

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №210»

ИНН/ КПП 4219007710 / 425301001; БИК 013207212; ОГРН 1024201824130

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.03.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«ЦРР - детский сад № 210»
Н.З. Медведева
Приказ № 47 от 21.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
 - 2.1 Структура управления учреждением
 - 2.2. Структурная модель методической службы
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
 - 5.1 Сведения о педагогических работниках
 - 5.2 Участие в мероприятиях профессионально-педагогических конкурсах
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 210» (далее - Учреждение).

Сокращенное название: МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210».

Заведующий: Медведева Нургизе Закировна.

Юридический адрес: 654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Колыванская, 19.

Телефон: [7\(3843\) 31-08-35](tel:7(3843)31-08-35).

Электронная почта: kindergarten210@yandex.ru.

Сайт ДОУ: <http://sad210nvkz.ru/>.

Образовательная деятельность осуществления по следующим адресам: 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Колыванская, 19; 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Мурманская, 29.

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ.

Руководитель учредителя образовательной организации: председатель комитета образования и науки администрации города Новокузнецка – Круль Светлана Васильевна

Юридический адрес учредителя: 654080, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул.Кирова, 71, каб. 524 (приемная), тел.: (3843) 32-15-29.

Лицензия на образовательную деятельность: от 25.04.2016 № 16000, серия 42ЛО1 ЛО № 0003050.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 22.12.2015 № ЛО – 42-01-004071, серия ЛО № 0004075.

Цель деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

2. Система управления организации

2.1. Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, единоначалия.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами общественного управления учреждения выступают коллегиальные органы управления Учреждения:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;
- совет родителей.

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 210» регламентирует деятельность Наблюдательного совета, являющегося одним из органов управления Учреждением. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Главы города Новокузнецка от 08.06.2008 № 43 «О мероприятиях по реализации федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006 года «Об автономных учреждениях» в городе Новокузнецке, Уставом Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения устанавливается Уставом Учреждения и составляет 5 лет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью, определяет перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание (конференция) работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет родителей - орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и учреждением. В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Совет родителей рассматривает и обсуждает основные направления развития учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

2.2. Структурная модель методической службы

Структура методической службы МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Структурными компонентами методической службы являются:

Творческие группы педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Также структурным компонентом методической службы дошкольного учреждения является аттестационная комиссия Учреждения.

Выводы: методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid – 19)» (действует до 01.01.2024 года в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.11.2021 N 29 "О внесении изменений в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 N 15 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65801).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработана на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Число детей, посещающих МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» — **266**.

В Учреждении сформировано 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей и комбинированной направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ «ЦРР – детский сад №210», которая является частью образовательной программы учреждения (п.2.8.ОП ДО МАДОУ «ЦРР – детский сад №210»), а так же с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения потребностей детей на базе Учреждения реализуются дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- 1) социально-гуманитарная направленность: «Путешествие в волшебную комнату»,
- 2) художественная направленность: «Радужные ритмы», «Веселые картинки» (с 01.10.2023г.)

Кроме того, с 01.09.2023г. реализуются дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной (бесплатной) основе физкультурно-спортивной направленности: «Гимнастика» и «Подвижные игры с мячом». В некоторых группах также реализуются программы дополнительного образования на безвозмездной основе: старшая группа «Звездочки» - ПДО «Страна оригами», старшая группа «Ромашка» - ПДО «Ступенька в школу», подготовительная группа «Совята» - «Незнайка в стране чудес» (конструирование из конструктора ТИКО)

В течение года воспитанники под руководством педагогов Учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в следующей таблице:

<i>Международный уровень</i>
«Птичкина столовая» (кормушка) (1 место)
Поделка «Гриб» (1 место)
«Новогоднее оконце» (1 место)
«Птичкина столовая» (1 место)
«Осенняя фантазия» (2 диплома за 1 место)
<i>Всероссийский уровень</i>
«Удивительный мир волшебного танца» (1 место) – танец с элементами худож. гимнастики
«Новогоднее чудо» (1 место)
«Дары осени» (1 место)
«Осенняя мастерская» (1 место)
«Новогодняя феерия» (1 место)
«Всероссийский экологический урок» (в рамках движения «Эколята – юные защитники природы») (52 воспитанника подготовительных групп и 10 ребят старшей группы приняли участие в уроке)
<i>Региональный уровень</i>
«Кузнецкий Алатау» (дипломы за участие)
«Волшебница-зима» (2 место, участие)
<i>Городской уровень</i>
Конкурс рисунков ко Дню металлургов (1 место)
«Подвигу жить в веках» (2 место, дипломы участников)
«Живи ярко!» (стих-е в исполнении Печениной Влады) (ГРАН-ПРИ)
«Дед Мороз за безопасность на дорогах» (3 место) (семья Засыкаловых и педагоги старшей группы «Семицветик»)
«Городок профессий» (1 место), команда подготовительной группы №3 «Кораблик»
«LEGO Мастер» (участие)
«Здоровье на крыльях пчелы» (3 место)
«Мир ЛЕГО» (2 место), команда подготовительной группы №3 «Кораблик»
«Музыка детских сердец» (песня «Hello, Santa!») (3 место)
«Звездная дорожка» для детей с ОВЗ (танец «Веселая полька») (лауреаты)
«Изобретение за минуту» (1 первых места, 3 вторых и 5 третьих мест)
«Быть здоровым здорово!» (1 место – стенгазета, 10 сертификатов участников)
«Мой друг – огнетушитель» (2 видео работы – участие)
«Вести из леса» (дипломы за 1, 2 и 3 места)
«Нам со спортом по пути» (участие)

