

Сетевой проект (8 ОО). Новокузнецкий ГО

Федорцева М.Б., к.п.н., доцент МАОУ ДПО ИПК



Тема: Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования

Цель: проектирование, научное обоснование и экспериментальная проверка образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования



ОБРАЗОВАНИЕ К 2035 ГОДУ

Дошкольное образование

Возрастет спрос на образовательные продукты для ранней профессиональной ориентации в области программирования, роботехники и развития «гибких навыков», вырастет рынок услуг дополнительного **дошкольного** образования

Школьное образование

К 2020 году численность детей школьного возраста (5-19 лет) увеличится **на 6%** **до 465 тысяч человек**, рынок будет насыщаться онлайн образовательными услугами

Среднее профессиональное образование

Сократятся циклы обучения до **2-6 месяцев**, работодатель станет основным источником финансирования учреждений среднего профессионального образования, увеличится доля частных учреждений среднего профессионального образования

Высшее образование

Сократится спрос на услуги высшего образования, ежегодный совокупный **выпуск** средних общеобразовательных учреждений не будет превышать **10 тысяч человек**. Необходимо существенно консолидировать активы в региональной системе образования со значительным **сокращением** числа **учреждений высшего образования** в области

Структура образовательного процесса

Теоретические дисциплины будут осуществляться посредством открытых **онлайн курсов** от ограниченного числа преподавателей, которые займут **более 50%** от всей образовательной программы слушателя

Современный ребенок

Клиповое мышление (пожарный, спасатель, пилот формулы 1)

Фильтрация информации (избыток)

Запоминание дороги к результату

Жизнь меж кластеров

(междисциплинарная реальность, требующая новых определений и не вписывающаяся в понятия XX в., преобразующая их)

Интернет и гаджеты – реальность, инструмент

Практикоориентированное образование длиною в жизнь



Цель проекта:

проектирование, научное обоснование и экспериментальная проверка образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования

Задачи проекта:

- 1) разработать и экспериментально проверить возможности сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования в сфере программирования и робототехники;
- 2) выявить и экспериментально проверить оптимальные варианты создания образовательного пространства для детей дошкольного возраста в сфере программирования и робототехники;
- 3) способствовать овладению педагогами профессиональными компетенциями по развитию инженерного мышления детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники;
- 4) обеспечить методическое сопровождение образовательной деятельности по внедрению программирования и робототехники в ДОО через сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и дошкольного образования.

Дополнительные общеобразовательные программы Программирование Робототехника

Робототехника Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Дошкольник Программирование Робототехника Сетевая интеграция

Робототехника Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Дошкольник Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Робототехника Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Сетевая интеграция Программирование Образовательное пространство

Программирование Робототехника Образовательное пространство

Робототехника Программирование Сетевая интеграция

Робототехника Образовательное пространство Программирование

Дошкольник Программирование Сетевая интеграция

Робототехника Образовательное пространство Программирование

Дошкольник Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Робототехника Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

ДОШКОЛЬНИК

LEGO «Первые механизмы» LEGO® Education WeDo 2.0

Робототехника Программирование Сетевая интеграция Образовательное пространство

Инженерное мышление

Инновационная команда



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор» (МБУ ДО ДТ «Вектор»)

2003-2008 гг. - «Разработка и внедрение программы «Здравотворчество» и создание модели безопасного образовательного пространства в МОУ ДОД СЮТ № 2», статус МИП (научный руководитель - канд. пед. наук, доцент Качан Л.Г.)

2009-2011 гг. - «Выявление социально значимых критериев здравотворчества и создание программы развития социального партнерства в учреждении дополнительного образования детей», статус МИП (научный руководитель - канд. пед. наук, доцент Качан Л.Г.)

2010-2012 гг. - «Модели предшкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений», статус МИП (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

2012-2015 гг. - «Модель проектирования, экспертизы и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях преемственности ФГТ ФГОС НОО», статус МИП (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

2016-2020 гг. – «Организация педагогической поддержки детей с ОВЗ средствами здравотворческой образовательной деятельности», статус МИП (научный руководитель - канд. пед. наук, доцент Качан Л.Г.)

Инновационная команда

МБ ДОУ «Детский сад № 16»

МАДОУ «Детский сад № 210»

МБ ДОУ «Детский сад № 223»

МБ ДОУ «Детский сад № 239»

МБ ДОУ «Детский сад № 246»

МБ ДОУ «Детский сад № 259»

Статус «Региональная инновационная площадка»

«Сетевая организация единого воспитательного пространства для разностороннего развития детей, не охваченных дошкольным образованием, в условиях внедрения ФГТ» (2009-2014 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

«Обеспечение поддержки разнообразия дошкольного детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа» (2015-2018 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

«Конструирование игрового пространства поддержки разнообразия детства в сетевом взаимодействии образовательных организаций разного типа» (2018-2021 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

«Муниципальная модель методического сопровождения профессионального развития педагогов осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми раннего и дошкольного возраста» (2019-2022 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

Инновационная команда

МБ ДОУ «Детский сад № 16»	МАДОУ «Детский сад № 210»	МБ ДОУ «Детский сад № 223»
МБ ДОУ «Детский сад № 239»	МБ ДОУ «Детский сад № 246»	МБ ДОУ «Детский сад № 259»
Статус «Муниципальная инновационная площадка»		

«Модель проектирования, экспертизы и реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях стандартизации дошкольного образования» (2012-2014 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

«Модель муниципального образовательного пространства поддержки разнообразия дошкольного детства в условиях реализации ФГОС» (2015-2017 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

«Муниципальная модель оценки качества образования в дошкольной организации» (2018-2020 гг.) (научный руководитель - канд. пед. наук, Федорцева М.Б.)

МАОУ ДПО ИПК

научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций

Продукты инновационной деятельности:

- Комплект локальных нормативных актов и шаблоны рабочей документации участников проекта, обеспечивающих эффективную сетевую интеграцию.
- Учебно-методическое пособие, отражающее результаты проекта.
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников по развитию инженерного мышления у детей дошкольного возраста.
- Методические рекомендации по организации сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования, обеспечивающей организацию образовательного пространства для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста.
- Банк позитивного педагогического опыта, сформированного в процессе реализации инновационного проекта в виде презентаций, WEB-страниц, мастер-классов, видеоматериалов, тематических семинаров.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста.

Тема: Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования

