

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №210»

ИНН/ КПП 4219007710 / 425301001; БИК 013207212; ОГРН 10242001824130

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 15.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 210»
_____ Н.З. Медведева
Приказ № 65 от 15.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
 - 2.1 Структура управления учреждением
 - 2.2. Структурная модель методической службы
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
 - 5.1 Сведения о педагогических работниках
 - 5.2 Участие в мероприятиях профессионально-педагогических конкурсах
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (далее - Учреждение).

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад № 210».

Заведующий: Медведева Нургизе Закировна.

Юридический адрес: 654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Колыванская, 19.

Телефон: [7\(3843\) 31-08-35](tel:7(3843)31-08-35).

Электронная почта: kindergarten210@yandex.ru.

Сайт ДОУ: <http://sad210nvkz.ru/>.

Образовательная деятельность осуществления по следующим адресам: 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Колыванская, 19; 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Мурманская, 29.

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ.

Руководитель учредителя образовательной организации: председатель комитета образования и науки администрации города Новокузнецка – Соловьева Юлия Александровна.

Юридический адрес учредителя: 654080, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул.Кирова, 71, каб. 524 (приемная), тел.: (3843) 32-15-29.

Лицензия на образовательную деятельность: от 25.04.2016 № 16000, серия 42ЛО1 ЛО № 0003050.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 22.12.2015 № ЛО – 42-01-004071, серия ЛО № 0004075.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 210» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 210» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

2. Система управления организации

2.1. Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление Учреждением строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, единоначалия.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами общественного управления учреждения выступают коллегиальные органы управления Учреждения:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;
- совет родителей.

Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» регламентирует деятельность Наблюдательного совета, являющегося одним из органов управления Учреждением. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Главы города Новокузнецка от 08.06.2008 № 43 «О мероприятиях по реализации федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006 года «Об автономных учреждениях» в городе Новокузнецке, Уставом Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения устанавливается Уставом Учреждения и составляет 5 лет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью, определяет перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание (конференция) работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет родителей - орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и учреждением. В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Совет

родителей рассматривает и обсуждает основные направления развития учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом.

2.2. Структурная модель методической службы

Структура методической службы МАДОУ «Детский сад № 210» позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Структурными компонентами методической службы являются:

Творческие группы педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Методический совет - профессиональное объединение педагогов, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы Учреждения. Методический совет координирует работу структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности и внедрение инноваций, руководит опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия Учреждения.

Выводы: методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid – 19)».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Число детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 210» — 347.

В Учреждении сформировано 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения потребностей детей на базе Учреждения реализовываются дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- 1) социально-гуманитарная направленность: «Путешествие в волшебную комнату»,
- 2) художественная направленность: «Радужные ритмы»,
- 3) физкультурно-спортивная направленность «Мир спорта» (с 01.10.2021г.)

В течение года воспитанники под руководством педагогов Учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в следующей таблице:

Международный уровень
«Берегите лес» (1 место)
«Пожарники спешат на помощь» (2 диплома за 1 место)
«Уроки безопасности» (1 место)
«Осторожно! Огонь!» (1 место)
«Велосипед» (1 место)
«Ёжик» (1 место)
«Шар на ёлку» (2 диплома за 1 место)
«Новогодняя ночь» (1 место)
«Новогодний месяц» (1 место)
«Новогодний пингвин» (1 место)
«Осенний букет» (1 место)
«Дед Мороз» (1 место)
«Часики» (1 место)
«Колобок» (1 место)
Всероссийский уровень
«И ужасно, и опасно» (1 место)
«Добрый Михайло Потапович» (1 место)
«Щелкунчик» (2 место)
«Сохраним природу вместе» (1 место)
«Берегите природу» (1 место)
«Котенок» (1 место)
«Мой любимый детский сад» (1 место)
«Волк и семеро козлят» - олимпиада по сказке (1 место)
«Домики из бросового материала», (2 диплома за 1 место)
«Мышкина нора» (1 место)
«Пусть всегда будет солнце» (1 место)
«Новогодний трактор» (1 место)
«Полянка» (1 место)
«Осень в лесу» (1 место)
«Снеговичок» (1 место)
«Снегурочка» (1 место)
«Азбука ПДД» (1 место) – конкурс стихов и песен по ПДД
Региональный уровень
«Зима – время чудес» (2 место)
«Осенняя фантазия» (диплом за 1 место, 3 диплома за участие) – по ПДД
«Путешествие по сказкам» - викторина (1 место)
Городской уровень

«Елочная игрушка» (2 и 3 место)
«Городок профессий» (1 место), команда подготовительной группы
Районный уровень
«Елочная игрушка» - победитель
Конкурс рисунков ко Дню Metallургов – участие
Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (грамоты за 2 и 3 место)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года проводился мониторинг за состоянием образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития детей.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Коррекционная направленность образовательного процесса выражена в содержании работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам педагогической диагностики овладения детьми основной образовательной программой получены следующие результаты (на май 2021 г.):

	Образовательные области	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Ниже среднего (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	38	56	6
2	Познавательное развитие	33	57	10
3	Речевое развитие	38	53	9
4	Художественно-эстетическое развитие	56	40	4
5	Физическое развитие	46	53	3

В Учреждении в течение ряда лет прослеживается одинаково стабильный уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и педагогическом кабинете ДОУ.

