Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №210»
(МАДОУ «ЦРР – детский сад №210»)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению педагогическим советом МАДОУ «ЦРР – детский сад №210» Протокол №1 от 24.08.2023г.	Утверждаю Заведующий «МАДОУ «ЦРР – детский сад №210» Н.З.Медведева_____ Приказ №134 от 25.08.2023г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Подвижные игры с мячом»

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст учащихся: 5-8 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчики:
Хрущева Светлана Евгеньевна, старший воспитатель,
педагог дополнительного образования;
Мальцева Юлия Сергеевна,
педагог дополнительного образования
МАДОУ «ЦРР – детский сад №210»

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

Содержание

	Паспорт программы	**3**
1.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	**4**
	Пояснительная записка	**4**
	Направленность программы	**4**
	Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы	**4**
	Актуальность программы	**5**
	Новизна программы	**6**
	Цель и задачи программы	**6**
	Адресат программы (возраст учащихся и особенности приема)	**6**
	Особенности организации образовательного процесса. Режим организации занятий.	**7**
	Планируемые результаты реализации программы	**7**
	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	**8**
	Учебно-тематический план 1-ый год обучения	**8**
	Содержание программы 1-ый год обучения	**9**
2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	**10**
	Календарный учебный график	**10**
	Условия реализации программы	**10**
	Формы аттестации и оценочные материалы	**11**
	Методическое обеспечение программы	**12**
	Список литературы	**13**
	Приложение 1. Примерный перечень подвижных игр и игровых упражнений с мячом	**14**
	Приложение 2. «Мой веселый звонкий мяч» Физкультурное развлечение для старшего дошкольного возраста	**20**

Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры с мячом»
Разработчик программы	Хрущева Светлана Евгеньевна, старший воспитатель, педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» ; Мальцева Юлия Сергеевна – педагог дополнительного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Цель программы	Обогащение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.
Задачи программы	• Укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма. • Обучать детей старшего дошкольного возраста выполнять разнообразные действие с мячом, совершенствовать двигательные умения учащихся. • Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве. • Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
Возраст учащихся	6-8 лет
Срок реализации программы	1 год
Рецензенты	Внутренняя рецензия: Медведева Нургизе Закировна – заведующий МАДОУ «ЦРР - детский сад №210»

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подвижные игры с мячом» (далее Программа) - физкультурно-спортивная.

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с последующими изменениями и дополнениями.

– Федеральный закон РФ от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.12.2019 N 56722).

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. N 11).

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы (в ред. Постановлений Коллегии Администрации Кемеровской области от 17.12.2018 N 579) утвержденная

постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 4 сентября 2013 г. № 367;
- Комплексная программа социально-экономического развития города Новокузнецка до 2025 года (утверждена решением Новокузнецкого городского Совета народных депутатов от 28.12.2010г. N 16/230 «О принятии Комплексной программы социально- экономического развития города Новокузнецка до 2025 г.»);
– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 02.07.2019 г. № 2028).
- Локальные акты МАДОУ «ЦРР - детский сад №210»: Устав, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности.

Уровень освоения содержания. Программа имеет стартовый уровень.

Актуальность программы

Здоровье, приобретенное в дошкольный период детства, служит фундаментом для общего развития и сохраняет свою значимость в последующие годы. Состояние физического здоровья детей – это здоровье нации, будущее государства. В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Одной из задач нового этапа реформы системы образования становится сбережение здоровья детей через формирование отношения к здоровью как к жизненной ценности; формирование потребности в здоровом образе жизни; выбор образовательных технологий, адекватных возрасту, направленных на сохранение здоровья дошкольников.

Дошкольный возраст – это важный период формирования человеческой личности и прочных основ физического здоровья. Именно в этом возрасте закладываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств.

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка формируется под воздействием целого комплекса факторов: биологических, экологических и др. Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, большое значение имеет двигательная активность - естественная потребность в движении, которая оказывает благоприятное воздействие на формирование организма. При недостатке ее возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

В настоящее время все чаще дети стали проводить свободное время около телевизора или компьютера, поэтому наблюдается снижение двигательной активности у детей, что отрицательно влияет на здоровье.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет,

переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Мяч - это снаряд, который требует ловкости и повышенного внимания. Для того чтобы мотивировать детей заниматься физическими упражнениями, спортом, необходимо научить их играть в разнообразные игры с мячом. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Они важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше "двигательных сигналов" поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка. Так же движения рук способствует развитию речи ребенка.