<i>Районный уровень</i>
Конкурс рисунков ко Дню Шахтеров – участие
«Мой технОмир» (2 место), команда подготовительной группы «Совята»
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (грамоты за 2 и 3 место)
КДЛС «Веселые старты» (2 место в районном этапе)
КДЛС конкурс рисунков «Кузбасс спортивный»
«Загадочный мир космоса» (1 место)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года проводился мониторинг за состоянием образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития детей.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Коррекционная направленность образовательного процесса выражена в содержании работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам педагогической диагностики овладения детьми образовательной программой дошкольного образования получены следующие результаты (на май 2023г.):

	Образовательные области	Средний уровень обученности (СУО)
1	Социально-коммуникативное развитие	81%
2	Познавательное развитие	81%
3	Речевое развитие	78%
4	Художественно-эстетическое развитие	86%
5	Физическое развитие	88%
	ИТОГО	83%

В Учреждении в течение ряда лет прослеживается одинаково стабильный уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и педагогическом кабинете ДОУ.

Коррекционно-развивающая деятельность

В 2023 году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи у детей. Количество детей с нарушениями речи – **111**, количество логопедических групп – **7** (4 подготовительные, 2 старшие и 1 средняя группа). При проведении ППк было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз ОВЗ - 100 %). В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательной деятельности по данной проблеме (ППк, совещания при заведующем, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения (в т. ч. в соответствии с видом ОУ).

Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи. Итоговый показатель среднего уровня обученности (СУО) на конец учебного года по всем логопедическим группам составил **82%**.

По результатам годового отчёта учителей-логопедов у подавляющего большинства воспитанников подготовительных групп поставлены все звуки, сформирована лексико-грамматическая сторона речи, слоговая структура, достаточно сформированы знания о предложении, звукобуквенный анализ дошкольники выполняют без труда. Все дети научились читать! Уровень развития речи хотя и не достиг возрастной нормы, но повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет. Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. Причины: осложненная структура речевого диагноза, слабые навыки самоконтроля, недостаточный уровень развития психических процессов, частые пропуски ДООУ. В целом результаты стабильно высокие.

Количество воспитанников подготовительных групп – 64, из них 61 идут в школу. Четырем воспитанникам-выпускникам рекомендована речевая школа, троим – школа с логопунктом, три воспитанника остаются еще на 1 год в детском саду – не окончен срок логопедического заключения.

Оценка востребованности выпускников

По окончании МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» наши воспитанники востребованы в образовательных учреждениях района. Представителями образовательных учреждений отмечается высокий уровень подготовки и адаптации наших выпускников к школьному обучению.

Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями велась в нескольких направлениях:

1. Педагогическое просвещение родителей – родительские собрания, консультации, беседы, презентации, мастер-классы, оформление информационного материала, показ открытых мероприятий с детьми.

2. Включение родителей в деятельность ДООУ - совместные мероприятия, работа Совета родителей.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформляются информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Показатели заболеваемости детей

Одной из главных задач Учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей):

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры: водное закаливание (мытьё ног прохладной водой в тёплый период года); солнечные ванны и соблюдение питьевого

режима в летний период; воздушные ванны; гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении общее количество случаев заболеваний среди воспитанников за текущий год значительно возросло по сравнению с предыдущим периодом: 2022г. – 373 случая, 2023г. – 555 случаев. Причина – родители стали официально обращаться к врачам, а не «пересиживать» дома несколько дней. Простудные заболевания в среднем составляют до 50% от всех заболеваний. Индекс здоровья составил **20,3%**

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги и развлечения);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В течение 2023 года систематически осуществлялся медицинский контроль состояния здоровья воспитанников с его комплексной оценкой, ежемесячный анализ заболеваемости, своевременное выявление болезни и направление на лечение, закаливание воспитанников.

Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 100%.