Коррекционно-развивающая деятельность

В 2021 году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи у детей. Количество детей с нарушениями речи – 139, количество логопедических групп – 7 (4 подготовительных и 3 старших группы). При проведении ППк было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз ОВЗ - 100 %). В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательной деятельности по данной проблеме (ППк, совещания при заведующем, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция

недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения (в т. ч. в соответствии с видом ОУ).

Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи.

По результатам годового отчёта учителей-логопедов у подавляющего большинства воспитанников подготовительных групп поставлены все звуки, сформирована лексико-грамматическая сторона речи, слоговая структура, достаточно сформированы знания о предложении, звукобуквенный анализ дошкольниками выполняются без труда. Большинство детей умеют читать. У 5 воспитанников недостаточная динамика развития речи, причины: неоконченное коррекционное обучение, осложнённая структура речевого диагноза, частые пропуски ДООУ. В целом результаты стабильно высокие.

Оценка востребованности выпускников

По окончании МАДОУ «Детский сад № 210» наши воспитанники востребованы в образовательных учреждениях района. Представителями образовательных учреждений отмечается высокий уровень подготовки и адаптации наших выпускников к школьному обучению.

Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями велась в нескольких направлениях:

1. Педагогическое просвещение родителей – родительские собрания, консультации, беседы, презентации, мастер-классы, оформление информационного материала, показ открытых мероприятий с детьми.

2. Включение родителей в деятельность ДООУ - совместные мероприятия, работа Совета родителей.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформляются информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Показатели заболеваемости детей

Одной из главных задач Учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей):

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- профилактические закаливающие процедуры: водное закаливание (мытьё ног прохладной водой в тёплый период года); солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны; гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие,

значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению с предыдущим периодом. В среднем они составляют по ДОУ - 50% от всех заболеваний. Индекс здоровья составил 49,8%

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги и развлечения);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В течение 2021 года систематически осуществлялся медицинский контроль состояния здоровья воспитанников с его комплексной оценкой, ежемесячный анализ заболеваемости, своевременное выявление болезни и направление на лечение, закаливание воспитанников.

Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 100%.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад № 210» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В 2021 году 15 педагогов из 42 повысили свой профессиональный уровень, что составило 35,7% от общего числа педагогов ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки

Повышение квалификации педагогов ОУ	2020
МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка	3 (7,1%)
ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка	5 (12%)
Дистанционные курсы	3 (7,1%)
ФГ БОУВО СибГИУ»	1(2,4%)
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	3 (7,1%)

Курсовую подготовку педагоги осуществляли как за счет субвенций (8 педагогов - 19%), за счет федеральной программы «Демография» (педагоги «декретники» -3, заведующий ДОУ – 9,5%), за счет собственных средств (3 педагога – 7,1%).

В 2021 году 15 педагогов (31,7%) прошли процедуру аттестации: высшая категория – 8 педагогов, первая – 3, соответствие занимаемой должности – 4.

Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации

Учебный год	2021
Количество педагогов прошедших аттестацию	9 (21,4%)
Из них:	
Высшая квалификационная категория	5 (11,9%)
Первая квалификационная категория	4 (9,5%)

Образование педагогов ДОУ

Образование педагогов	2021
Высшее образование	66,6% (28)
Среднее специальное образование	26,2% (11)
Учащиеся ВУЗов, ССУЗов	7,1% (3)

В 2021 году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня (очных и заочных).

- ✓ Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года - 2020 » - **победитель**
- ✓ Всероссийский конкурс руководителей образовательных систем «Управленческий ресурс» – **золотая медаль**
- ✓ Всероссийский конкурс «Территория ФГОС» (УМК «По дороге в школу», учителя-логопеды) – **золотая медаль**
- ✓ XXIII Специализированная ярмарка «Образование. Карьера», конкурс «Лучший экспонат» (учителя-логопеды) – **бронзовая медаль**
- ✓ Региональный конкурс «ЗОО – мир». Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс». (Методические рекомендации по проектной деятельности) – **диплом за 1 место**
- ✓ Региональный конкурс «Планета Детства». Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс». – **диплом за 1 место**
- ✓ Региональный образовательный портал «Золотой век» (методическая разработка об особенностях коррекционной работы - **диплом за 2 место**
- ✓ Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс». Мастерская педагогического опыта «Культурное наследие» (методическая разработка «Навстречу 300-летию Кузбасса») – **диплом за 1 место**
- ✓ Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс». Коллекция педагогического мастерства «Величие народного подвига» - **диплом за 1 место**
- ✓ Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Профессия: учитель-логопед», номинация «Опыт работы» - **1 место**
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Педагог-наставник» - **победитель**
- ✓ Муниципальный этап конкурса «Кузбасс –малая Родина» - **лауреат**