Программа «Подвижные игры с мячом» предусматривает разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. В образовательной деятельности создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка.

Новизна программы

Существует множество программ физкультурно-оздоровительной направленности. Новизна данной программы заключается в подборе материалов занятий, ориентированных на обучение, отработку разнообразных действий с мячом. В программе предусмотрены игровые упражнения, игры-соревнования, игры-эстафеты, обучение элементам игр в пионербол, футбол.

Цель программы - обогащение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

Задачи программы:

- Укреплять здоровье, обеспечивать нормальное функционирование всех органов и систем организма.
- Обучать детей старшего дошкольного возраста выполнять разнообразные действие с мячом, совершенствовать двигательные умения учащихся.
- Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость и умение ориентироваться в пространстве.
- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

Адресат программы

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, 6 – 8 лет. Набор детей в коллектив осуществляется по принципу добровольности, допускается отбор учащихся педагогом. Главным условием является желание ребенка. Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями), подписание согласия на обработку персональных данных.

Особенности организации образовательного процесса. Режим организации занятий.

Вся работа организуется в виде игровых занятий в спортивном зале.

Занятия проводятся в очной форме фронтально 1 раз в неделю из расчета 1 академический час - 30 минут в подготовительной группе (6 - 8 лет) Наполняемость групп – не менее 8 и не более 20 человек.

Программа рассчитана на один учебный год. Начало занятий 1 сентября, окончание занятий 31 мая. Общий объем часов по программе – 36 часов.

Контрольно-проверочные занятия (входной и итоговый мониторинг учащихся) в группе проводятся 2 раза в год (в начале и конце года). В течение года предусмотрены открытые мероприятия для родителей – тематические физкультурные развлечения. Итоговое занятие для педагогов и родителей проводится в конце учебного года.

Программа включает в себя теоретическую и практическую часть. В теоретической части рассматриваются вопросы техники выполнения упражнений, вопросы безопасности. В практической части изучаются упражнения, комбинации упражнений. Программа имеет приложение, включающее: календарно-тематический план 1-го года обучения.

Планируемые результаты реализации программы

По окончании 1 года обучения учащиеся будут ***знать*** назначение спортивного зала и правила поведения в нём, определенный набор спортивной терминологии.

*По окончании 1 года обучения учащиеся будут у****меть***:

- ориентироваться в зале в процессе проведения разнообразных игр с мячом;
- соблюдать технику безопасности во время занятий, во время проведения игр-упражнений, игр-соревнований, игр-эстафет;
- освоят технические элементы игровых упражнений с мячом (бросок, ловля, передача);
- активно участвовать в разнообразных играх с мячом (в т.ч. эстафетах и соревнованиях), соблюдая правила.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Подвижные игры с мячом»
Стартовый уровень
Учебно-тематический план 1-ый год обучения
(старший дошкольный возраст, 6-8 лет)

Раздел. Тема.	Количество часов		
	Всего	**Теория**	**Практика**
I. Вводное занятие. Техника безопасности.	**1**	**0,5**	**0,5**
II. Контрольно-проверочные занятия	**2**	**0**	**2**
III. Прокатывание мяча	**4,5**	**0,5**	**4**
1. Прокатывание мяча между предметами			1
2. Катание мяча друг другу (расстояние 2,5м.)			1
3. Катание мяча в ворота (ширина 40-50 см.)			1
4. Скатывание мяча по наклонной доске			0,5
5. Прокатывая мяч по скамейке, придерживая его руками			0,5
IV. Бросание и ловля мяча	**7**	**0,5**	**6,5**
1. Подбрасывание мяча вверх, и ловля его двумя руками (не менее 5 раз подряд)			1
2. Подбрасывание мяча вверх, и ловля после одного, двух хлопков			1
3. Подбрасывать мяч вверх и ловить после отскока об пол			1
4. Бросание мяча об пол и ловля (не менее 5 раз подряд)			1
5. Бросание мяча через шнур (сетку) двумя руками (расстояние 2 м.)			1,5
6. Перебрасывание мяча друг другу в парах (1,5 м.)			1
V. Отбивание мяча	**4,5**	**0,5**	**4**
1. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно			2
2. Отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд (мяч сбоку)			2
VI. Метание мяча	**6,5**	**0,5**	**6**
1. Вдаль (5-6,5 м.)			2
2. В вертикальную цель (1,5-2 м.)			2
3. В горизонтальную цель (2-2,5 м.)			2
VII. Ведение мяча	**4,5**	**0,5**	**4**
1. Удар по неподвижному мячу ногой			1
2. Остановка движущего мяча ногой			1
3. Ведение мяча ногой (5 м.)			1
4. Удар по воротам (расстояние 2 м.)			1
VIII. Подвижные игры	**4**	**1**	**3**
Подвижные игры, эстафеты, соревнования.			3
IX. Открытые занятия для педагогов и родителей	**2**	**0**	**2**
Всего часов	**36**	**4**	**32**

