

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 210»  
(МАДОУ «ЦРР – детский сад №210»)

Утверждено:

Заведующий МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 210»

  
Медведева Н.З.

Приказ № 4 от 09.09.2024

***Персонализированная программа  
наставничества***

**«Повышение ИКТ-компетентности  
педагогов ДОУ»**

Новокузнецкий городской округ  
2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

ФИО, должность наставников: Захарова К.Г., педагог дополнительного образования; Рагимова Е.В., воспитатель.

ФИО, должность наставляемых: Борисова А.В., воспитатель; Вишнякова Н.В., воспитатель; Родионова Т.В., воспитатель; Шипунова К.А., воспитатель.

**Модель взаимодействия:** педагог-новатор – педагог, желающий овладеть современными ИТ-программами, цифровыми навыками, ИКТ-компетенциями.

### Описание проблемы:

Современное дошкольное образование находится на этапе цифровой трансформации. Для успешной профессиональной деятельности в изменяющихся условиях педагогу необходимо иметь достаточный уровень цифровой грамотности. Очень часто педагоги, имеющие большой стаж и опыт работы, имеют низкий уровень мотивации, отсутствие желания использовать современные информационные технологии и цифровые сервисы и ресурсы в профессиональной деятельности или испытывают трудности в применении ИКТ-технологий, имеют низкий уровень цифровых навыков и ИКТ-компетенций. В связи с этим данной категории педагогов требуется помощь в овладении ИКТ – технологиями и повышении уровня цифровой грамотности.

**Цель программы:** формирование информационной культуры, цифровой грамотности, развитие ИКТ-компетенций у педагогов.

### Задачи программы:

- мотивировать к дальнейшей педагогической деятельности, к достижению результатов в своей профессиональной деятельности;
- способствовать формированию положительной мотивации у педагога в области использования ИКТ технологий;
- способствовать формированию информационной культуры, цифровой грамотности, развитию ИКТ - компетенций;
- привлекать педагога к участию в инновационной деятельности ДОО;
- ориентировать педагога на использование и включение в профессиональную деятельность ИКТ – технологий, цифровых технологий.

**Планируемые результаты:**

– овладение методическими приемами использования ИКТ - технологий в образовательном процессе создание наглядных и дидактических материалов, видеофильмов, презентационных материалов, использование текстовых и графических редакторов для составления программно-методической документации;

- сформированы навыки активного пользователя сети Интернет;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;
- повышение уровня ИКТ – компетенций, цифровой грамотности.

**Срок реализации:** 9 месяцев

**Режим работы:** смешанный (онлайн, очный)

**Расписание встреч:** 1 раз в 2 недели

**План мероприятий по реализации персонализированной программе наставничества «Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ»**

№ п/п	Направление наставнической деятельности	Содержание деятельности	Мероприятия	Срок реализации	Форма предоставления результата	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1	Научно-теоретическое	Изучение базовых понятий, терминологии, теоретических аспектов цифровой компетентности	Консультации	Сентябрь	Составление глоссария	Педагог владеет понятийным аппаратом, знает современные подходы построения цифровой образовательной среды в ДОУ	
2	Нормативно-правовое	Анализ положений нормативно-правовых документов: паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда», Концепция информационной безопасности детей в РФ», ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, профессиональный стандарт педагога	Консультации, беседы	Сентябрь	Беседа	Педагог применяет положения нормативно-правовых документов для организации цифровой образовательной среды в группе	
3	Профессиональное	Выявление уровня ИКТ-компетентности педагога и возможных трудностей в практическом использовании ИКТ технологий	Беседа	Сентябрь	Лист самодиагностики	Определен уровень ИКТ-компетентности педагога	
		Подготовка к аттестации (в соответствии с требованиями к ИКТ-компетентности аттестуемого)	Консультации практические занятия	В течение года	Электронное портфолио, сайт или блог	Составлено заявление на портале Госуслуг	
		Знакомить педагогов с технологией создания клипа/видеофрагмента в программе InShot и возможности	Работа с формулами в Exile	Сентябрь	Беседа	Педагог владеет практическими навыками работы: -в видеоредакторах	
Работа с таблицами Exile	Сентябрь						
Установка программы	Октябрь						

