

Аннотация
на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «Мир спорта»

Актуальность	Состояние здоровья подрастающего поколения является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности. Если физическая культура просто важна для взрослого человека, то для детей всех возрастов жизненно необходима. Неотъемлемой частью человека является формирование многих личностных качеств ребёнка. Растущий организм ребёнка требует крепнущую мускулатуру. Подвижные игры, функционально нагружая организм, формируют и совершенствуют его. В отличие от строго регламентированных движений (например, гимнастических), игра всегда связана с инициативным началом, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность. Развлекательная сторона игр, преимущественное использование в них локомоторных, естественных движений, меньшая жесткость правил соответствуют функциональным и психологическим особенностям детского организма. Специфика учреждения в том, что 99 % детей имеют различные нарушения речи. У таких детей, помимо речевых нарушений, отмечаются недостатки развития общей и мелкой моторики, которые проявляются: - в нарушении точности, быстроты, переключаемости и координированности движений; - затруднениях динамической и статической организации двигательного акта; - невозможности быстрого и плавного воспроизведения предложенных движений; - снижении двигательной памяти и самоконтроля; - замедленности, «застревании» в одной позе.
Направленность	физкультурно-спортивная
Цель программы	Развитие физических качеств и когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста в процессе обучения их спортивным играм.
Задачи программы	1. Обучать детей старшего дошкольного возраста техническим элементам игры. 2. Развивать: - точность, быстроту движений, их переключаемость и координацию; - динамическую и статическую организацию двигательного акта; - точное воспроизведение предложенных движений; - двигательную память и самоконтроль; - умение действовать по речевой инструкции. 3. Воспитывать волевые качества детей, интерес к спортивным играм и здоровому образу жизни.
Адресат программы	Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5 – 8 лет. Формирование учебных групп осуществляется на добровольной основе, без специального отбора, по возрастному признаку.
Продолжительность реализации программы	2 года, 48 часов
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 академическому часу: 1 академический час - 25 минут в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и 1 академический час - 30 минут в группе старшего дошкольного возраста (6 -8 лет)
Форма организации обучения	Занятия в группе по 8-15 человек. Вся работа организуется в виде занятий в спортивном зале и на улице. Занятия проводятся в игровой форме.
Краткое	Дополнительная программа "Мир спорта" реализует ряд функций:

содержание	<i>воспитательную</i> (обеспечивает повышение эффективности соревновательной деятельности детей, способствует всестороннему воспитанию социально активной личности), <i>оздоровительную и рекреационно-культурную</i> (направлены на укрепление здоровья детей, обеспечение активного отдыха, формирование эстетических взглядов, вкусов в области физической активности, формирования интереса и привычки к занятиям спортом), <i>познавательную</i> (предполагает реализации возможностей для развития познавательных способностей ребёнка). В программу включены элементы коррекционной работы: специальные упражнения (с мячом и без мяча), которые способствуют решению коррекционных задач: развитие координации и крупной моторики, зрительного восприятия, пространственной ориентации, согласованности движений, умение работать по словесной инструкции педагога, и другие. На 1 году обучения учащиеся осваивают разделы «Обучение упражнениям с мячом» и «Пионербол. Технические элементы». На 2 году обучения предусмотрены разделы: «Футбол. Правила техники элемента игры», «Баскетбол. Технические элементы игры», «Спортивные игры»
Планируемые результаты реализации программы	По окончании курса программы «Мир спорта» учащиеся: • приобретают знания, умения, навыки технических элементов игры; • умеют точно воспроизводить предложенные движения; • умеют действовать по речевой инструкции; • у учащихся формируются физические и нравственно - волевые качества личности (в соответствии с возрастными особенностями детей); • развивается точность, быстрота движений, их переключаемость и координация; • развивается динамическая и статическая организация двигательного акта; • развивается двигательная память и самоконтроль; • развивается интерес к спортивным играм и здоровому образу жизни.