Содержание программы 1 года обучения

I. Вводное занятие. Техника безопасности (1 ч.)

Теория. Знакомство с залом, требованиями к занятиям, воспитанникам, технике безопасности. Чем будем заниматься на занятиях? Знакомство с гимнастическими предметом – мячом, разнообразием мячей. Определение основных правил этики, безопасности и гигиены.

Практика: Игра-знакомство: «Имена». Разминка из элементарных движений с разными мячами (мячи разных размеров, футбольный мяч, мяч для подвижных игр и эстафет). Игра-упражнение на знакомство: «Мяч лови - имя назови!». Подвижная игра «разноцветные мячи».

II. Контрольно-проверочные занятия (2ч.)

Проводятся в начале и конце года для определения уровня развития учащихся.

Практика. Проведение разминки (по кругу, на середине зала), выполнение игровых упражнений на различные виды движений с мячом. (диагностические методики описаны разделе «Формы аттестации и оценочные материалы»).

III. Прокатывание мяча (4,5ч.)

Теория: техника безопасности, знакомство с техникой выполнения упражнений.

Практика. Выполнение комплекса упражнений в прокатывании мяча (между предметами, катание в парах, в ворота из разных исходных положений (и.п.), прокатывание по скамейке и наклонной доске).

IV. Бросание и ловля мяча (7ч.)

Теория: техника безопасности, знакомство с техникой выполнения упражнений.

Практика. Выполнение комплекса упражнений в броске и ловле мяча (самостоятельно, с хлопками, с отскоком об пол и стены, в парах (от груди; из-за головы; двумя и одной рукой); с использованием маленьких и больших мячей, бросание через шнур (сетку).

V. Отбивание мяча(4,5ч.)

Теория: техника безопасности, знакомство с техникой выполнения упражнений.

Практика. Выполнение комплекса упражнений в отбивании мяча стоя на месте и с продвижением.

VI. Метание мяча (6,5ч.)

Теория: техника безопасности, знакомство с техникой выполнения упражнений.

Практика. Выполнение комплекса упражнений в метании мяча вдаль, в вертикальную и горизонтальную цель.

VII. Ведение мяча (4,5ч.)

Теория: техника безопасности, знакомство с техникой выполнения упражнений.

Практика. Выполнение комплекса упражнений по ведению мяча (удар по неподвижному мячу, остановка движущегося мяча, ведение мяча ногой, удар мячом по воротам)

VIII. Подвижные игры (4ч.)

Теория: Знакомство с подвижными играми – названия, правила, движения, техника безопасности.

Практика: Ориентирование в пространстве зала в процессе игр, соревнований, эстафет. Координация движений при выполнении игр с мячом индивидуально, в

парах, в группе. (см.Приложение 1 «Примерный перечень подвижных игр и игровых упражнений с мячом»)

IX. Открытые занятия для педагогов и родителей (2ч.)

Практика. Проведение соревнований, эстафет по изученному материалу, подвижных игр и упражнений.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график

Уровень обучения	Год обучения	Возраст учащихся	Продолжительность занятий (ак.час)	Периодичность занятий в неделю	Всего часов в год	Количество учебных недель
Стартовый	**1,2 год обучения**	**6-8 лет**	**1**	**1**	**36**	**36**

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Технические средства	Учебно-наглядные пособия	Оборудование
• Музыкальный центр /колонка • Ноутбук (при наличии) • Мультимедийное оборудование (при наличии)	• Иллюстрации с изображением разных видов спорта • Картотека «Виды спорта» (описание возникновения различных спортивных игр). • Картотека подвижных игр/эстафет с мячом. • Карточки с изображением исходных положений. • Карточки - схемы построений (в круг, в два круга, в колонну и врассыпную).	• Мячи разного диаметра – по количеству детей • Гимнастическая скамейка – 2 шт. • Гимнастическая доска – 2 шт. • Веревки –2шт. • Дуги- 4 шт. • Обручи средние – по количеству детей • Обручи большого размера – 4 шт. • Ворота – 2 шт. • Кегли –2-4 набора. • Флажки –3 шт. (разных цветов).

