

Альбом дошкольника

Л.А. Комарова

АВТОМАТИЗАЦИЯ

ЗВУКА

Р
Ь

В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ



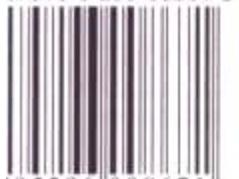
имя

фамилия

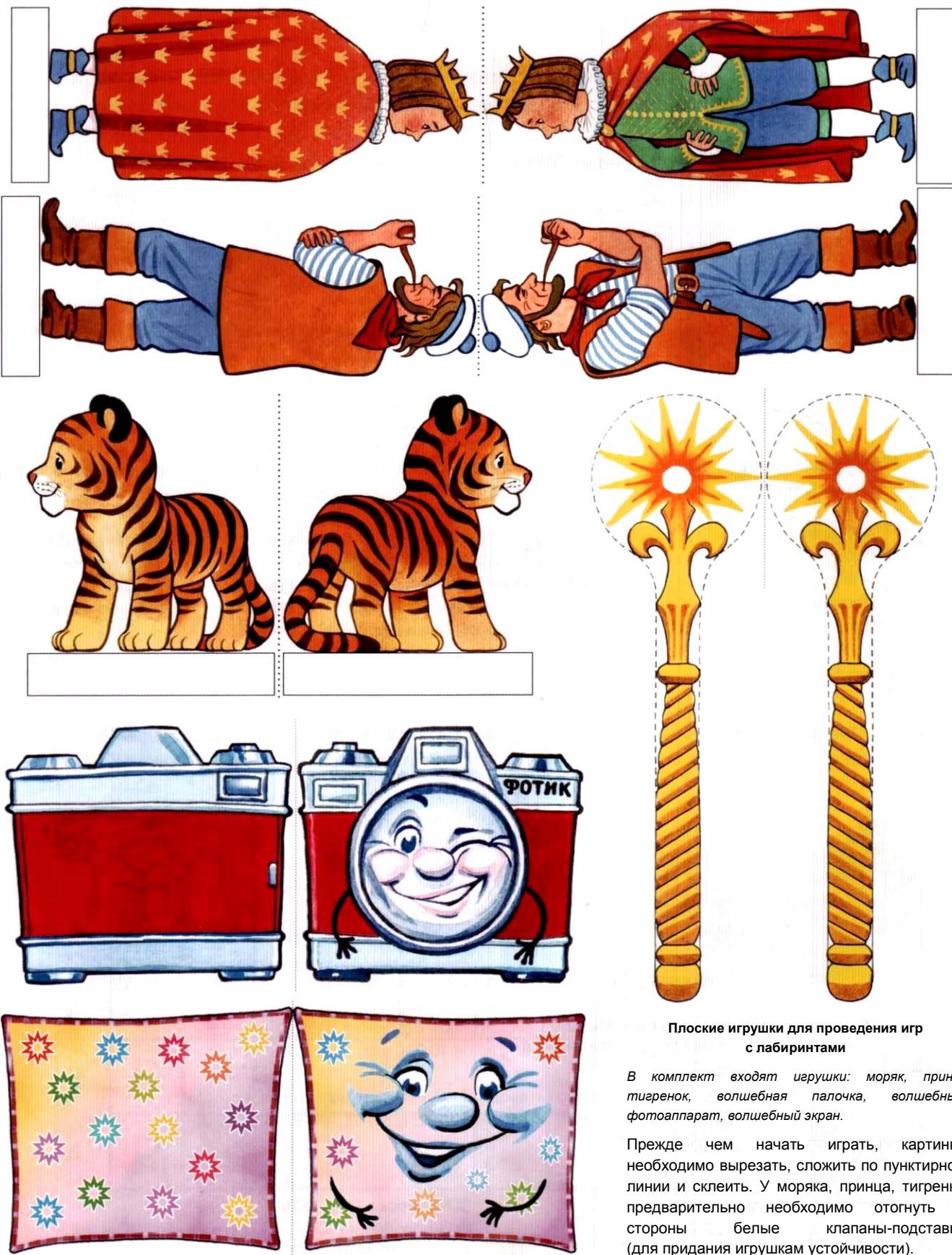


- Артикуляционная гимнастика
- Игры со звуками
- Формирование лексико-грамматического строя
- Развитие связной речи
- Игровые ситуации с буквами
- Развитие мелкой моторики

Н 978-5-296-00867-1



85296 00867 1 >



**Плоские игрушки для проведения игр
с лабиринтами**

В комплект входят игрушки: моряк, принц, тигренок, волшебная палочка, волшебный фотоаппарат, волшебный экран.

Прежде чем начать играть, картинки необходимо вырезать, сложить по пунктирной линии и склеить. У моряка, принца, тигренка предварительно необходимо отогнуть в стороны белые клапаны-подставки (для придания игрушкам устойчивости).

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Все упражнения выполняются перед зеркалом. Упражнения 1, 2 предполагают удержание статической позы под счёт до 5 (до 10); упражнения 3—6 выполняются 10—15 раз.



1. ЛОПАТОЧКА

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.



2. ЧАШЕЧКА

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе. Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.



3. ПОЧИСТИМ ЗУБКИ

Сначала выполнять с закрытым ртом, затем — с открытым.

«Почистить» кончиком языка верхние зубы с внутренней стороны (слева — направо, сверху вниз). Нижняя челюсть неподвижна!



4. МАЛЯР

Открыть рот. Широким кончиком языка, как кисточкой, водить по небу вперед-назад, не отрываясь. Нижняя челюсть не двигается.



5. ИНДЮК

Рот открыт. Широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд — назад, не отрывая языка. При этом произносить: БЛ-БЛ-БЛ... Нижняя челюсть неподвижна!



6. БАРАБАНЩИК

Рот приоткрыть. Кончик языка за верхними зубами. Быстро, стучать языком и произносить: д-д-д...

Упражнение «Спортивный свисток». Футбольная команда уже собралась, а тренер Боря почему-то опаздывает. Помоги Боре быстро добраться до стадиона. Проводи пальчиком по дорожке, произнося отчетливо: Рь-Рь-Рь... — ведь именно так звучит свисток тренера.



Упражнение «Песенки». Маленький тигрёнок никак не может научиться рычать. Ему помогут слоговые песенки! Слушай внимательно и повторяй песенки вместе с тигрёнком. Постарайся не ошибаться. (Следите за отчётливым произнесением звука Рь в рядах слов. Если ребёнок допустил ошибку, предложите ему повторить еще раз.)

