


Профилактика речевых нарушений у младших дошкольников

Необходимо следить за речевым дыханием ребёнка как базой для правильного развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежедневно следующие игры.

Комплекс игр для развития правильного речевого дыхания

- Дуть на лёгкие шарики, карандаши, катать их по столу, пускать в тазу с водой уточек, лодки, кораблики, играть на духовых музыкальных инструментах (дудочках, губных гармошках).
- Дуть на привязанные к натянутой ниточке снежинки, лёгких разноцветных птичек. Сдуть с руки пушинки. Дуть на мыльные пузыри.
- Дуть вверх, не давая упасть вниз пушинке, мыльному пузырю.
- «Эхо» - Дети становятся в два ряда лицом друг к другу. Одна группа детей тихо произносит звук (а), другая громко. Можно употреблять сочетания ау, уа, иа, ио.
- «Гудок» - Дети становятся в ряд лицом к воспитателю и поднимают руки через стороны вверх,





прикасаются ладонями, но не производят хлопка. Затем медленно опускают через стороны вниз. Одновременно с опусканием рук дети произносят звук (у) сначала громко, а затем постепенно всё тише и тише.

- **«Усатый кот»** - Кто либо из детей - кот, притаившись, подходит произносит вполголоса: «Я усатый жадный кот, слышу ваш мышиный ход», а остальные дети мышки – тихо проходят мимо него и шепчут: «Тише мыши, кот всё ближе». Кто скажет громко, того кот хватает.



- **«Кто кого»** - Воспитатель вызывает двух детей и ставит их лицом друг к другу. По сигналу педагога дети одновременно начинают протяжно произносить сначала тихо, а затем громко гласные звуки. Кто дольше другого тянет звук, тот выигрывает.




- **«Буря в стакане воды»** - Наполняем стакан водой, опускаем коктейльную трубочку, дуем с силой так, чтобы образовались пузыри.

- **«Вьюга»** - Дети, сидящие в ряд, изображают вьюгу, воющую в ненастный вечер. По сигналу воспитателя: «Вьюга начинается» тихо произносят: у - у - у; по сигналу «Сильная вьюга» громко произносят: у – у – у; по сигналу «Вьюга затихает» произносят тише, по сигналу «Вьюга затихла» - замолкают.

- **«Фокус»** - Улыбнуться, приоткрыть рот, приблизить широкий кончик языка к верхней губе и сдуть ватку с кончика носа. Воздух должен идти посередине языка, а ватка лететь прямо вверх.






Нижней челюстью не помогать. Для игры соревнования вызываются два ребёнка. Выигрывает тот, кто верно выполнит все условия игры и у кого ватка взлетит выше.

Комплекс упражнений для активизации мышц языка

• **«Весёлый язычок»** - Жил язычок в своём домике. Проснулся и осмотрелся. Взглянул за **калиточку** (язычок высовывается из открытого рта), посмотрел наверх, светит ли **солнышко** (кончик языка поднимается вверх), потом посмотрел вниз, нет ли луж на **земле** (кончик языка опускается вниз).

Понравилось язычку на улице, и захотел он **погулять** (кончик языка поворачивается вправо, влево, вверх, вниз - «часики»). Устал язычок и решил поесть, чтобы сил больше набрать. И стал молочко лкать, как **кошечка** (языком проводим лакательные движения). Наелся язычок, а губки испачкал молоком. **Почистил губки**, сначала верхнюю, потом нижнюю (облизывание кончиком языка верхней и нижней губы). А теперь **почистил зубки** верхние и нижние (облизывание зубов под губами). Сделал всё язычок и





опять решил поиграть. Увидел **качели** и стал качаться на них (поднимание и опускание лопатообразного языка к верхней и нижней губе при открытом рте вверх – вниз, вверх – вниз, всё выше и выше (постепенно поднимается высунутый язык к носу и опускается к подбородку). Перестал качаться на качелях и решил покататься на **лошадке** (щёлкаем кончиком языка за верхними зубами). Устал язычок и пошёл в свой домик спать. Закрыв **калиточку** (язык распластать во рту и сомкнуть губы).



- **«Толстячки – худышки»** - Рот закрыт. Губы сомкнуты. Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении по 3 - 5 секунд.

- **«Ступеньки»** - Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести чашечку на верхние зубы, а затем - за верхние зубы. Сохраняем «чашечку», плавно переводя язык из одной позиции в другую и удерживая в каждом положении.

- **«Не разбей чашечку»** - Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3 - 5 секунд, не разрушая чашечки.

- **«Кучер»** - Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют, и слышен характерный звук.

