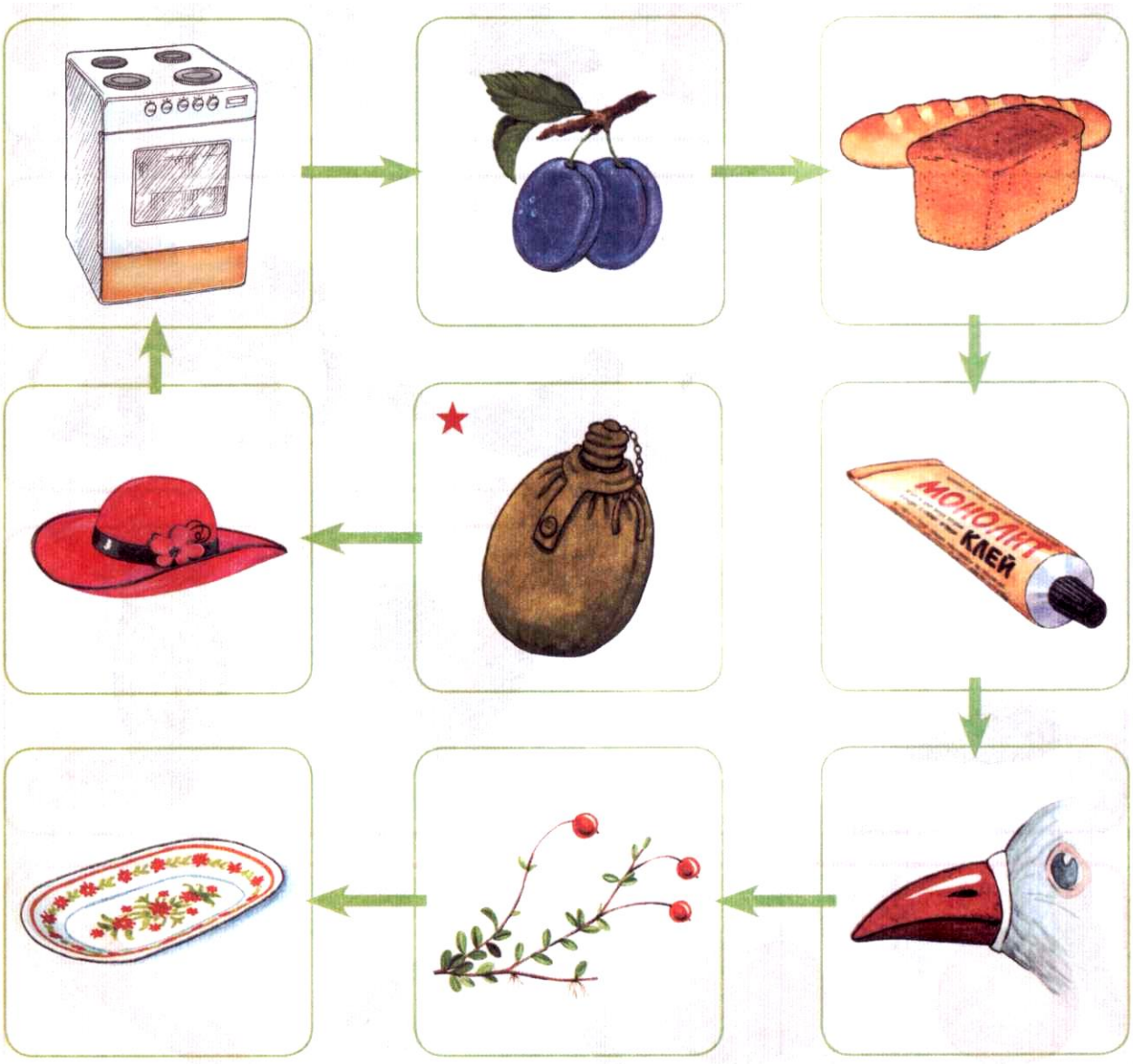
Перечень картинок лабиринта: альбом, пальто, ноль, фасоль, ель, дельфин, кисель, будильник, тюльпаны.

Лабиринт **6**

Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. *Образец: Коля пьёт воду из фляги.*

Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его конец. А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. *Образец: -та — пли-, плита.*

Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»* Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. *Образец: Вчера пекарь пёк хлеб. Сегодня пекарь печёт хлеб. Завтра пекарь испечёт хлеб.*



<u>Перечень картинок лабиринта:</u> фляга, шляпа, плита, сливы, хлеб, клей, клюв, клюква, блюдо.

