

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 210»
г. Новокузнецка
Н.З. Медведева
Приказ № 103 от « 31 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»,
реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

Направления развития воспитанников	Образовательная деятельность	Возрастные группы				
		1-ая младшая	2-ая младшая	Средняя	Старшая для детей с нарушением речи	Подготовительная для детей с нарушением речи
		Количество НОД (продолжительность в мин.)				
		(10)	(15)	(20)	(25)	(30)
<i>Обязательная часть программы</i>						
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	1	1	1	2
Познавательное развитие	Математическое развитие	1	1	1	1	2
	Основы науки и естествознания	-	1	1	1	1
Коррекционно-развивающее	Логопедическое (фронтальные и подгрупповые)	-	-	-	3	3
<i>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Программа по социально-коммуникативному, познавательному-речевому развитию для детей раннего возраста «Все обо всем»		1	-	-	-	-
Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой		-	1	1	1	1
Итого НОД в неделю		10	11	11	15	16
Нагрузка в день		18	33	44	75	96
Нагрузка в неделю		90	165	220	375	480

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №210», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2021-2022 учебный год

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 210» в 2021-2022 учебном году укомплектовано четырнадцать групп:

- 1 младшая группа - 4;
- 2 младшая группа - 1;
- средняя группа - 2;
- старшая группа для детей с нарушением речи - 4;
- подготовительная к школе группа для детей с нарушением речи - 3.

План разработан на основании основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 210» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствие с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ принят Госдумой от 29.12.2012г.;

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

4. Приказ Министерства образования РФ, Минздрава России, Госкомспорта России «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» №2715/227/166/19 от 16.07.02;

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи". (Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);

6. СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»

7. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210».

Целью образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 210» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основными задачами деятельности учреждения являются:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;

обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и речевых возможностей;

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;

- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- своевременное выявление детей с речевыми нарушениями и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии.
- создание условий, способствующих освоению детьми с речевыми нарушениями программы и их интеграции в ДОУ.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении, в обязательной части плана включены пять направлений, обеспечивающие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие реализуется во всех образовательных областях и направлениях (социализация дошкольника, духовно-нравственное и эмоционально-волевое развитие, трудовое воспитание, работа с детьми по ОБЖ и другое).

Образовательный процесс построен на адекватных дошкольному возрасту видах деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, трудовой, чтении), формах проведения и организации работы с детьми. Образовательные задачи решаются не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Образовательная деятельность в течение дня планируется с учетом возрастных особенностей детей.

В I младшей группе образовательная деятельность проводится по подгруппам (утром и после дневного сна), не превышает двух видов.

Начиная со II младшей группы, образовательная деятельность проводится фронтально в утренний отрезок времени. Виды образовательной деятельности, требующие повышенного умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Во всех группах занятия по физической культуре проводятся в физкультурном зале, на свежем воздухе.

В группах для детей с нарушениями речи, начиная с первого периода обучения, учителем - логопедом проводятся в старшей группе 3 фронтально - подгрупповых занятия: по формированию звукопроизношения, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. В подготовительной группе в I, II и III периоды обучения -

3 фронтально - подгрупповых логопедических занятия: по формированию звукопроизношения, обучению грамоте, по совершенствованию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи. В подготовительной к школе группе для детей с нарушениями речи проводятся 2 занятия по развитию речи: одно в соответствии с перспективным планом адаптированной основной образовательной программы ДОУ, второе – с использованием материалов учебно-методических комплектов «Скоро в школу» и «По дороге в школу», разработанные учителями-логопедами ДОУ.

Вторая часть плана, формируемая участниками образовательных отношений: парциальная программа «Все обо всем» направлена на социально-коммуникативное и познавательное-речевое развитие детей раннего возраста; парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаевой направлена на познавательное-речевое развитие детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В рамках образовательной деятельности по данным программам организуется одно занятие в неделю, также она реализуется в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Примечания:

- В плане указано количество часов в неделю по каждому направлению развития детей.
- Название видов занятий внутри каждой образовательной области определено основной образовательной программой, реализуемой в учреждении.
- Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом занятия.