Кадровое обеспечение

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6 - педагог дополнительного образования.

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) по данной программе может работать педагог дошкольного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы II Профессионального стандарта Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт, а именно: коды А и В с уровнями

квалификации 5-6 – педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования (воспитатель, инструктор по физической культуре).

Формы аттестации и оценочные материалы

Для определения эффективности программы «Подвижные игры с мячом» , необходимо проведение мониторинга учащихся. Предусмотрено 2 контрольно-проверочных занятия, соответствующие входному и итоговому мониторингу. Для определения уровня обученности (начального уровня в начале обучения по программе) учащихся используются контрольные упражнения, предлагаемые в игровой или соревновательной форме.

№	Контрольные упражнения	Уровни освоения		
		Высокий (В)	**Средний (С)**	**Низкий (Н)**
1	Прокатывание мяча: - между предметами; - в ворота.	Задание понимает полностью, правильно и самостоятельно выполняет.	Задание понимает частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере), справляется при поддержке взрослого.	Задание не понимает, и выполнить не может.
2	Бросание мяча: - вверх и ловля его после одного, двух хлопков; - вверх и ловля его после отскока об пол.			
3	Ловля мяча: перебрасывание друг другу в парах.			
4	Отбивание мяча от пола.			
5	Согласованность движений с движениями товарищей, соблюдение правил в командных видах (эстафета, игра, поточный способ выполнения заданий);	Знает правила игры, выполняет без ошибок все технические элементы.	Знает, но может путать правила игры, допускает незначительные ошибки в выполнении технических элементов, при напоминании исправляет.	Не знает правил игры, допускает ошибки в выполнении упражнений
6	Действия по сигналу педагога: быстрота реагирования на сигнал.	Своевременно реагирует на сигнал педагога.	Реагирует с небольшой задержкой.	Не реагирует на сигнал педагога.

Лист диагностики сформированности умений учащихся (1 год обучения)

№	ФИ учащегося	Прокатывание мяча	Бросание мяча	Ловля мяча	Отбивание мяча от пола	Согласованность движений, соблюдение плавил игр	Действия по сигналу педагога	Итог

Методическое обеспечение программы

Принципы реализации программы:

- принцип индивидуальности (с учетом особенностей развития каждого ребенка);
- принцип доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип активности, самостоятельности, творчества;
- принцип эмоционального благополучия каждого ребенка;
- принципа оздоровительной направленности.

В работе используются следующие методы:

- Словесные (объяснение упражнения, указание, распоряжение и команда, рассказ, беседа).
- Наглядные (показ, имитация, звуковые и зрительные ориентиры, использование наглядных пособий).
- Практические (упражнения, конкретные задания, игровые приемы, поддержка и помощь, соревнования).

Деятельность детей оценивается только положительно, что способствует высокой активности детей, эмоциональной отдаче, хорошему настроению.

Основной формой организации обучения детей подвижным играм с мячом является *занятие*. Его структура такова:

1. Вводная часть: различные виды ходьбы и бега.
2. Общеразвивающие упражнения с мячом.
3. Основная часть:

- разучивание, повторение и закрепление действий с мячом;
- подвижная игра/ игра-соревнование/ игра-эстафета.

4. Заключительная часть:

- игра малой подвижности;
- дыхательные упражнения.

План воспитательной работы

№	*Мероприятия в ДОУ*	*Форма участия*	*Время проведения*
1	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Подготовка участников для участия в развлечении	ноябрь
2	Кузбасская дошкольная лига спорта (КДЛС)	Подготовка команды для участия в «Веселых стартах» для КДЛС	январь-февраль
3	Развлечение ко Дню Защитника Отечества	Подготовка команд для участия в развлечении	февраль
4	Игровой турнир «Охотники и утки»/»Снайпер»	Подготовка участников команды для участия в турнире	май

Список литературы

1. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Игры с элементами спорта для детей 3-4 лет. Программа «Играйте на здоровье» и технологии ее применения в ДОУ.[Текст] / Л.Н. Волошина, Т.В. Курилова – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2004. – 112 с.
2. Журнал «Инструктор по физкультуре» 2012 №4 «Совершенствование двигательных навыков в подвижных игр с мячом». – М.: ТЦ Сфера, 2012 г.
3. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.[Текст] / Л.И. Пензулаева– М.: МАЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с.
4. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет .[Текст] /Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МАЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144с.
5. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. .[Текст] / Э.Я. Степаненкова– М.: Мозаика - Синтез, 2006. – 96 с.
6. Интернет ресурсы:
   - https://nsportal.ru/
   - https://infourok.ru/
   - https://ped-kopilka.ru/

Приложение 1

Примерный перечень подвижных игр и игровых упражнений с мячом

«Мяч в кругу»

Цель. Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Ход. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Педагог (взрослый) дает одному из участников игры мяч-Колобок (на нем нарисованы или приклеены глаза, нос, рот) и читает стихотворение.