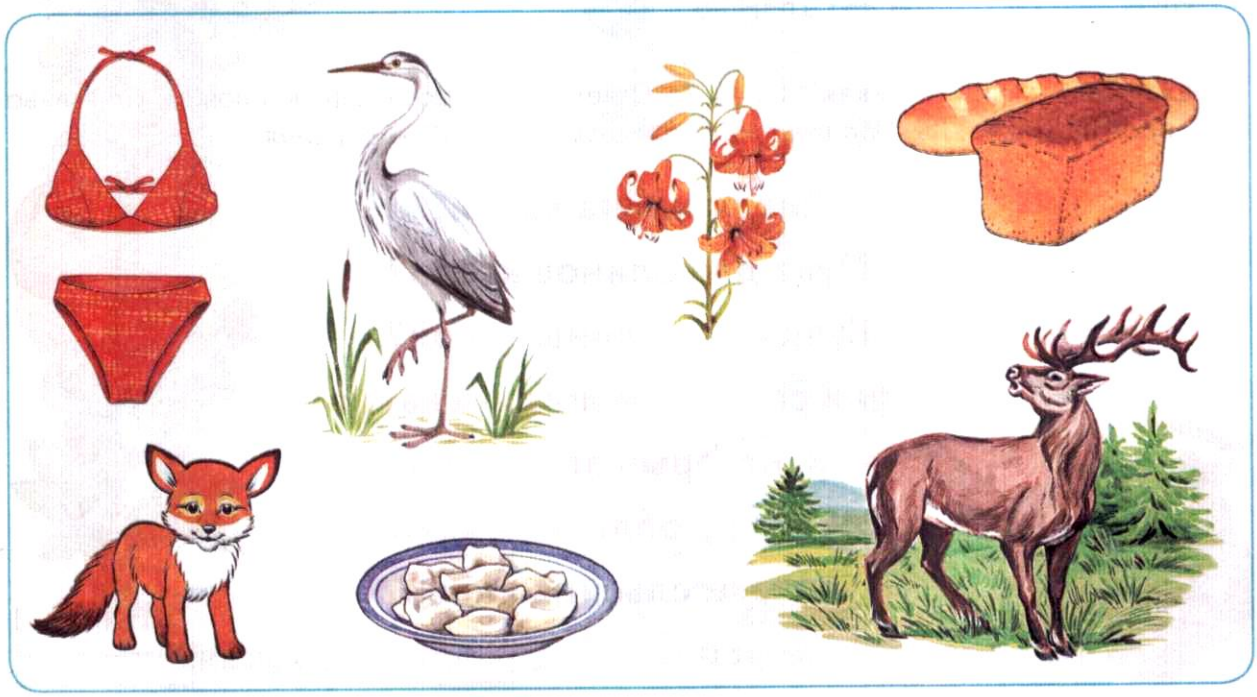
Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги лисёнку выполнить задание. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, чётко произнося звук Ль.

Упражнение «Посчитай». Мальвина собрала красивый букет. Посчитай цветы в её букете. *Образец: один тюльпан, два тюльпана...* Каких цветов больше? Каких — меньше? Посчитай цветы в обратном порядке по образцу. *Образец: пять тюльпанов, четыре тюльпана...*

Упражнение «Угадай». Послушай слово-действие. Соедини его с подходящими по смыслу картинками карандашом соответствующего цвета. Произнеси получившиеся словосочетания, выделяя звук Ль.

<u>Слова для справок:</u> спасатель, филин, лев, сливы, лебедь, малина, шмель, мальчик, цапля, самолёт, земляника.

Упражнение «Аналогии». Рассмотри и назови картинки. Соедини друг с другом подходящие картинки из красной и синей рамочек. Составь словосочетания по образцу. *Образец: лес и олень.*



Упражнение «Телефон». Олегу и Юле нравилось загадывать друг другу слова по телефону. Нужно прослушать три слова и повторить их без ошибок. Поиграй вместе с ребятами. Послушай ряды слов и повтори их, отчётливо произнося звук Ль.

медаль — педаль — эмаль

соль — фасоль — моль

пыль — быль — ковыль

ель — метель — щавель

пальто — тюльпан — бульдог

дельфин — постель — мель

поля — поляна — коляска

неделя — шляпа — клякса

лиса — лимон — ливень

лейка — лебедь — лента

Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Ответь на вопросы одним словом, отчётливо произнося звук Ль. *Образец: Мука для блинов какая? — Блинная.*

Лист с клёна какой?

Мука для блинов какая?

Кувшин из глины какой?

Вафли со вкусом лимона какие?

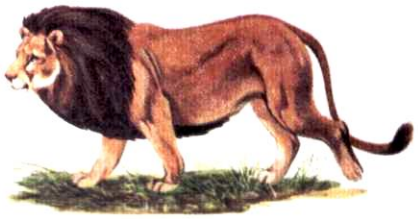
Мальчик, который заболел, какой?

Варенье из облепихи какое?

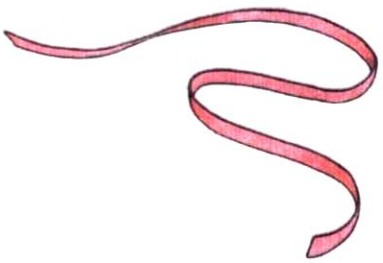
Сок из апельсина какой?

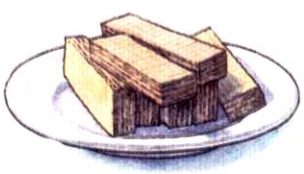
Поляна, на которой растёт земляника, какая?