РИ - РИ - РИ
РЕ - РЕ - РЕ
РЁ - РЁ - РЁ
РЮ-РЮ-РЮ
РЯ - РЯ - РЯ

РИ - РИ - РЕ
РЕ - РЯ - РЯ
РЯ - РЁ - РЯ
РЮ-РЮ-
РЁ

РЯ - РЁ - РЯ - РЁ
РЁ - РИ - РЁ - РИ
РИ - РЕ - РИ - РЕ
РЕ-РЮ-РЕ - РЮ
РЮ - РЕ - РЮ -

P



АРЬ - АРЬ - АРЬ
ОРЬ - ОРЬ - ОРЬ
УРЬ - УРЬ - УРЬ
ИРЬ - ИРЬ - ИРЬ
ЭРЬ - ЭРЬ - ЭРЬ

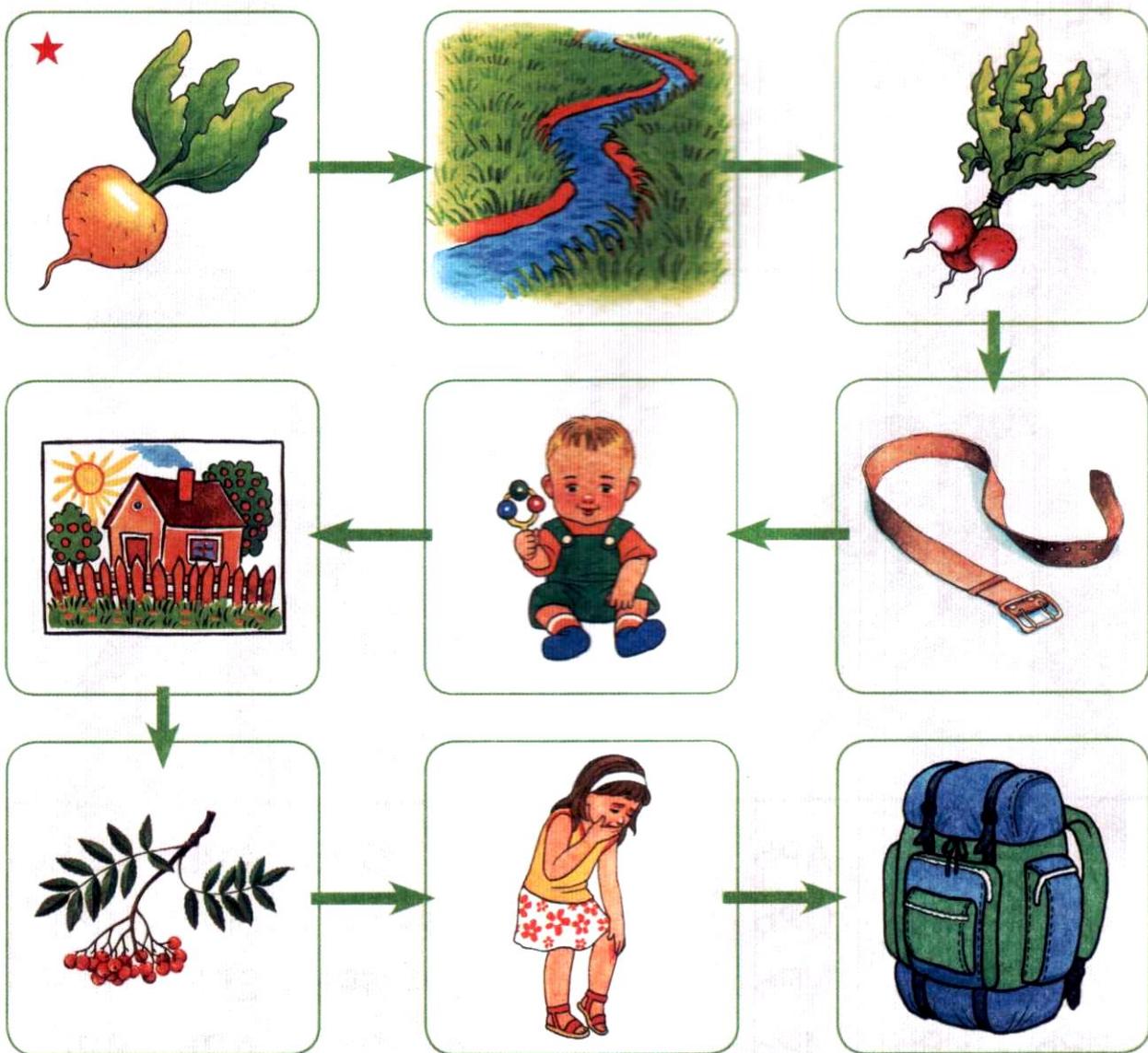
АРЬ-ОРЬ-АРЬ-ОРЬ
ЫРЬ-УРЬ-ЫРЬ-УРЬ
ЕРЬ - ИРЬ - ЕРЬ - ИРЬ
АРЬ-ЯРЬ-АРЬ-ЯРЬ
ЭРЬ - ИРЬ - ЭРЬ - ИРЬ

Лабиринт 1

Прежде чем начать работу с лабиринтами, внимательно прочитайте введение!

Упражнение «Эхо»*. Послушай слова. (Взрослый называет любые 2—5 картинок.) Запомни их и повтори в том же порядке вместе с игрушкой, выделяя звук Рь.

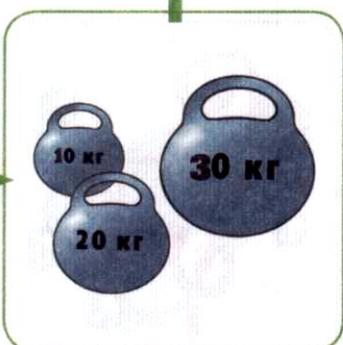
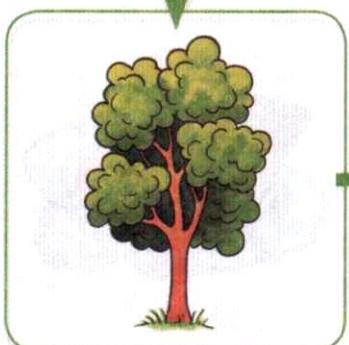
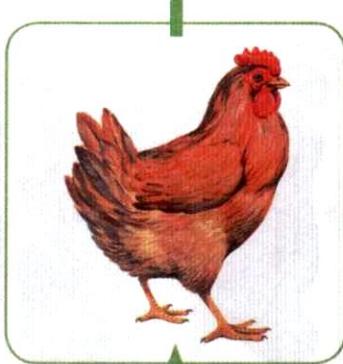
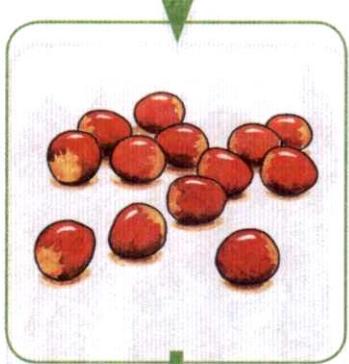
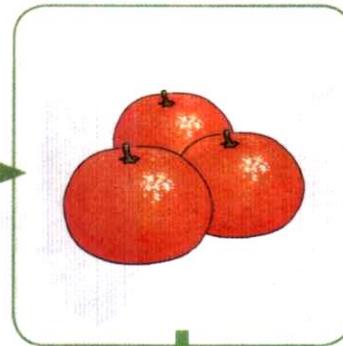
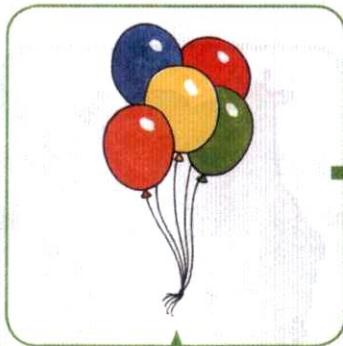
Упражнение «Чего не стало?»* Рассмотри и запомни картинки. Я закрою одну картинку волшебным экраном, а ты посмотри и скажи, чего не стало. (Упражнение повторяется несколько раз.)



