

## ЭТАПЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**Первый этап** (2010-2011 гг.) – **диагностико-проектировочный**. Проведена диагностика состояния взаимодействия семей воспитанников и ДОУ, выявление проблем и проектирование путей их решения.

**Второй этап - практический**, рассчитан на 2011-2015 уч. годы (*минус год в ремонте*), является апробация идей концепции, модели взаимодействия; выявление проблем реализации концептуальных положений «Учреждения».

**Третий этап – аналитический**, рассчитан на 2015-2016 учебный год:

- анализ целесообразности и возможности перехода на осуществление деятельности в соответствии с концепцией и моделью;
- принятие решения о целесообразности внедрения результатов инновационной деятельности в практику учреждения.

### **Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере партнёрских отношений и индивидуального и социального развития ребёнка в период дошкольного детства;
- повышение компетентности педагогов по организации взаимодействия с родителями; развитие опыта партнёрских отношений с семьёй;
- повышение уровня удовлетворённости родителей и педагогов результатами совместной деятельности;
- эффективно действующая модель, включающая в себя современные механизмы и формы партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи;
- разработка методических материалов (рекомендации, разработки, пособие) по проблеме организации взаимодействия ДОУ и семьи.