Упражнение «Составь предложение». Составь предложения про Лёню и Алину по схемам с опорой на картинки. *Образец: Лёня... сливы. — Лёня съел сливы.*



Лёня





Алина

Упражнение «Исправь предложение». Хитрая лиса Лизавета придумала неправильные предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Леденцы купили Полину.

Пальмы лежали подо львом.

Лестница залезла на мальчиков.

Ленты заплели в косы Юлю.

Листья сидели на улитках.

В пелёнке лежит коляска.

Галя положила блюдце на сливы.

Упражнение «Хотим быть похожими». Белочка Алиса и львёнок Лёва живут в волшебной стране. Они друзья, поэтому многое делают вместе. Закончи предложения про Алису и Лёву по образцу. *Образец: Алиса гуляла по аллее, и Лёва... (гулял по аллее). Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса... (наблюдала за лебедем).*

Алиса гуляла по липовой аллее, и Лёва. . . .

Алиса навестила больного **тюленя, и Лёва . . . .**

Алиса любила облепиховый кисель, и Лёва . . . .

Алиса собирала малину и землянику, и Лёва . . . .

Алиса поливала из лейки тюльпаны, и Лёва _____

Лёва наблюдал за лебедем, и Алиса . . . .

Лёва любовался лютиками, и Алиса . . . .

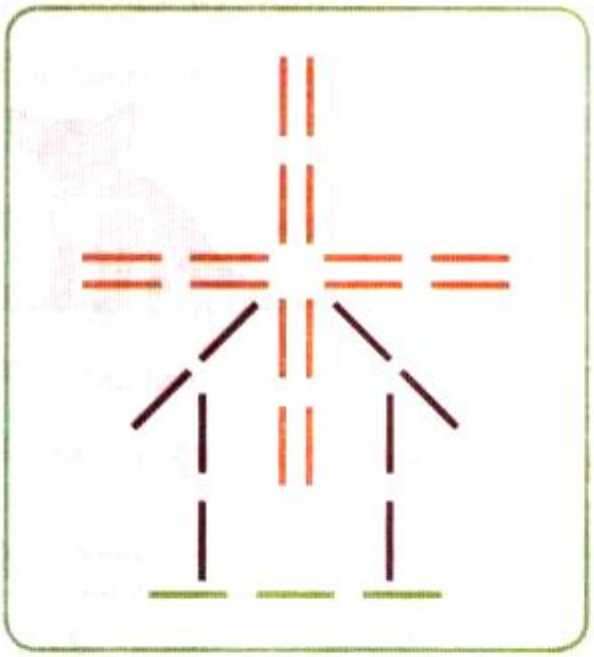
Лёва отдыхал под пальмами, и Алиса. . . .

Лёва нашёл листья липы, и Алиса . . . .

Лёва пил клюквенный кисель, и Алиса . . . .

Упражнение «Подарки». Лесная фея пригласила на праздник малышей — бельчонка, оленёнка, лисёнка и лягушонка — и подарила всем подарки. Помоги разобраться, какой подарок получил каждый гость. Составь предложения по образцу. *Образец: Лягушонок получил в подарок лилию.*

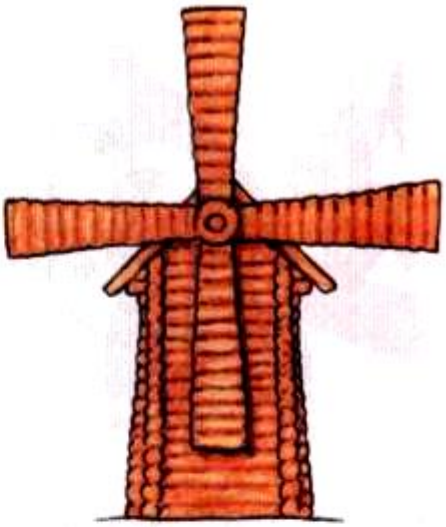
Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Любит львица, любит лев,
Любят львята львиный зев.
Словно львы, цветы зевают.
Их из лейки поливают.

Т. Куликовская

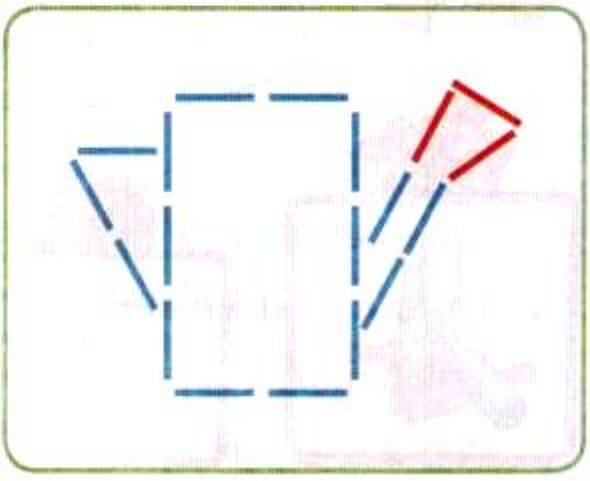
Какие слова со звуком Ль
ты запомнил из этого стихотворения?