Колобок, Колобок,
У тебя румяный бок.
Ты по полу покатись
И Катюше (ребятам) улыбнись!

По просьбе педагога («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребенку, которого назвали по имени, и т.д.

Правила: мяч нужно отталкивать посильнее, что бы он докатился до другого участника игры, а также подавать выкатившийся из круга мяч.

«Прокати и догони»

Цель. Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, развивать умение ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза.

Ход. Ребенок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со стихотворным текстом.

Наш веселый, звонкий мячик (толкает мяч двумя руками)
Мы прокатим далеко (смотрит, куда он покатился),
А теперь его догоним. (бежит за мячом, догоняет его.)
Это сделать нам легко! (поднимает мяч над головой: «Поймал!»)

В зависимости от диаметра мяча ребенок может прокатывать его одной рукой, чередуя правую и левую руку, если маленький (диаметром 5-8 см) или двумя руками, если большой (диаметром 18-20 см).

Правила: ребёнок смотрит вперед, прежде чем катит мяч. Не бежит за мячом сразу, а дожидается речевого сигнала.

«Весёлые мячи»

Цель. Развивать быстроту реакции, ориентировку в пространстве, зрительно – двигательную координацию.

Ход. Дети с мячами в руках выстраиваются на исходной линии в шеренгу. Педагог произносит слова:

Раскатились все мячи, покатились. (Дети бросают мячи из-за головы и бегут за ними)

Вот распрыгались мячи, разыгрались (Прыгают на двух ногах на месте с мячами в руках)
Наши яркие мячи, разноцветные мячи.
В уголок бегут мячи, убегают. (Дети бегут на исходную линию)
Там попрятались мячи, отдыхают. (Присаживаются на корточки)
Правила: действовать согласно тексту стихотворения.

«Лови – бросай»
Цель. Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.
Ход. Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть не давай!».
Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.
Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.
Усложнение: дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу.

«Стой!»
Цель: Совершенствовать технику бега, координацию движений рук и ног. Формировать зрительное внимание, ловкость. Способствовать положительному влиянию занятий спортом.
Пособия: малый мяч.
Описание игры: игроки выбирают водящего. Играющие, кроме водящего, становятся в круг и рассчитываются по порядку номеров. Водящий с малым мячом находится в круге. По сигналу руководителя водящий ударяет мячом о пол и вызывает один из номеров. Играющий номер, который назвал водящий, бежит в середину круга и старается поймать мяч. Остальные игроки разбегаются по площадке. Как только новый водящий поймает мяч, он говорит: «Стой!». Играющие должны остановиться и стоять неподвижно на месте, а водящий старается попасть мячом в любого игрока. Игроки могут увертываться от мяча, не сходя со своего места. Если водящий не попадает в игрока, он должен бежать за мячом; игроки опять разбегаются по площадке. Поймав мяч, водящий говорит «Стой!». Если водящий попадает в кого-либо из играющих, они меняются местами, и игра начинается сначала.
Правила игры:
1. После команды «Стой!» игроки должны немедленно остановиться.
2. Не разрешается сильно бросать мяч.

«Снайпер»
Цель: развивать ловкость, увертливость, глазомер.
Пособия: мяч.
Описание игры: на расстоянии 10-15 м проводят две параллельные линии. Между ними чертят круг диаметром 2 м. Считалкой выбирают Стрелка – он с мячом в руках становится в круг. Остальные игроки перебегают от одной линии к другой, а Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал,

становится Стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают Стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

«Сбей кеглю»

Цель: развивать глазомер и меткость.

Описание игры: на полу чертят линию. На расстоянии 1-1,5 м от нее ставят 2-3 кегли. Дети по очереди подходят, берут мячи и катят их, стараясь сбить булаву. 3 раза каждый.

«Найди себе пару»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов. Развивать инициативу, сообразительность.

Описание игры: Играющие стоят вдоль стены. Воспитатель дает каждому по одному мячу. По сигналу воспитателя – дети разбегаются по площадке. По другому сигналу, или по слову «Найди себе пару!», дети, имеющие мячи одинакового цвета, находят себе пару, каждая пара, используя мячи, делает ту или иную фигуру. В игре участвуют нечетное число детей, 1 должен остаться без пары. Играющие говорят: «Ваня, Ваня – не зевай, быстро пару выбирай!».