* Здесь и далее: игры, отмеченные звёздочкой, могут проводиться с любым лабиринтом.

Лабиринт 2

Упражнение «Угадай». Я назову слово-действие, а ты подбери к нему подходящее слово-предмет и проговори оба слова вместе. Образец: Шумит... (море).



Перечень картинок лабиринта: море, орехи, дерево, гири, курица, шарики, мандарины, заря, моряки.

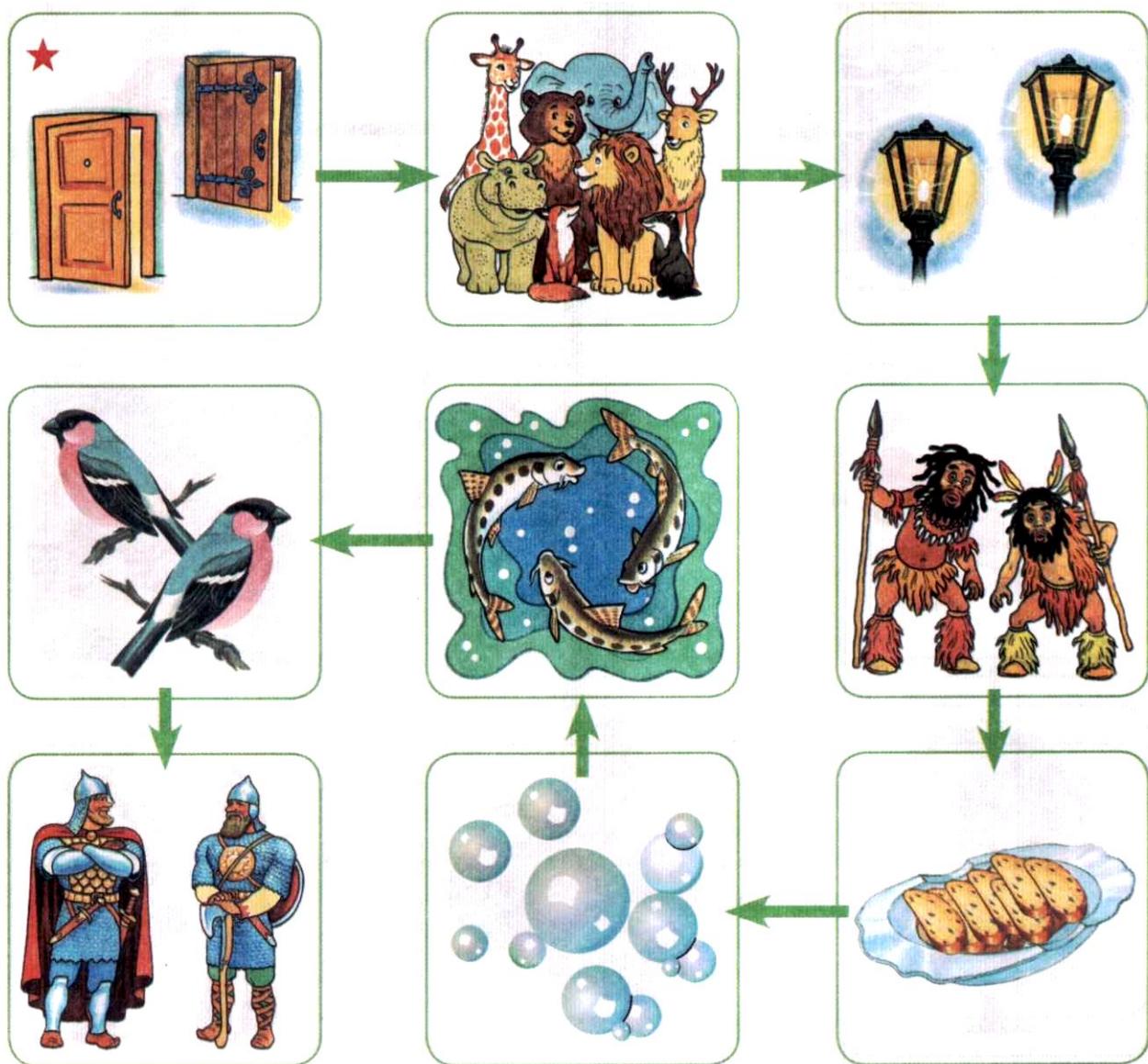
Лабиринт 3

Упражнение «Живое — неживое»*. Сначала назови слова, обозначающие живые предметы, а затем — неживые предметы.

Упражнение «Что делает?» Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов.

Образец: Пескари что делают? — Пескари плещутся, плавают, выныривают...

Упражнение «Хлопушки»*. Следуя по лабиринту, назови картинки по слогам, определяя количество слогов хлопками. Затем я загадаю и прохлопаю по слогам слово, а ты отгадай его.



Перечень картинок лабиринта: двери, звери, фонари, дикиари, сухари, пузыри, пескари, снегири, богатыри.