Труженица-мельница
Встала у реки.
Намели нам, мельница,
Из зерна муки!

Т. Шорыгина

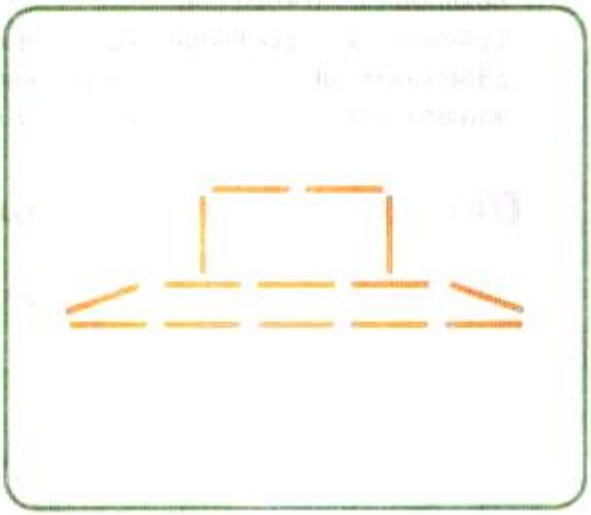
Составь предложение со словом *мельница.*



Подарили нашей Капе
Из соломки белой шляпу.
Из-за этой самой шляпы
Изменилась жизнь у Капы.

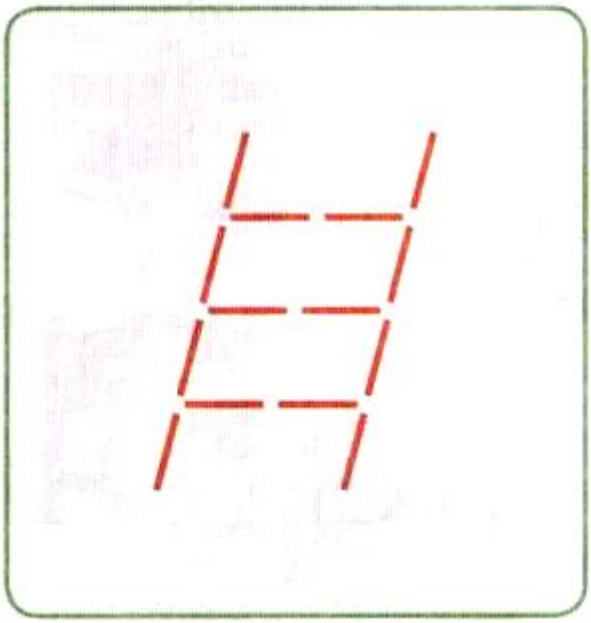
Н. Кнушевицкая

Составь предложение со словом *шляпа.*



Когда лежу я на спине,
Нет пользы никакой во мне.
Но прислони меня к стене,
Найдётся сразу дело мне.

Б. Ширшов



Составь предложение со словом *лестница.*

Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами. Повтори фразы полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. *Образец: Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой... — Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой соль.*

Сочини новые фразы-рифмы с этими или с другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. *Образец: Ли-ли-ли, ли-ли-ли — нам гудели корабли.*

Оль-оль-оль, оль-оль-оль — покупаем с мамой ....

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — Коля постелил ....

Оль-оль-оль, оль-оль-оль — в супе варится ....

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — полосатый толстый ....

Ля-ля-ля, ля-ля-ля — это круглая ....

Ель-ель-ель, ель-ель-ель — я пью клюквенный ....

Упражнение «Загадки». Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Соедини загадки с картинками-отгадками. Повтори названия всех картинок-отгадок.

1

Вдоль дороги у межи
В золотистой спелой ржи,
Словно синенький глазок,
Смотрит в небо...
(Василёк) *Т. Шорыгина*

2

С малышами я вожусь,
С ними провожу все дни.
Никогда я не сержусь
На проделки ребятни.
(Воспитатель) *Т. Шорыгина*

3

Эта птица на охоту
Шлёпает всегда к болоту.
Медленно она ступает
И лягушек собирает.
(Цапля) *Н. Кнушевицкая*

4

К земле никнет стебелёк,
Ягодка, как огонёк.
(Земляника) *Т. Шорыгина*

5

В алом сарафане
Куколка-матрёшка.
Сорвёт её Таня,
Положит в лукошко.
(Малина) *Т. Шорыгина*

6

Он с оранжевою кожей,
Что на солнышко похожа.
А под кожей — дольки.
Посчитайте, сколько?
(Апельсин) *Т. Шорыгина*

Упражнение «Расскажи-ка». Послушай рассказ. Вспомни и назови слова со звуком Ль.

Косточка

Мама с папой купили слив и хотели дать их детям после обеда. Коле очень хотелось попробовать сливы. Когда все ушли, он потихоньку съел одну сливу.

Но за обедом папа увидел, что одной сливы не хватает и говорит: «А что, дети, не съел ли кто-нибудь одну сливу?»