«Мой весёлый звонкий мяч»

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова.

Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

«Лови – бросай»

Цель.Развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

Ход. Дети стоят в кругу, взрослый — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря: «Лови, бросай, упасть ни давай!».

Текст произносит не спеша, чтобы успеть поймать и бросить мяч. Расстояние постепенно увеличивается: от 1 до 2 м и более.

Правила: ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно взрослому двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.
Усложнение: дети стоят в парах и перебрасывают мяч друг другу.

«Догони мяч!»
Цель: Развивается внимательность, сообразительность, быстрота, точность движения.
Материал: Мячи – большой и маленький.
Ход игры: Играющие образуют круг. Воспитатель приносит два мяча – большой и маленький. Дети должны по сигналу передавать мячи по кругу. По сигналу: «Большой, вперёд!» - передаётся большой мяч, а за ним через два человека по сигналу: «Маленький, вперёд!» - маленький. Через некоторое время по указанию воспитателя начинают передавать мячи в другую сторону, т. е. большой мяч догоняет маленький. Игра продолжается, пока один мяч не догонит другой.

«Передай мяч»
Цель: Тренировка точности движений, концентрации внимания, быстроты реакции.
Подготовка. Играющие делятся на несколько групп - команд, и каждая из них выстраивается в колонну по одному, одна параллельно другой. Игроки в колоннах стоят на расстоянии вытянутых рук. У впередистоящих в колоннах - по мячу или другому предмету.
Описание игры.
Вариант 1. По сигналу стоящие впереди игроки передают мяч над головой стоящим сзади них. Те таким же способом передают мяч сзади стоящим. Каждый раз последний игрок в колонне, получив мяч, бежит справа от колонны к руководителя, а затем становится первым в своей колонне. Команда того, кто принесёт мяч раньше других, получает выигрышное очко. Затем также по сигналу начинают передавать мяч в колоннах. И так играют до тех пор, пока все участники не побывают в конце колонн и не доставят мяч руководителю.
Выигрывает команда, которая закончит игру первой с наименьшим количеством штрафных очков.
Правила игры: 1. Игра начинается только по сигналу руководителя. 2. Передавать мяч можно над головой, а не другим способом. 3. Уронивший мяч должен его поднять, встать на место и продолжить игру. 4. За каждое нарушение начисляются штрафные очки.
Вариант 2. Можно передавать мяч и под ногами, широко расставив их.

Игровые упражнения

«Прокати не упусти»

Дети берут мячи и становятся на исходную линию. По команде «Покатили!», толкают мяч двумя руками, прокатывают его в прямом направлении.

«Поймай мяч, брошенный воспитателем»

Взрослый, стоя напротив ребенка, расстояние 1 - 1,5м., бросает ему мяч. Ребёнок возвращает мяч. Взрослый сопровождает действия словами:
«Лови, бросай, упасть не давай».
Каждое слово сопровождается броском мяча. Слова нужно произносить медленно.

«Перебрось через шнур»

Ребенок становить напротив шнура натянутого на высоте поднятой руки малыша. Расстояние от ребенка до шнура 1,5-2м. ребенок бросает мяч из-за головы двумя руками, стараясь перебросить его через веревку, затем бежит за ним.

«Прокати не задень»

Дети берут мячи и становятся в две колонны. По одному дети начинают прокатывать мяч между предметами, подталкивая его двумя руками, не отпуская от себя далеко.

«Чей мяч дальше»

Ребёнок бросает мяч, стоя на линии, начерченной на земле. На месте падения взрослый делает метку и предлагает бросить ещё дальше.

«Попади в круг»

Ребенок берет малые мячи (по два в правую и левую руку), встает на расстояние 1,5-2 м. от круга и бросает мяч в круг.

«Прокати мяч»

Дети встают в пары, садятся на пол напротив друг друга расстояние 2-2,5м. Отталкивают мяч партнеру, тот ловит и отталкивает его обратно.
Можно прокатывать мяч из разных исходных положений.

«Подбрось, поймай, упасть не давай»

Ребенок подбрасывает мяч вверх и ловит его двумя руками не менее 3-5 раз подряд. Взрослый считает, сколько раз малыш поймал мяч.

«Догони»

Дети стоят на боковой линии, мяч перед ногой. По сигналу ударить ногой по неподвижному мячу, догнать его, взять в руки и стать на прежнее место.