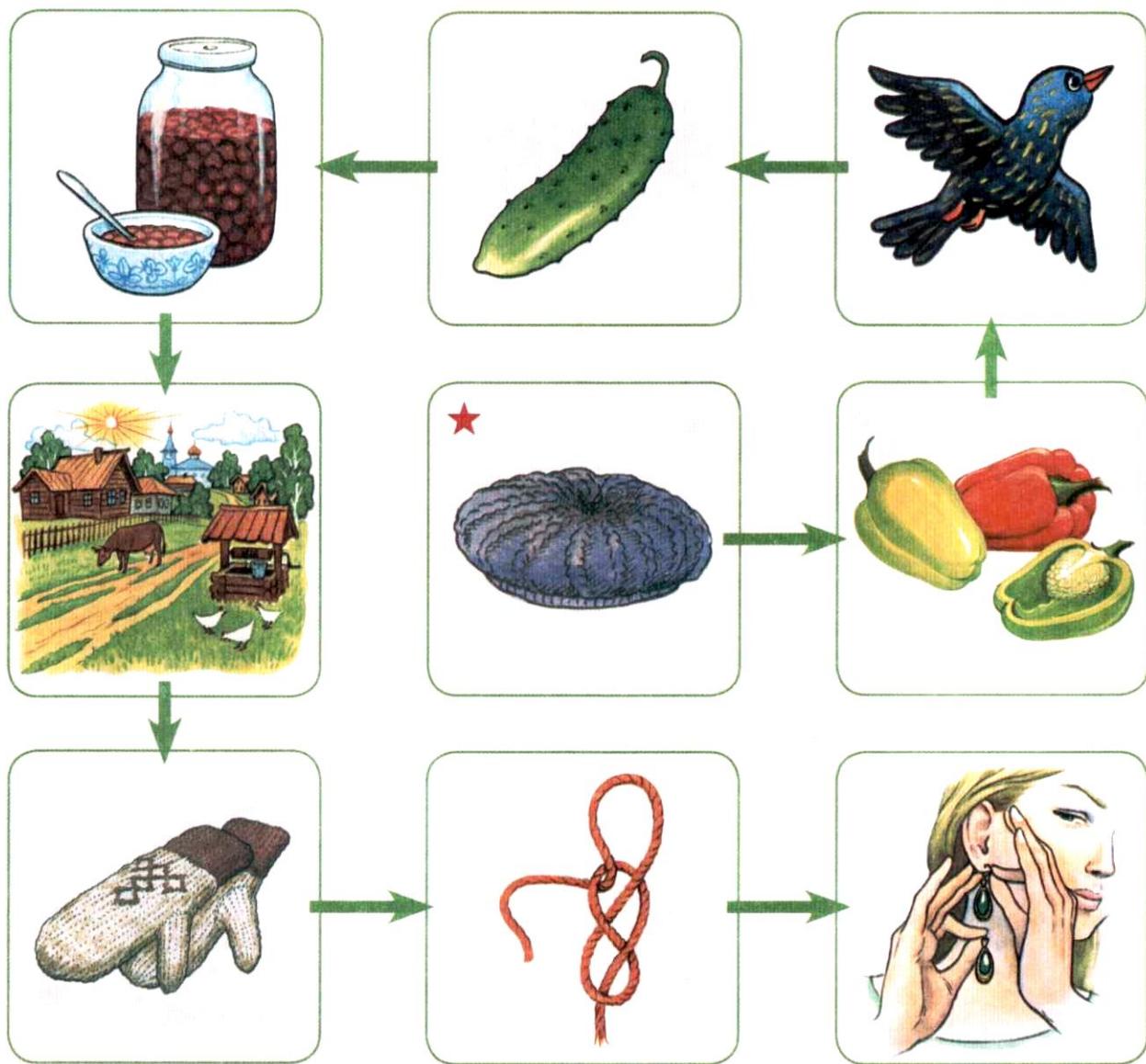
Лабиринт 4

Упражнение «Загадки». Я назову тебе слова-признаки, а ты покажи соответствующую картинку и назови слово. Образец: *дальняя, маленькая, русская... — деревня*.

Упражнение «Составь предложение»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложение. Образец: *Боре подарили тёплые варежки*.

Упражнение «Половинки»*. Я загадаю слово и назову его половинку (начало или конец).

А ты добавь недостающую часть слова и проговори его целиком. Образец: *скво... — перец, скворец; -ня — деревев-, деревня*. Картинки помогут тебе справиться с заданием.



Перечень картинок лабиринта: берет, перец, скворец, огурец, варенье, деревня, варежки, верёвка, серёжки.

Лабиринт 5

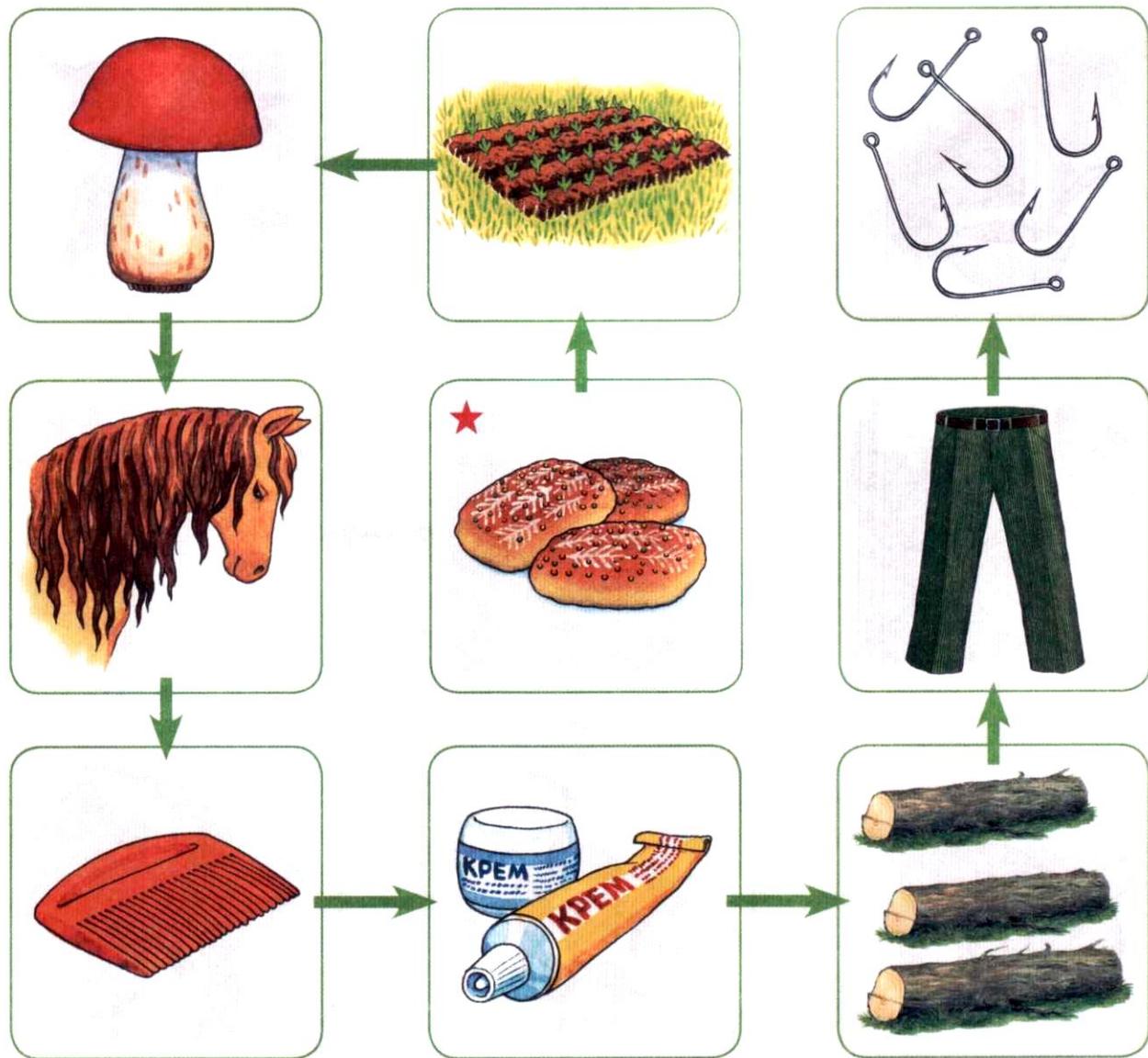
Упражнение «В гостях у гномов». Я назову большой предмет, а ты назови маленький.

Образец: гриб — грибок. Есть ли слова, которые нельзя изменить?

Упражнение «Придумай сам». Послушай мои вопросы. Подбери к ним как можно больше ответов. Образец: Гриба какая? — Длинная, пышная, серая...

Упражнение «Найди меня»*. Посмотри на звуковую схему и найди слово, которое я загадала.

(Логопед выкладывает цветными фишками звуковую схему выбранного слова, а ребёнок проводит звуковой анализ и находит соответствующее слово.)



Перечень картинок лабиринта: пряники, грядка, гриб, гриба, гребень, крем, брёвна, брюки, крючки.

Лабиринт 6

Упражнение «Волшебная палочка»*. Дотрагиваясь волшебной палочкой до каждой картинки, измени их названия. Образец: дверь — двери.