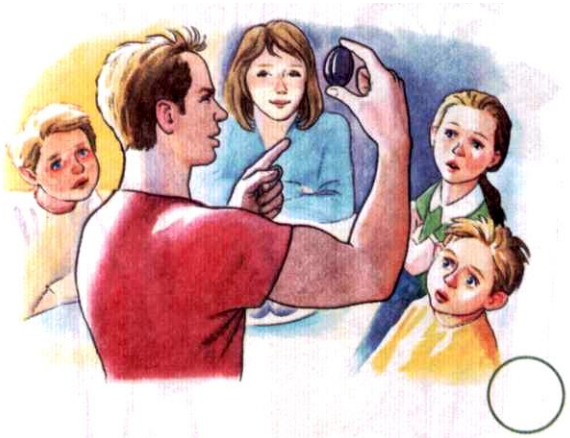
Все ответили: «Нет». И Коля ответил: «Нет».

Тогда папа сказал: «Беда в том, что в сливах есть косточки, и тот, кто съест косточку может сильно заболеть!»

Коля услышал это, побледнел и прошептал: «Я косточку не ел, я её в окошко выкинул...». И все засмеялись, а Коля заплакал.

(По Л. Толстому)

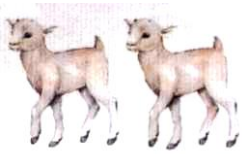
Рассмотри картинки. Какая картинка должна быть первой? Поставь в кружке рядом с этой картинкой цифру 1 (или обозначь номер картинки точками). Проделай ту же работу с остальными картинками. Перескажи рассказ по картинкам.



Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Придумай название рассказу.

Оля и Виталик отдыхали в селе у дедушки Коли.

Ни дня не сидели без дела! Собирали в ягоды –

и , помогали ухаживать за 

и , кормили маленьких , поливали

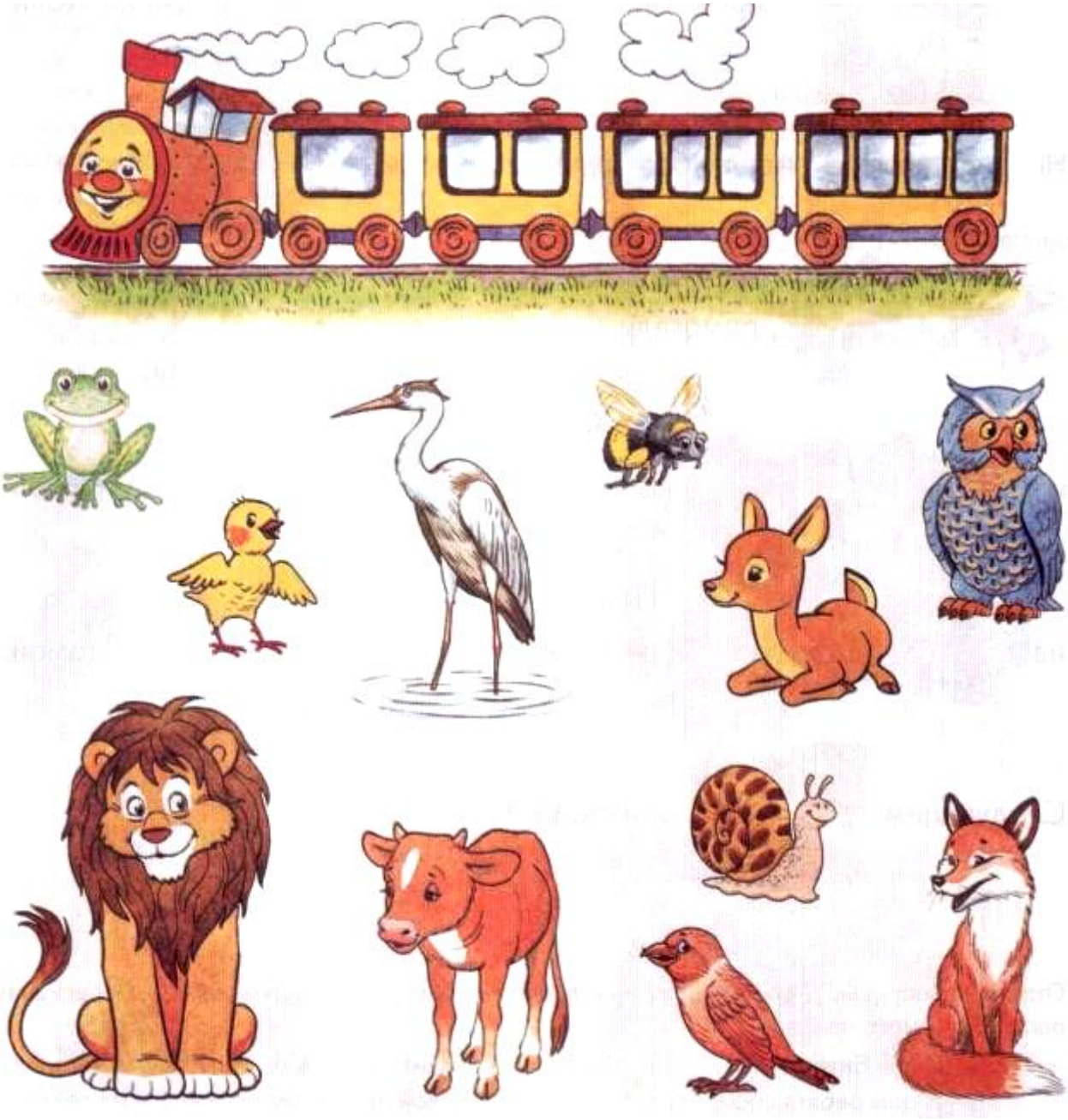
из садовую . Осенью вернулись домой.