«Попади в мишень»

Ребенок берет малые мячи (по два в правую и левую руку), встает на расстояние 1,5-2 м. от мишени бросает мяч в мишень.

«Веселый мяч»

Дети берут мячи, встают врассыпную по залу. Исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Бросание мяча у носков ног, ловля двумя руками после отскока от пола, стараясь не прижимать к груди, не менее 3-5 раз подряд.

«Закати мяч в ворота»

Взрослый предлагает ребенку встать напротив ворот, присесть на четвереньки (расстояние 1,5-2 м., ширина 40-50 см.) и катить мяч в ворота. Затем добежать до ворот, забрать мяч.

«Попади в ворота»

Дети стоят на боковой линии. Перед ними на расстоянии 2 м. ворота. По сигналу ударить по неподвижному мячу ногой так, чтобы он закатился в ворота, затем догнать мяч и вернуться на линию старта.

«Гонка мячей»

Дети стоят на линии старта, мяч перед ногой. По сигналу вести мяч правой и левой ногой до противоположной линии, взять мяч в руки, поднять вверх, потянуться за ним, затем вести обратно.

«Отбей мяч»

Дети берут мячи, встают врассыпную по залу. Исходное положение: ноги на ширине плеч, мяч в одной руке. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно.

«Прокати по мостику»

Взрослый обращает внимание ребенка на мостик (гим. скамейку), предлагает ребенку прокатить мяч по мостику.

«Успей поймать»

Дети, стоя друг напротив друга, расстояние 1,5м. Один ребенок бросает мяч, другой ловит и бросает его обратно. Можно сопровождает действия словами: «Лови, бросай, упасть не давай».

Каждое слово сопровождается броском мяча. Слова нужно произносить медленно.

«Поиграй со мною мяч»

Ребенок подбрасывает мяч вверх и ловит его после отскока об пол. Взрослый считает, сколько раз малыш поймал мяч.

«Мяч высоко»

Ребенок подбрасывает мяч вверх и ловит его после одного, двух хлопков. Взрослый считает, сколько раз малыш поймал мяч.

«Играй, играй мяч не теряй»

Дети берут мячи, встают на исходную линию. Исходное положение: ноги на ширине стопы, мяч в одной руке. Отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед.

Приложение 2

«Мой веселый звонкий мяч»

Физкультурное развлечение для старшего дошкольного возраста

Цель: пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта.
Задачи:
• Закреплять представления детей о спортивных играх с мячом.
• Формировать двигательные умения и навыки у дошкольников в процессе приобщения их к играм с мячом. Повышать двигательную активность детей.
• Совершенствовать координационные навыки в играх с мячом; совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, точности, выразительности их выполнения.
• Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка, развивать психофизические качества, умение играть коллективно, содействовать развитию положительных эмоций.
• Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.
Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»
Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.
Оборудование: мячи среднего размера (d-20см) по количеству детей, 2 волейбольных мяча, 2 теннисные ракетки, 2 больших теннисных мяча, мячи пластмассовые малого размера, 2 мяча-прыгуна среднего размера, 2 клюшки, 2 баскетбольных щита с кольцами/ 2 большие корзины, 2 небольшие корзины для малых пластмассовых мячей, 4 обруча, 4 конуса.
Подготовительная работа: игры-упражнения, игры-соревнования и игры-соревнования с мячами.

Ход развлечения

Дети под маршевую музыку одной колонной входят в физкультурный зал.
Ведущий: Ребята, вы любите играть? Я загадаю загадку об одной из любимых игрушек детей.
Любого ударишь он злиться и плачет,
А этого стукнешь, от радости скачет (Мяч)
Ведущий: Правильно! Это мяч! Предлагаю устроить развлечение, а назовем его так: «Наш веселый звонкий мяч». Согласны? (ответы детей) Наше развлечение начинается!
Ведущий: Слушай мою команду! Равняйсь! Смирно! Направо! В обход по залу шагом марш!
(Дети маршем под музыку проходят круг, по ходу движения берут мячи в корзине.)
Ведущий: А начнем мы с разминки!

Разминка под музыку с мячами (выполняется по показу инструктора)

• Ходьба, мяч перед грудью; мяч вперед;
• Остановка, наклоны вправо- влево, мяч над головой;
• Ходьба, переходящая в бег, мяч в руках перед грудью-над головой;
• Остановка, приседы, мяч вперед;
• Броски и ловля мяча вверх;
• Отбивание мяча от пола;
• Упражнение на восстановление дыхание «Надуй шар».