С 01.09.2023г. в подготовительных группах реализуется программа «Разговор о правильном питании».

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В 2023 году 36 педагогов из 40 повысили свой профессиональный уровень. Большинство педагогов (90%) прошли краткосрочные курсы по программам: «Первая помощь в образовательной организации», «Основы здорового питания»

Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки

Повышение квалификации педагогов ОУ	2023
Курсовая подготовка в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка	13
КРО ООО «Российский союз спасателей» (первая помощь, апрель 2023г)	8
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (Первая помощь, август 2023г.)	23
Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях (сентябрь 2023г.)	3
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	1
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	36
Всего прошли курсовую подготовку (количество педагогов):	36

Курсовую подготовку педагоги осуществляли как за счет субвенций (13 педагогов - 31%), за счет собственных средств (4 педагога – 9,5%), на безвозмездной основе (73,8%).

В 2022-2023 учебном году 8 педагогов (20%) прошли процедуру аттестации: высшая категория – 6 педагогов (2 присвоение, 4 подтверждение категории), первая – 1 (присвоение категории), соответствие занимаемой должности – 1.

Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации

Учебный год	2022-2023 учебный год
Количество педагогов прошедших аттестацию. Из них:	8 (20%)
Высшая квалификационная категория	6 (15%)
Первая квалификационная категория	1(2,5%)
Соответствие занимаемой должности	1 (2,5%)

5 (12,5%) педагогов из 40 (общее количество педагогических работников) пока не имеют квалификационной категории: 4 педагога - студенты ВУЗа, из них 2 уже имеют педагогическое образование

Образование педагогов ДОУ

Образование педагогов	2023
Высшее образование	65% (26)
Среднее специальное образование	30% (12)
Учащиеся ВУЗов	5% (2)

В 2022-2023 учебном году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня (очных и заочных).

Педагоги ДОУ приняли результативное участие в следующих конкурсах:

- ✓ Международные конкурсы «Искра», «MAGISTER»: представлена ДООП «От сказки к сказке» (март 2023г., февраль 2023г.) - **золотые медали**
- ✓ Международный конкурс «MAGISTER», Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»: представлена ДООП «Страна оригами» (январь 2023г.) - **золотые медали**
- ✓ Региональный конкурс в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера»: «Лучший видеоролик» - **золотая медаль**, «Лучший экспонат» (ПДО «По дороге в школу») - **бронзовая медаль**

- ✓ Муниципальный конкурс образовательных программ: представлена Рабочая программа воспитания ДОУ – **1 место**, на программу получено экспертное заключение. (сентябрь 2022г.)
- ✓ Фестиваль-конкурс профессионального мастерства в рамках Кузбасской ярмарки «РОБО БУМ» - **лауреаты 3 степени** (март 2023г.)
- ✓ Всероссийский портал «ФГОС.РУС»: конспекты занятий – **дипломы за 1 место** (январь 2023г.)
- ✓ Муниципальный грантовый конкурс ««ЕВРАЗ: город идей, город друзей!» - участие

Педагоги ДОУ приняли активное участие (очное и заочное) в мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах и пр.) различного уровня:

- ✓ Всероссийская образовательная конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года» (август 2023г.)
- ✓ IX Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»: доклад «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ноябрь 2022г.)
- ✓ КРИПКиПРО Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»: доклад «Проектная деятельность в дошкольном учреждении» (март 2023г.)
- ✓ Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера» - очные выступления педагогов (16) по направлениям «Патриотическое воспитание», «Ранняя профориентация», «Воспитательные практики в образовании», «Наставничество» (март 2023г.)
- ✓ «Методическая гостиная» и «Творческая мастерская» в рамках Кузбасской ярмарки – представлено дидактическое полифункциональное пособие «Волшебное панно» (март 2023г.)
- ✓ Семинар-практикум «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста» (портал «Солнечный свет») (октябрь 2022г.)
- ✓ Региональное мероприятие на базе КРИПО «Фабрика процессов» (бережливое производство) (апрель 2023г.)
- ✓ Городской семинар «Панорама педагогического опыта «Создание условий для детей раннего дошкольного возраста» (декабрь 2022г.)
- ✓ Городской семинар по ПДДТТ «Формирование активной позиции ребенка дошкольного возраста относительно собственной безопасности в условиях современной улично-дорожной сети» (январь 2023г.)
- ✓ Серия городских семинаров на базе ИПК по внедрению ФОП ДО в практику ОО (апрель-июнь 2023г.)
- ✓ Городская научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: основания для взаимодействия участников образовательных отношений»: мастер-класс «Вектор семейных ценностей: сказкотерапия» (ноябрь 2022г.)
- ✓ Городской семинар-практикум «Развитие инженерного мышления дошкольников» (январь 2023г.)
- ✓ Всероссийский вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» (октябрь 2022г.)
- ✓ Серия вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (октябрь 2022г.)
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (декабрь 2022г.)
- ✓ Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (январь 2023г.)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (май 2023г.)