Следующим они снова поедут отдыхать к .

Ответь на вопросы. *(Ребёнок должен отвечать полными предложениями.)* Перескажи рассказ с самого начала.

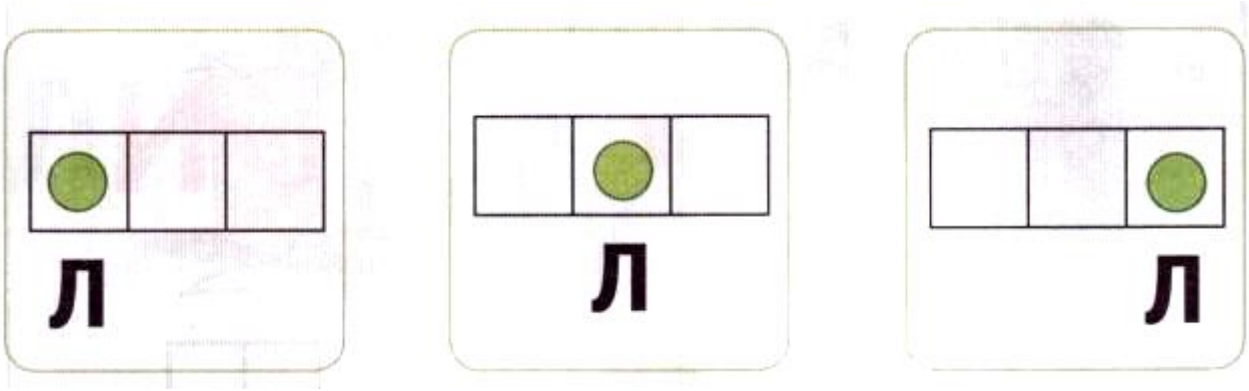
- Когда Оля и Виталик были у дедушки?
- Какие ягоды ребята собирали в лесу?
- За какими животными они ухаживали?
- Каких птенцов кормили Оля и Виталик?
- Какой цветок дети поливали из лейки?
- Хотят ли дети поехать к дедушке снова?

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Ль. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.

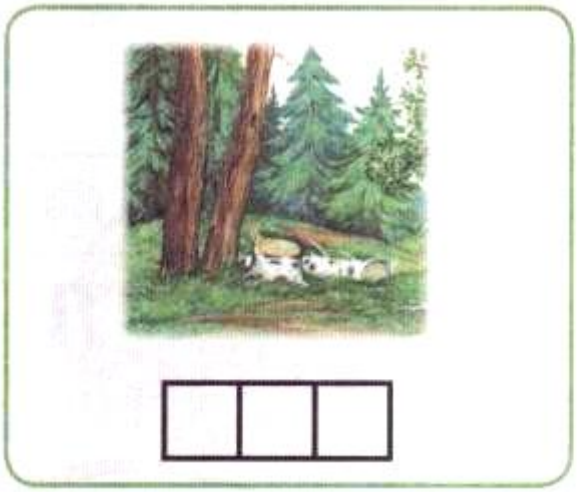


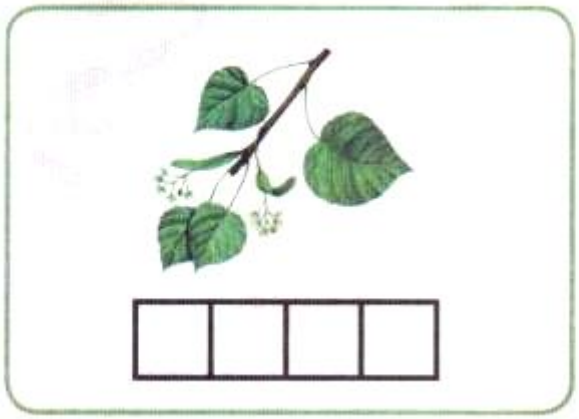
* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения **по обучению грамоте.**

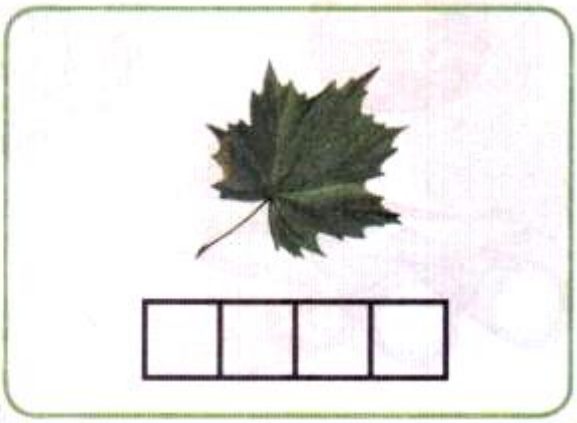
Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Ль. Найди слова, в которых звук Ль находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.