		<p>его использования в работе с детьми и родителями.</p> <p>Учить монтировать видеофильмы из отдельных файлов, разного типа: графических, звуковых, текстовых и пр., присваивать различные эффекты, сохранять проекты в формате видеофильмов для дальнейшего воспроизведения.</p> <p>Учить создавать и форматировать текст, вставлять различные картинки фоном, вставлять таблицы, форматировать таблицы и др.</p>	<p>Перенос необходимой информации с телефона в компьютер</p> <p>Редактирование фотоматериала</p> <p>Создание QR</p> <p>Наложение музыки на видео</p> <p>Вставка кадров в видеоролик</p> <p>Применение фотоэффектов при создании видео</p> <p>Применение видеоэффектов при создании видео</p> <p>Установка необходимых приложений</p> <p>Работа с функционалом</p> <p>Составление презентаций</p> <p>Наложение текста на фото</p> <p>Работа с Яндекс-диск</p> <p>Работа с онлайн-таблицами</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>		<p>для создания видеороликов;</p> <p>- в программах пакета Microsoft Office;</p> <p>- в облачных сервисах;</p>	
4	<p>Психолого-педагогические (ориентированные на воспитанников и их родителей)</p>	<p>Ознакомление с новыми достижениями психолого-педагогической науки.</p> <p>Анализ новых форм работы с родителями.</p>	<p>Практикумы, мастер-классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>План работы с семьей</p>	<p>Педагог обеспечивает условия информационной безопасности, психологического комфорта в группе</p>	

5	Методическое	Обучение способам размещения информации на сайте, в электронном портфолио, в личном кабинете платформ дистанционного обучения, обработки результатов педагогической диагностики с помощью табличных редакторов, проведению онлайн-консультаций для родителей	Консультации: -«Электронное портфолио как средство самопрезентации современного педагога»; - «Онлайн-платформы для дистанционного обучения и профессиональной коммуникации», практические занятия, мастер-классы	Октябрь	Сайт, портфолио	Педагог применяет ИКТ-технологии для решения профессиональных задач, организует работу с семьей используя ИКТ-технологии	
6	ИКТ-компетенции	Обучение подключению и использованию оргтехники и мультимедийного оборудования	Мастер-класс по подключению ТСО	Сентябрь	Подготовка и запуск оборудования	Уверенный пользователь ПК	
		Обучение созданию анкет, опросников для родителей, брошюр с помощью облачных технологий. Обучение работе с документами совместного редактирования, созданию и использованию Яндекс диска, QR-кодера.	Консультация «Возможности онлайн сервисов Yandex в работе педагога» Практическое занятие использование сервисов «Yandex Forms»; Практическое занятие «QR кода», «Яндекс диска».	Март	Анкеты, опросники, документы совместного доступа, материалы для родителей	Педагог умеет создавать анкеты, опросы, материалы для родителей с помощью информационных технологий	
7	Цифровизация образования	Знакомство с популярными интернет-сообществами. Обучение работе в maam, nsportal и др. (регистрация, размещение материалов)	Практикум «Профессиональные интернет сообщества». Очные консультации	Октябрь	Создание личной страницы в профессиональном сообществе	Педагог активно использует интернет-сообщества для поиска информации, размещает материалы	
8	Воспитательная деятельность	Практическое применение полученных знаний и представление опыта для проведения	Мастер-класс	В течение года	Размещение педагогических	Педагог использует ИКТ –технологии для проведения	

		воспитательного мероприятия, события			консультаци й в интернет- сообщества х	воспитательных мероприятий	
9	Здоровьесбере жение воспитанников	Создание анимационного сопровождения физминуток, динамических пауз, утренней, дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз с помощью «Power Point» и «InShot»	Мастер-класс, анализ готовых интерактивных игр, роликов	Апрель	Видеоролик на 2 минуты по выбранной педагогом теме, Медиа/ видеотека физминуток	Педагог применяет ИКТ-технологии для организации здоровьесберегающ ей деятельности: проводит физминутки с использованием цифровых ресурсов, владеет требованиями СанПиН по организации информационной безопасности обучающихся	