- ✓ Всероссийские вебинары на сайтах «Просвещение», «Мерсибо» по актуальным вопросам дошкольного образования (январь-апрель 2023г.)
- ✓ КРИПКиПРО Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»: презентация опыта проектной деятельности ко Дню Победы (март 2023г.)
- ✓ Районный фестиваль детского творчества «Созвездие детских талантов» (май 2023г.)
- ✓ 4 педагога сдали нормативы ГТО в своих возрастных категориях. Результат – 1 золотой и 3 серебряных значка

Публикации педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год были следующие:

- ✓ «Развитие речедвигательной координации дошкольников» (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»), январь 2023г.
- ✓ «Нетрадиционная аппликация как средство развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста» (сайт «МААМ.RU»), ноябрь 2022г.
- ✓ «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет» (Межрегиональный учебно-методический электронный журнал «Совенок»), октябрь 2022г.
- ✓ «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности» (международный интернет портал «Солнечный свет»), декабрь 2022г.
- ✓ «Познавательное развитие детей раннего возраста через игры-эксперименты» (Межрегиональный портал ФГОС.РУС), март 2023г.
- ✓ «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора» (Всероссийский образовательный портал «Твори! Участвуй! Побеждай!»), май 2023г.
- ✓ «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» (Всероссийский портал «Педагоги России»), февраль 2023г.
- ✓ «Влияние нетрадиционных методов рисования на положительные эмоции детей», «Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников» (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»)
- ✓ «Бережливые технологии – как средство развития речи дошкольников» (сборник «Педагогические теории и практика в условиях модернизации Российского образования»)

Результаты инновационной деятельности

Являясь региональной площадкой «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» педагоги приняли участие в мероприятиях:

- Городской семинар-практикум «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (январь 2023г.)
- Фестиваль инновационных практик «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» (12.10.2022г.)
- Участие воспитанников в заочном конкурсе «LEGO Мастер» (ноябрь 2022г.)
- 2 педагога приняли участие в семинаре-практикуме «Проектная мастерская с использованием набора LEGO WEDO» (22.02.2023г.)
- Участие педагогов в фестивале-конкурсе «РобоБум» в рамках Кузбасской ярмарки (март 2023г.)
- Разработка и реализация программы дополнительного образования «Незнайка в стране чудес» с использованием конструктора ТИКО для старшего дошкольного возраста.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 5 компьютеров, 5 принтеров, 2 проектора мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 210» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты учителей-логопедов – 5;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- массажный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В течение всего года работа администрации была направлена на создание необходимых условий для нормального функционирования образовательного учреждения. С этой целью была проведена работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств.

Текущий ремонт осуществлялся в весенне-летний период соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Проведены работы по ремонту сантехнического оборудования, посудомоечных машин, осуществлен текущий ремонт всех помещений образовательного учреждения. Приобретен инвентарь для пищеблока (набор кухонной посуды), медицинского кабинета (дезинфицирующие средства), оборудование и игрушки для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками (для спортзала: спортивный инвентарь). Во всех группах 1-го корпуса, медицинских кабинетах, кабинетах учителей-логопедов заменены лампы дневного освещения на новые в соответствии с требованиями. Произведена замена (демонтаж старого и установка нового) 4х «козырьков» над выходами в здании 1 корпуса. В ЛОП отремонтированы механизмы электронного замка на центральной калитке ДОУ. Преобразована экотропа ДОУ: отремонтирована «дорожка здоровья», сделан новый «улей», «птичий домик», засажен «огород», засажены клумбы на всей территории ДОУ.

В летний период 2023 года МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» провел текущий ремонт 14 групп, коридоров 1, 2 этажей, лестничных пролетов, медкабинета, физкультурного и музыкальных залов.

В июне 2023г. в МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» была проведена проверка по организации летней оздоровительной работы. Выявленные замечания были устранены в течение недели.

Так же в июне была проведена плановая проверка Роспотребнадзора. Специалистом были даны рекомендации по устранению недочетов, составлен акт. Заведующей Медведевой Н.З. был разработан план устранения недостатков, выявленных в ходе проверки.

Материально-техническое состояние МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	266
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	266
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	203 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	109 (41%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 (0%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	109 (41%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	157 (59%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	24 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	28 (66,7%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	13 (31%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 (31%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена</i> квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	35 (83%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	28(66,7%)
1.8.2	Первая	человек/ %	7(16,7%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	8 (19%)
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	12 (28,6%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 (7%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 (7%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	42/266
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1502,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	249,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.