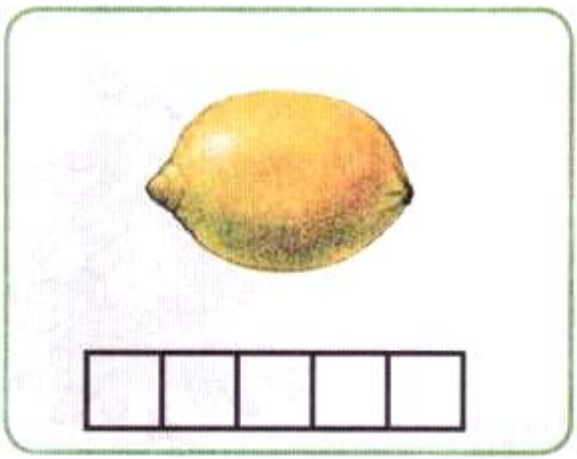


Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.







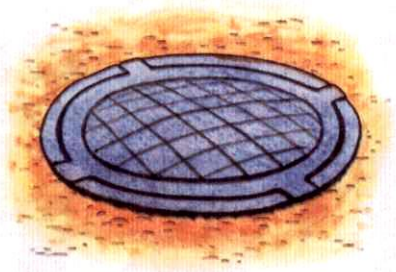


Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги. Назови эти картинки. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. *Образец: ли------лилия.*

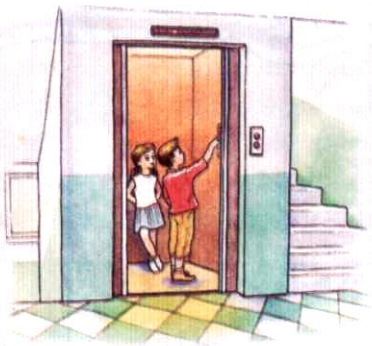
Слова для справок: ли — линейка, лимон, лилия, лиса, лицо; ле — лейка, лебедь; лю — люди, лютик.

Упражнение «Волшебная дорожка». Маленький оленёнок заблудился в лесу. Помоги ему добраться до мамы. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке. Составь предложения с прочитанными словами.

Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2—3 предложения с каждым словом.

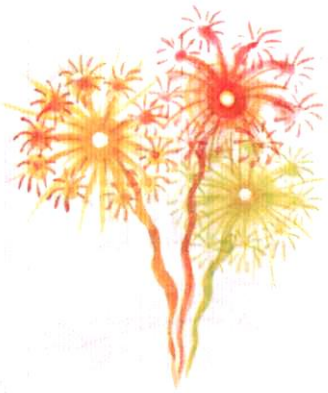


К л Ю



И л Т Ф

Н и Ф и Л



А С Ю Т Л

Упражнение «Слоговое лото». Помоги Вале собрать букет из листьев. Прочитай записанные на листьях слоги и составь из них слова. Слоги одного слова записаны на листьях с одного дерева (одинаковой формы). Составь предложения с получившимися словами.