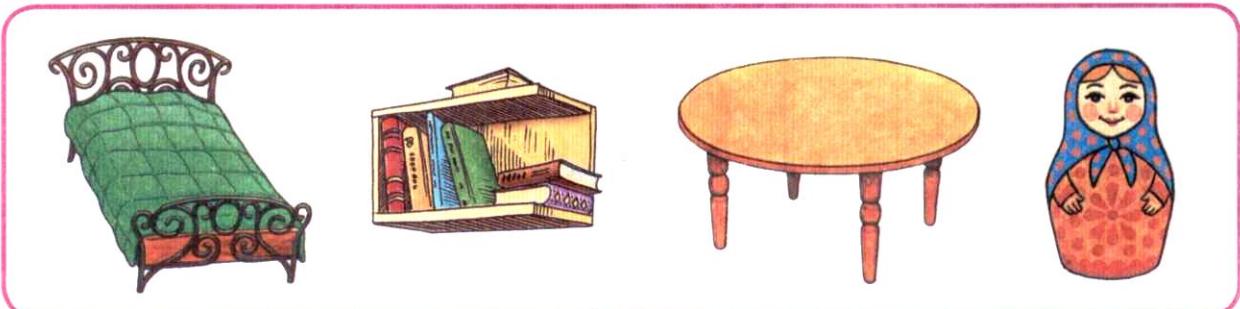
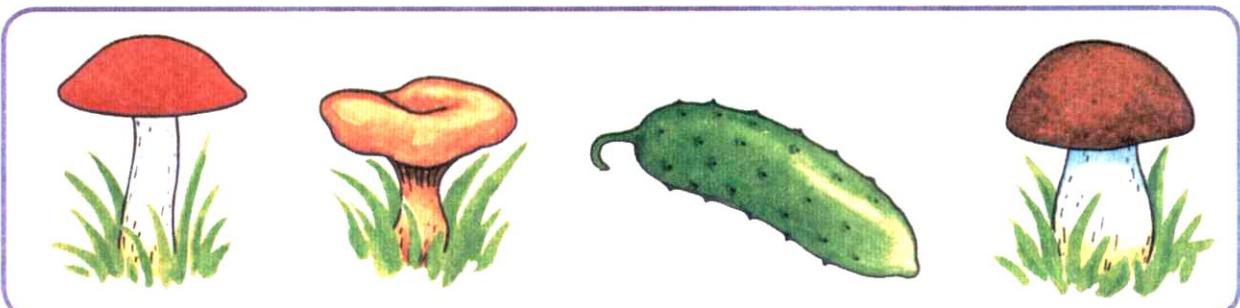
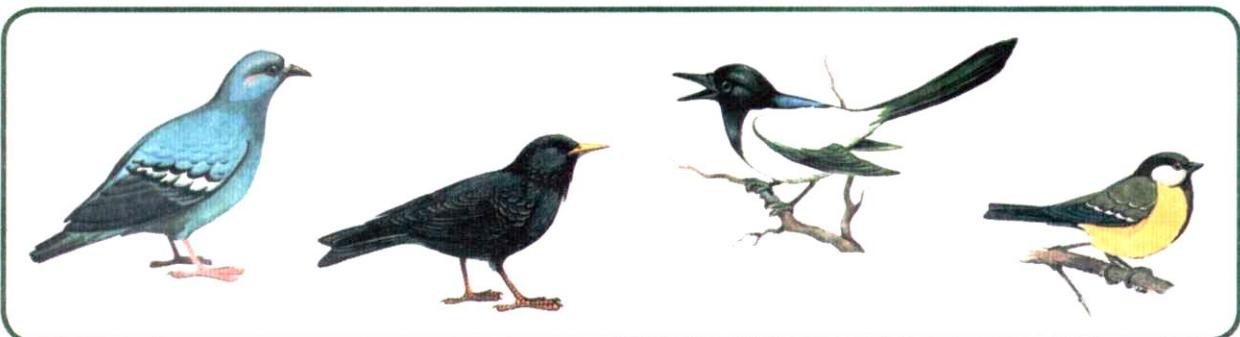
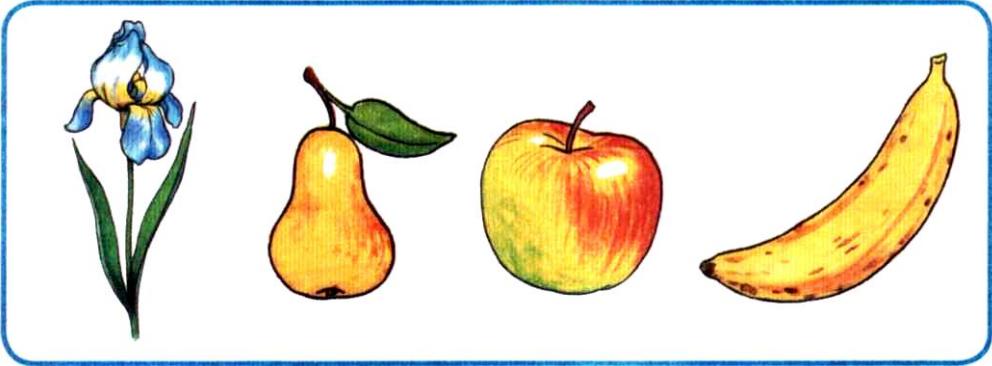
Упражнение «Доскажи словечко»*. Я произнесу начало предложения, а ты закончи его, выбрав подходящее слово-картинку. Образец: На суху сидит старый... (глухарь).

Упражнение «Вчера, сегодня, завтра»*. Выбери любое слово-картинку и составь с ним предложения по образцу. Образец: Вчера из янтаря сделали броши. Сегодня из янтаря делают броши. Завтра из янтаря сделают броши.



Перечень картинок лабиринта: дверь, снегирь, якорь, букварь, фонарь, сухарь, янтарь, вратарь, глухарь.

Упражнение «Четвёртый — лишний». Помоги Андрею. Найди в каждом ряду лишнюю картинку и обведи её в кружок. Объясни свой выбор. Назови все лишние картинки, четко произнося звук Рь.



Упражнение «Телефон». Игорю и Рите нравилось загадывать друг другу слова по телефону.

Нужно прослушать три слова и повторить их без ошибок. Поиграй вместе с ребятами. Послушай ряды слов и повтори их, отчётливо произнося звук Рь.



вперёд — берёт — верёвка
двери — комарик — фонарик
порядок — зарядка — коряга
Борис — ирис — кипарис
крем — крепко — время

репа — деревня — варенье

гиря — буря — Варя

ряд — заря — моря

прямо — пряник — прятать

перина — буквари — фонари



Упражнение «Друзья». Игорь и Рита — друзья и
многое делают вместе, повторяя друг
за другом. Закончи предложения про ребят по образцу. Образец: *Рита режет огурец, Игорь... (порежет огурец). Игорь ест пряник, Рита... (съест пряник)*.

✿ Рита режет огурец, Игорь...

✿ Игорь ест пряник, Рита...

✿ Рита собирает матрёшку, Игорь...

✿ Игорь стучит в дверь, Рита...

✿ Рита перебирает грибы, Игорь...

✿ Игорь видит фонарь, Рита...