Дети складывают мячи и перестраиваются в две колонны.

Ведущий: Внимание, внимание! Начинаются веселые соревнования!
В награду всем здоровье и успех.
И будет в нашем зале звучать веселый смех!

Эстафеты:

1. **«Передай мяч»** *(и.п. стоя в 2х колоннах)*
   Инвентарь: по 1 мячу для каждой команды
   По сигналу ведущего дети передают мяч назад над головой. Последний, получив мяч, должен обежать свою команду, встать во главе ее и снова начать передавать мяч верху над головой. Побеждает команда, у которой мяч вернулся к капитану первым.
2. **«Разгружаем арбузы»** *(и.п. стоя в 2х шеренгах)*
   Инвентарь: по 2 обруча и 8-10 мячей для каждой команды
   По сигналу ведущего дети передают мячи из рук в руки, стоя в шегенгах. Побеждает команда, быстрее «разгрузившая арбузы» - переложившая мячи из одного обруча в другой.
3. **«Попади в цель»** (*и.п. стоя в 2х колоннах)*
   Инвентарь: 2 баскетбольных кольца/ большие корзины, мячи по количеству детей в каждой команде.
   По сигналу ведущего каждый участник команды старается попасть в кольцо/корзину, стоя на расстоянии 1,5-2м. Побеждает команда, где больше попаданий.
4. **«Мяч в ворота»** *(и.п. стоя в 2х колоннах)*
   Инвентарь: 2 клюшки, 4 конуса – «ворота», мячи пластмассовые малые по количеству детей, 2 небольшие корзины для мячей.
   У игрока клюшка и мяч, нужно провести мяч до «ворот» и забить гол. Игрок возвращается к команде и передает клюшку следующему игроку. Если мяч укатился, игрок должен вернуть мяч и продолжить вести его до «ворот». Побеждает самая быстрая команда.
5. **«Не урони*!»*** *(и.п. стоя в 2х колоннах)*
   Инвентарь: 2 теннисные ракетки и 2 больших теннисных мяча.
   Каждый игрок команды проносит мяч на ракетке, вытянув руку с ракеткой вперед, не уронив мячик. Оббегает ориентир и возвращается к команде, передает мяч и ракетку следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.
6. **«Удержи мяч»** *(и.п. стоя в 2х колоннах парами)*

Инвентарь: по 1 мячу-прыгуну для каждой команды
Двое встают лицом друг к другу и удерживают мяч животами. Руки за спинами. По сигналу ведущего начинают движение. Если мяч упал, его надо поднять и от места падения продолжить движение. Побеждает самая быстрая команда.

7. **«Лови-бросай - мяч не теряй!»** *(и.п. стоя в 2х колоннах парами)*
Инвентарь: по 1волейбольному мячу для каждой команды
Дети в парах передают мяч друг другу, двигаясь вперед, обходя стойку, и, продолжая передавать мяч возвращаются к команде. Побеждает самая быстрая команда.

Подведение итогов.

Ведущий: Благодарю всех за старание,
Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех.
Обеспечивший успех!

Ведущий спрашивает у детей, что понравилось сегодня? Что запомнилось? Какая из эстафет больше всего понравилась? Какая была самая веселая? Какая самая трудная?
Ведущий сообщает о результатах соревнований.

Ведущий: Сегодня на наших соревнованиях нет проигравших – выиграли все, т. к. соревнования помогли нам подружиться со **спортом**! А дружба, как известно, начинается с улыбки. Так давайте, подарим друг другу самую добрую, какую только можно улыбку. Молодцы!
Ведущий: Время для нашей речевки!
(первые 2 строчки говорит ведущий, 2 последние дети произносят хором)
Спорт, ребята, очень нужен,
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт здоровье! Спорт – игра!
Физкульт - ура! Физкульт - ура!
Дети под музыку покидают спортивный зал.

Стихи для развлечения

•Скучно одному играть, Вместе веселее! Мяч друг другу перебросим. Станем мы сильнее. •Попадешь в кольцо ты ловко. Здесь нужна нам тренировка. Баскетбол не знает скуки, Мяч из рук в другие руки! • Как услышим слово «гол», Все спешите…..на футбол!	• Мяч бросаем через сетку Весело и очень метко. Мы играем в волейбол, Отбиваешь мяч – и гол! • К теннису трудно найти равнодушных: Летает над кортом мячик послушный! • Бьют его рукой и палкой. Никому его не жалко. А за что беднягу бьют? А за то, что он надут!