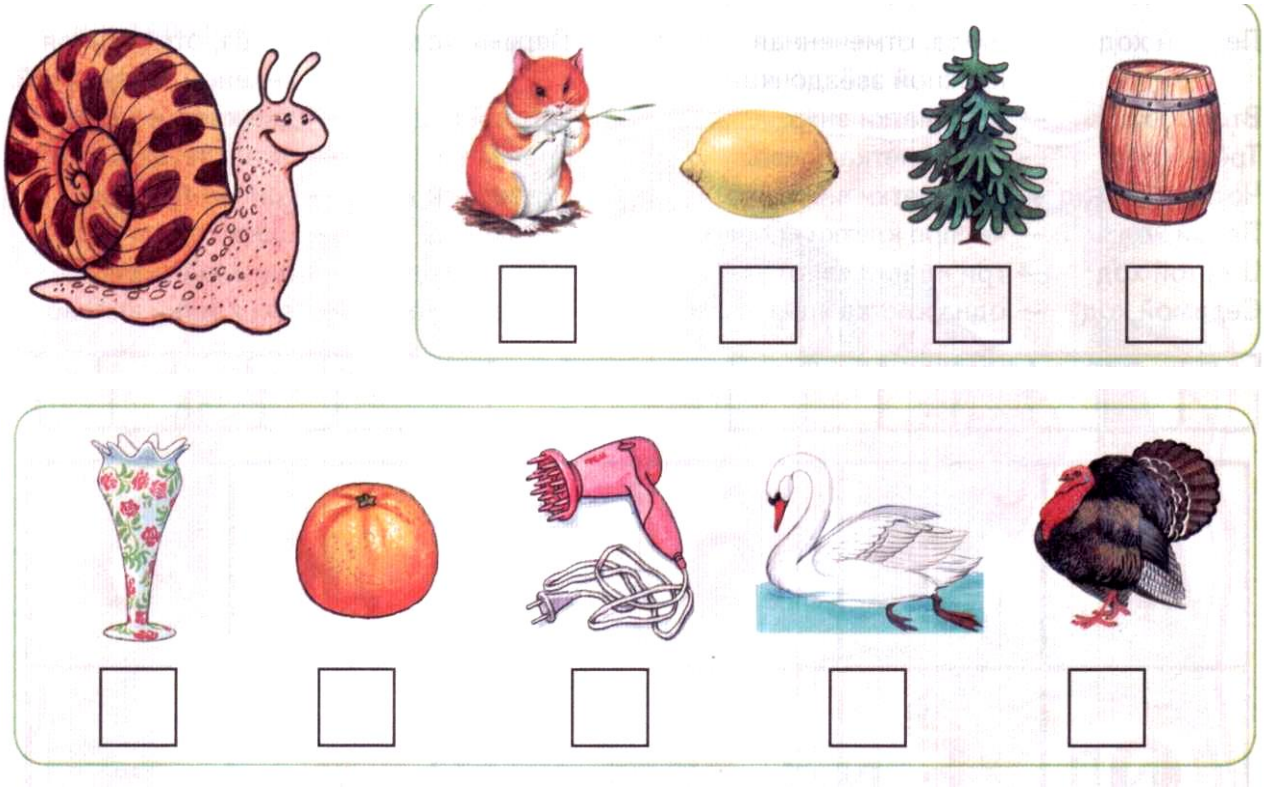
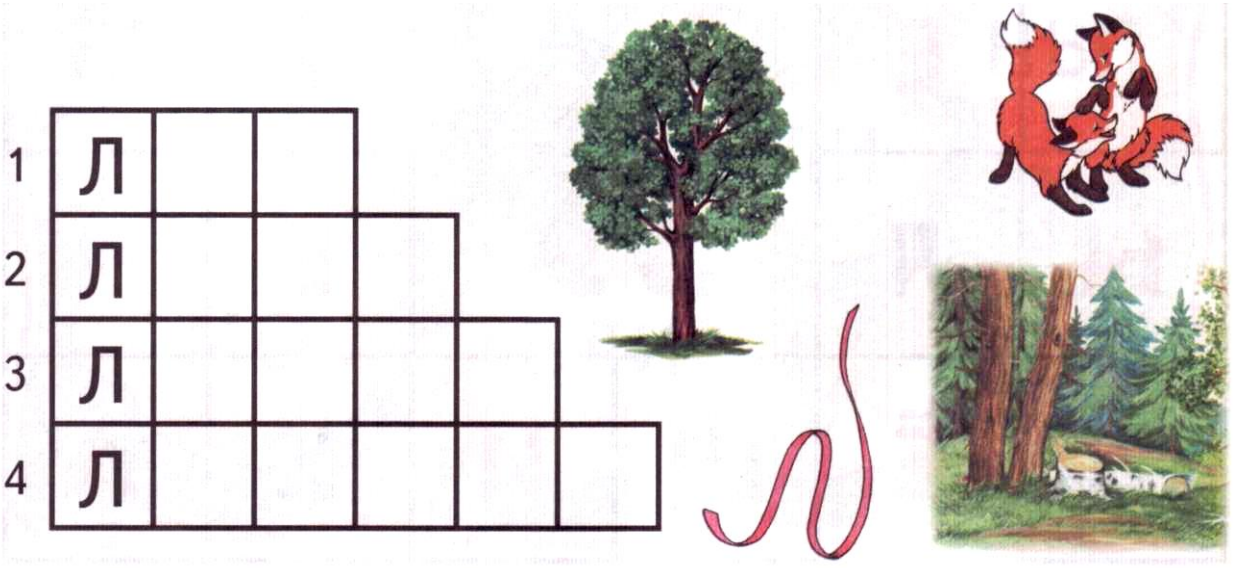
Упражнение «Собери слово». Выполни задания доктора Айболита, и ты узнаешь, кого он сегодня вылечил. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом.

Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой.
Второй ход — две клетки вниз.
Третий ход — одна клетка влево.
Четвертый ход — две клетки вниз.
Пятый ход — четыре клетки вправо.
Шестой ход — три клетки вверх.
Седьмой ход — одна клетка вправо.

Первый ход — буква, отмеченная зелёной звёздочкой.
Второй ход — две клетки вверх.
Третий ход — пять клеток влево.
Четвертый ход — три клетки вниз.
Пятый ход — одна клетка вправо.
Шестой ход — одна клетка вниз.
Седьмой ход — три клетки вправо.

Т	★ П	Ю	К	Ж	О
О	Ё			А	Н
Л	Е			Ф	★ М
Ы	Л			Е	Ч
И	Ё	Щ	И	К	А

Упражнение «Расшифруй слова». Помоги улитке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



Упражнение «Лестница». Рассмотри и назови картинки. *(Липа, лисята, лента, лес.)* Посчитай количество звуков в каждом слове и запиши слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».