✿ Рита кормит снегиря, Игорь...

✿ Игорь мастерит скворечник, Рита...

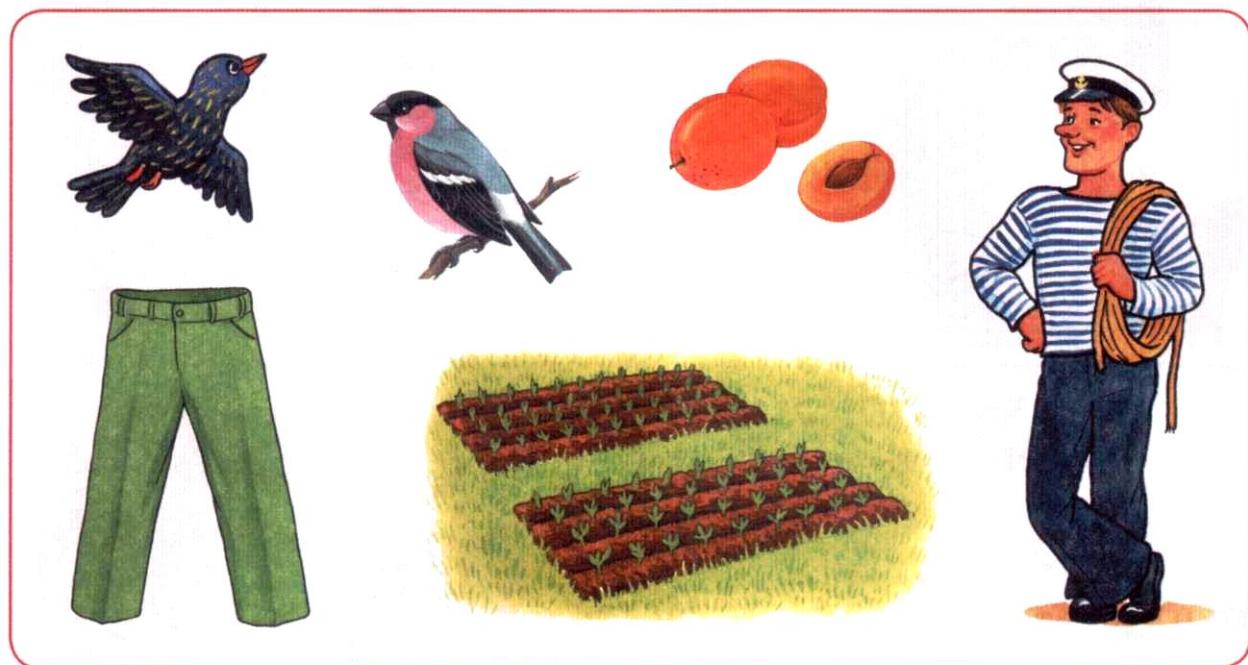
✿ Рита покупает перец, Игорь...

✿ Игорь сажает ирисы, Рита...

✿ Рита прячется за деревом, Игорь...

✿ Игорь рисует богатыря, Рита...

Упражнение «Аналогии». Рассмотри и назови картинки. Соедини друг с другом подходящие картинки из красной и синей рамочек. Составь словосочетания по образцу.
Образец: моряк и якорь (скворец и скворечник, брюки и ремень, снегирь и рябина, абрикосы и варенье, грядки и редис).



Упражнение «Посчитай». Ребята пришли в огород и решили посчитать овощи, которые там выросли. Образец: одна редиска, две редиски... Каких овощей больше? Каких — меньше? Посчитай овощи в обратном порядке по образцу. Образец: пять редисок, четыре редиски...



Упражнение «Какой? Какая? Какие?» Ответь на вопросы одним словом, отчётливо произнося звук Рь. Образец: *Какая каша из риса?* — *Рисовая.*



Какая каша из риса?

Какая каша из гречки?

Какой суп из грибов?

Какой листик у берёзы?

Какой листик у рябины?



Шоколад с орехами какой?



Руки, на которых грязь, какие?



Ребята, одетые нарядно, какие?

Картошка, которую поджарили, какая?

Ребята, которые живут в деревне, какие?

Упражнение «Новые слова». Медвежонок Боря узнал, что если заменить хотя бы один звук в слове, его смысл изменится. Проверь, так ли это?

Замени в словах первый звук на звук Рь, Добавь к каждому слову приставку *пере-*, чтобы получилось новое слово. Образец: чтобы получились новые слова. Образец: *бис* — ... (*рис*). *варить* — ... (*переварить*).

БИС ...

ПЕЧЬ — ...

КЕПКА ...

ПИСК — ...

ПЕЧКА — ...

ЛЕПКА — ...

ЛЁВА — ...



ВАРИТЬ ...

ДАРИТЬ ...

ГОРЕТЬ — ...

СПОРИТЬ — ...

ГОВОРИТЬ — ...

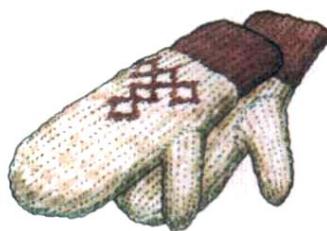
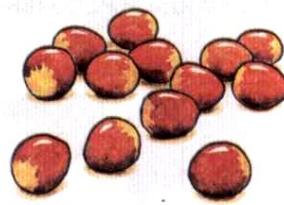
ЕХАТЬ — ...

КРИЧАТЬ — ...

Упражнение «Составь предложение». Составь предложения об Игоре и Варе по схемам с опорой на картинки. Образец: Игорь... дверь. — Игорь открыл дверь.



Игорь
[] ... [].



Варя
[] ... [].



Упражнение «Подружи слова». Этот принц — иностранец. Он плохо говорит по-русски и часто путает слова в предложениях. Помоги ему: «подружи» слова и произнеси предложения правильно. *Образец: Грядка, репа, расти, на. — Репа растёт на грядке.*



Грядка, репа, расти, на.

Мама, суп, варить, грибной.

Снегири, ветка, сидеть, рябина, на.

Игорь, абрикосовое, любить, варенье.

Варя, пряники, четыре, съесть.

Игорь, пескарь, поймать, крючок, на.

Варенье, из, варить, черешня, Римма.

Упражнение «Исправь предложение». Серёжа решил насмешить тебя и придумал предложения. Послушай их. Найди и исправь ошибки.

Букварь потерял Ирину.

Фонарик светит Борей.

У грибов в ведре много ребят.

На пристани берег реки.

На ребятах ныряет река.

