

Утверждаю
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 210»
 г. Новокузнецка
 Н.З. Медведева
 Приказ № _____ от «___» сентября 2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»,
 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
 на 2020-2021 учебный год

Направления развития воспитанников	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастные группы				
		1-ая младшая	2-ая младшая	Средняя	Старшая для детей с нарушением речи	Подготовительная для детей с нарушением речи
		Количество НОД (продолжительность в мин.)				
		(8-10)	(15)	(20)	(25)	(30)
Обязательная часть программы						
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	1	1	1	2
	Основы науки и естествознания	-	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее	Логопедическое (фронтальные и подгрупповые)	-	-	-	3	4
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
Программа по социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию для детей раннего возраста «Все обо всем»		1	-	-	-	-
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой		-	1	1	1	1
Итого НОД в неделю		10	11	11	15	16
Нагрузка в день		18	33	44	75	96
Нагрузка в неделю		90	165	220	375	480

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №210», реализующего образовательную программу дошкольного образования на 2020-2021 учебный год

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 210» в 2019-2020 учебном году укомплектовано четырнадцать групп:

- 1 младшая группа - 4;
- 2 младшая группа - 1;
- средняя группа - 2;
- старшая группа для детей с нарушением речи - 3;
- подготовительная к школе группа для детей с нарушением речи - 4.

План разработан на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 210» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствие с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ принят Госдумой от 29.12.2012г.;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства образования РФ, Минздрава России, Госкомспорта России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» №2715/227/166/19 от 16.07.02;

5. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г., №26 (зарегистрирован в Минюсте России 29.05.2013г., № 28564);

6. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210».

Целью образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад № 210» является обеспечение воспитания, обучения, развития и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

1) обеспечение социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников;

2) охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия;

3) создание социокультурной среды и благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала воспитанников;

4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания основной образовательной программы дошкольного и начального общего образования;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ различной направленности и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

б) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования охраны и укрепления здоровья воспитанников;

7) обеспечение коррекции речевого развития детей, с учетом возраста и структуры дефекта.

В соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, в обязательной части плана включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех образовательных областях и направлениях (социализация дошкольника, духовно-нравственное и эмоционально-волевое развитие, трудовое воспитание, работа с детьми по ОБЖ и другое).

Образовательный процесс построен на адекватных дошкольному возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтении), формах проведения и организации работы с детьми. Образовательные задачи решаются не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Образовательная деятельность в течение дня планируется с учетом возрастных особенностей детей.

В I младшей группе образовательная деятельность проводится по подгруппам (утром и после дневного сна) не превышает двух видов, в соответствии с разделом XI «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса» пункт 11.9.

Начиная со II младшей группы, образовательная деятельность проводится фронтально в утренний отрезок времени. Виды образовательной деятельности, требующие повышенного умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, согласно п.11.11, 11.12. СанПиН.

Во всех группах основы физической культуры проводятся в физкультурном зале, на свежем воздухе.

В группах для детей с нарушениями речи, начиная с первого периода обучения, учителем - логопедом проводятся в старшей группе 3 фронтально - подгрупповых занятия: по формированию звукопроизношения, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. В подготовительной группе в I, II и III периоды обучения - 4 фронтально - подгрупповых логопедических занятия: по формированию звукопроизношения, обучению грамоте, по совершенствованию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Вторая часть плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на социально-коммуникативное развитие – социально-коммуникативному и познавательно-речевому развитию для детей раннего возраста; парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой. В рамках образовательной деятельности по данным программам организуется одно занятие в неделю, также она реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Примечания:

- В плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Название видов занятий внутри каждой образовательной области определено основной образовательной программой, реализуемой в учреждении.
- Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.