- ✓ Муниципальный этап Кузбасской дошкольной лиги спорта. Творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух!» - **победитель**
- ✓ Городской экологический фестиваль «Ручеек» детского эко творчества «Эколята Кузбасса» - **3 место**
- ✓ Районный этап конкурса «Лесенка успеха» - **участие**
- ✓ Международный /всероссийский творческий конкурс для педагогов «Морозное окошко»/ «Осеннее окошко» / «Экологическое воспитание» (международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA 1.RU) – **дипломы за 1 места**
- ✓ Международные и всероссийские творческие конкурсы для педагогов: «Новогодняя елочка», «Осенний букет», «Пасхальный набор», «Пасха», «Заячья поляна» (международный социальный образовательный интернет-проект «Изумрудный город») – **дипломы за 1 место**
- ✓ Муниципальный грантовый конкурс ««ЕВРАЗ: город идей, город друзей!» - **участие**
Педагоги ДОУ приняли активное участие (очное и заочное) в мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах и пр.) различного уровня:
- ✓ Международная конференция «Рыбаков фонд», «Развитие познавательных интересов дошкольников» (участие)
- ✓ II Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики» (участие)
- ✓ Всероссийский мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы педагогики, психологии, образования» (доклад)
- ✓ Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн-марафон «Музыкальная трансформация ДОУ»
- ✓ XXIII Специализированная ярмарка «Образование. Карьера». Стендовый доклад «Организация профориентационной работы через реализацию проекта «Веселое путешествие в мир профессий»
- ✓ Региональный семинар в режиме ZOOM конференции «Формирование навыков культуры поведения у дошкольников»
- ✓ Городской Августовский педагогический совет «Современная школа – 2020: управление качеством образования в МСО г.Новокузнецка». В рамках площадки педагогического опыта (на базе нашего ОУ) был проведен педагогический практикум «Управление качеством дошкольного образования по результатам комплексного оценивания» в режиме ZOOM конференции.
- ✓ Городские Дни науки в режиме ZOOM конференции представлен опыт работы педагогов ДОУ по теме «Использование учебно-методических комплектов «Скоро в школу» в системе коррекционно-развивающей работы»
- ✓ Городские Дни науки в режиме ZOOM конференции представлен практико-ориентированный семинар
«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в новых социокультурных условиях: опыт, проблемы, перспективы»
- ✓ Открытый городской фестиваль «Творчество – путь к совершенству!» (3 мастер-класса в формате видеороликов из опыта работы педагогов ДОУ)
- ✓ Празднование 50-летнего юбилея МА ДОУ.
- Публикации педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год были следующие:
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция ««Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования». Статьи: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проектной деятельности», «Опыт работы по ранней профориентации в ДОУ», «Учебно-методический комплект "Мой дом - Кузбасс!" – одно из средств нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

- ✓ «Познавательное развитие детей раннего возраста через игры-эксперименты» (Межрегиональный учебно-методический электронный журнал «Совенок»)
- ✓ «Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровую деятельность» (Межрегиональный учебно-методический электронный журнал «Совенок»)
- ✓ «Математические игры и упражнения для дошкольников» (социальная сеть работников образования nsportal.ru)
- ✓ «Формирование элементарных математических представлений» (Конспекты уроков.рф)
- ✓ «Взаимодействие ДООУ и семьи как условие формирования у дошкольников основ здорового образа жизни» - методические рекомендации (PEDMIR.RU)
- ✓ «Путешествие по городу математических задач» - методическая разработка (образовательный портал «Экстернат.РФ)
- ✓ «Картотека пальчиковых игр» (международное сетевое издание «Солнечный свет»)
- ✓ «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста» (международное сетевое издание «Солнечный свет»)
- ✓ «Артикуляционная гимнастика в коррекции нарушений речи и развитии дикции у детей» (международное сетевое издание «Солнечный свет»)
- ✓ «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста» (международное сетевое издание «Солнечный свет»)

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 210» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 210» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 5 компьютеров, 5 принтеров, 2 проектора мультимедиа.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 210» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 210» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 210» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты логопеда – 5;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;

- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2;
- массажный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы.

В летний период 2021 года МАДОУ «Детский сад № 210» провел текущий ремонт 14 групп, коридоров 1, 2 этажей, лестничных пролетов, медкабинета, физкультурного и музыкальных залов. На 1 участке отремонтирован пол веранды, установлены 2 комплекта «стол+2 скамейки»

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 210» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МАДОУ «Детский сад № 210»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	347
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	347
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	242
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	347 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	139 (40%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 (0%)

1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	139 (40%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	27 (65,8%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	27 (65,8%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	11 (26,8%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	11 (26,8%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена</i> квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	5 (12,1%)
1.8.1	Высшая	человек/ %	2 (4,9%)
1.8.2	Первая	человек/ %	3 (7,3%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	10 (24,4%)
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/ %	10 (24,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3 (7,1%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4 (9,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42 (100%)

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	42 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	41/347
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1502,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	249,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 210» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 210» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.