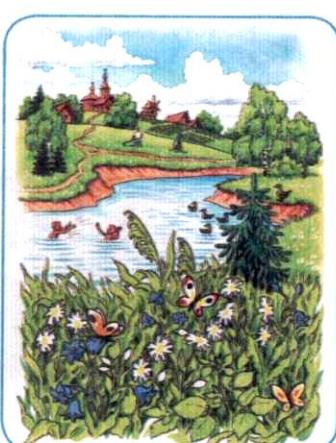
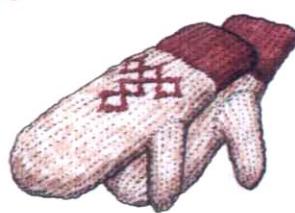
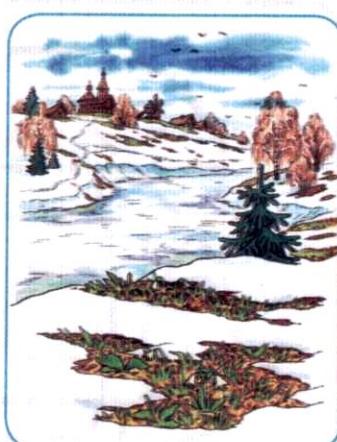
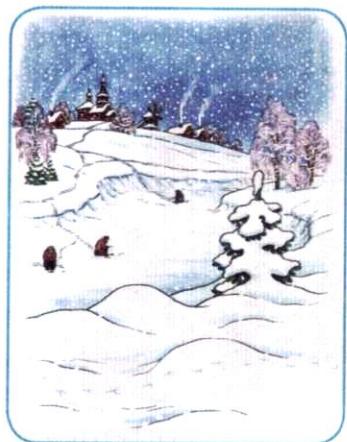
На репке растёт грядка.

Календарь смотрит на Гришу.

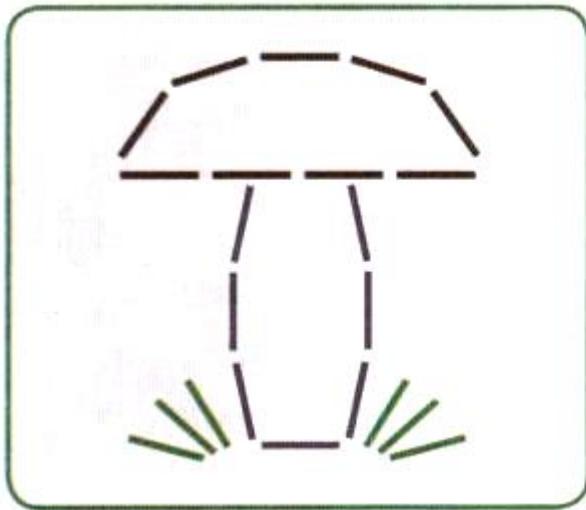
Над фонарём светит дверь.



Упражнение «Четыре времени года». Рассмотри и назови картинки. Какая картинка к какому времени года относится? Соедини картинки с изображениями времён года. Составь предложения. Образец: Сирень цветёт весной.



Упражнение «Сложи картинку». Послушай стихотворения. Сложи из счётных палочек (спичек) картинки по образцу. Вспомни и повтори каждое стихотворение.



Вот редиса пучок —
Ярко-красный бочок.
Принесу его домой,
И запахнет вдруг весной,
Свежестью, прохладой,
Ароматом сада.
Хоть редис в теплице рос,
Он весну в наш дом принёс.

Т. Шорыгина

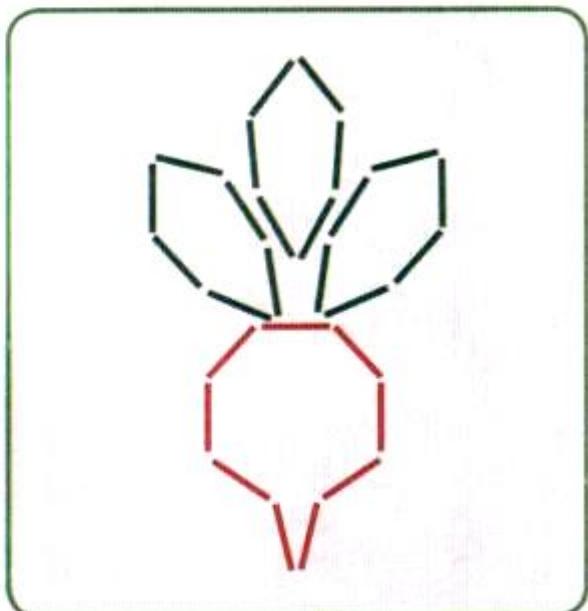
Составь предложение со словом
редис.



Жарким солнышком согретый,
Смотрит гриб из-под берета.
Рассмотрел берет грибник.
Под беретом — боровик.

Т. Куликовская

Какие слова со звуком Ръ
ты запомнил из этого стихотворения?

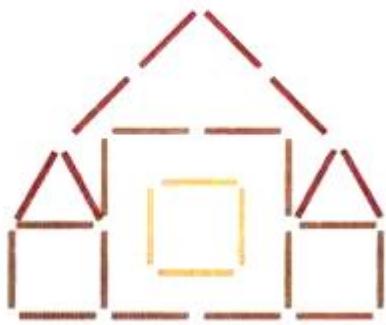




Терем, терем, теремок!
Звери строили домок —
Ставенки резные,
Двери расписные.

И. Лопухина

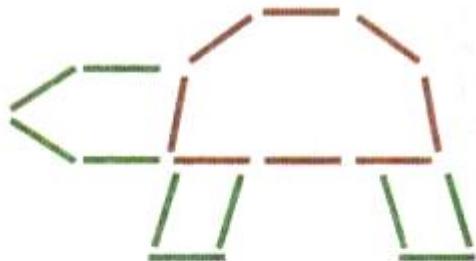
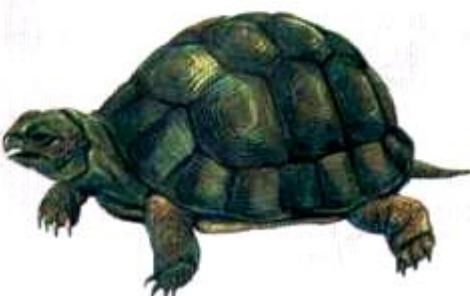
Какие слова со звуком Рь ты
запомнил из этого стихотворения?



Черепаха как-то раз
На пригорок взобралась,
Чтобы ноги поразмять,
На припёке подремать.

О. Дриз

Составь предложение со словом
черепаха.



Упражнение «Рифмы». Послушай начало фразы и закончи её подходящими словами.

Повтори фразы полностью. Справиться с заданием тебе помогут картинки. **Образец:** *Ri-ri-ri, ri-ri-ri — прилетели... — Ri-ri-ri, ri-ri-ri — прилетели снегири.* Сочини новые фразы-рифмы с этими или другими слогами и словами. Последнее слово каждой фразы-рифмы должно заканчиваться слогом, повторяющимся в первой её части. **Образец:** *Ri-ri-ri, ri-ri-ri — ярко светят фонари.*

Ри-ри-ри, ри-ри-ри — прилетели

Рень-рень-рень, рень-рень-рень — зацвела в саду

Рец-рец-рец, рец-рец-рец — вот зелёный

Арь-арь-арь, арь-арь-арь — к тренеру идет....

Ерь-ерь-ерь, ерь-ерь-ерь — открывает Варя



Упражнение «Загадки». Послушай и отгадай загадки. Справиться с заданием тебе помогут картинки. Соедини загадки с картинками-отгадками. Повтори названия всех картинок-отгадок.

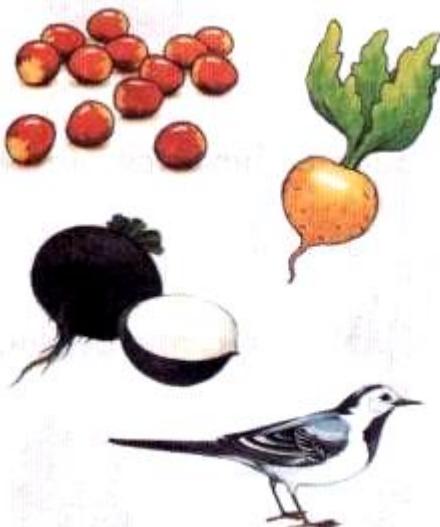
1

Кругла, как луна,
Как дубрава зелена,
С хвостиком, как мышка,
Нравится детишкам.
(Репа) *T. Шорыгина*

2

Из просеянной муки
Он печёт нам пироги,
Булки, плюшки, сайки.
Кто он? Угадай-ка!
(Пекарь) *T. Шорыгина*

Хоть на вкус она горька,



3

Но внутри бела, крепка.
И на тёрке её трут,
Тем, кто заболел, дают.
(Редька) *T. Шорыгина*

Эту дружную семейку
Отыскать поди сумей-ка!
Каждый прячется в листочках,
Словно он — простая кочка.
(Грибы) *H. Кнушевицкая*

4



5

На шесте дворец,
Во дворце певец.
(Скворец) *T. Шорыгина*

6

Любят их белки, любят их мышки,
Любят погрызть их и ребяташки.
Их называют ребячей потехой.
Вы узнаете их? Это...
(Орехи) *T. Шорыгина*

7

Хоть на вкус я горьковата,
Любят грызть меня ребята.
(Редиска) *Русск. народн. творч.*

8

Кто по тропочке идёт
Быстрыми шагами,
Длинным хвостиком трясёт?
Догадайтесь сами!
(Трясогузка) *T. Шорыгина*

Упражнение «Пересказ с картинками». Повтори каждое предложение, заменяя картинки словами. Перескажи рассказ с самого начала. Придумай название рассказу.

Каждый день ребята встречались во



. Они рас-

сказывали друг другу много интересного о себе. Боря вчера собирал

на грядке



и



• Марине мама купила новый



Игорь потерял в траве свою



• Варя собирается летом

поехать на



. У Серёжи



живут три рыбки.

Андрей весной сделал красивый



и повесил его на



Сейчас там живет



со своей семьей. А Ирина собрала в лесу

много



и



подосиновиков и подберёзовиков.

Упражнение «Слова подскажут цифры». Помоги расколдовать непонятный рассказ.

Послушай его внимательно. Если услышишь название цифры, найди картинку рядом с этой цифрой и назови её.

После зимы приходит **1** • Тает снег, бегут шумные ручейки. В лесу

просыпаются звери, звонко поют птицы. Покроются листвами **2** В

саду зацветёт красивая **3** Завтра ребята повесят деревянный про-

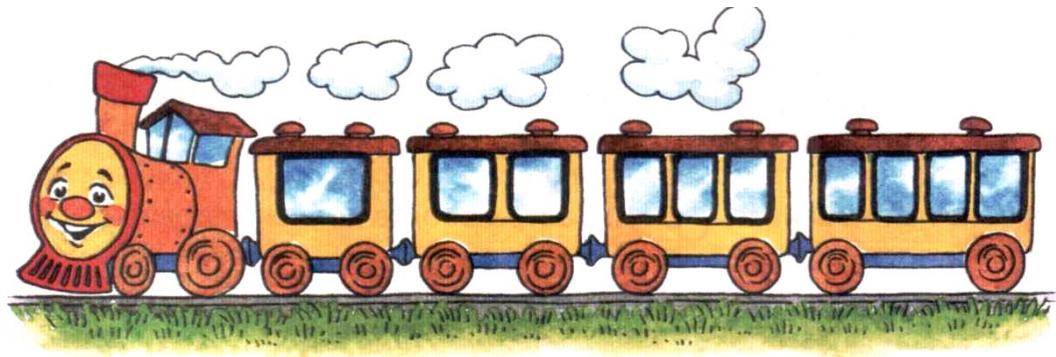
чный **4** В нём обязательно поселятся скворец.



Перескажи рассказ. Ответь на вопросы. (*Ребёнок должен отвечать полными предложениями.*)

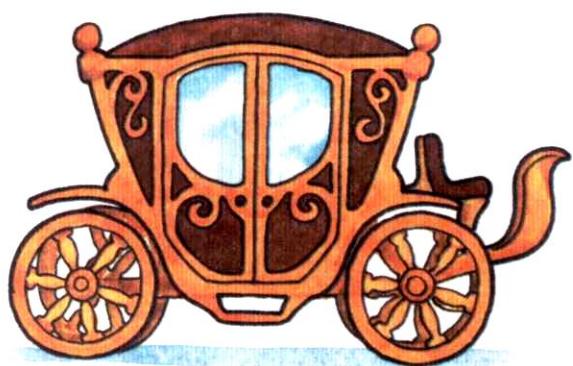
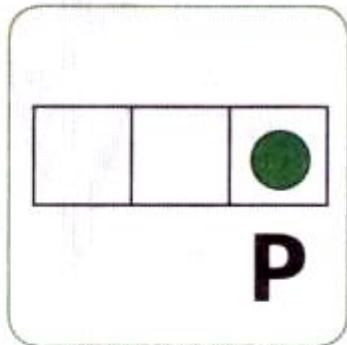
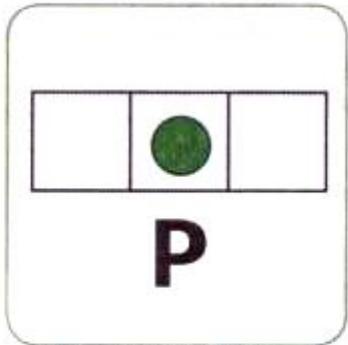
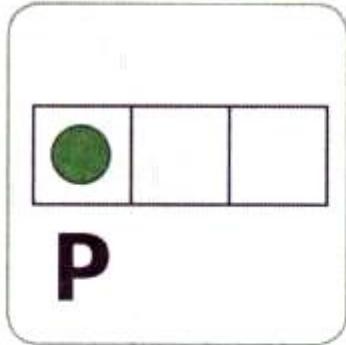
- ✳️ Какое наступает время года?
- ✳️ Что происходит весной?
- ✳️ Кто просыпается в лесу?
- ✳️ Как поют птицы весной?
- ✳️ Что весной покрываются листвами?
- ✳️ Какой куст скоро зацветёт в саду?
- ✳️ Что ребята собираются повесить?
- ✳️ Какая птица будет жить в скворечнике?

Упражнение «Весёлый поезд»*. Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Рь. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Проведи линию-дорожку от каждого пассажира к его вагончику.



* Начиная с этого задания, детям предлагаются упражнения по обучению грамоте

Упражнение «Найди слово». Назови картинки, выделяя звук Рь. Найди слова, в которых звук Рь находится в начале (в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом — названием картинки. Придумай свои примеры слов для каждой схемы.



Упражнение «Раскрась звуковую схему». Используя цветные карандаши, раскрась звуковую схему каждого слова. Синим цветом обозначь твёрдые согласные звуки, зелёным цветом — мягкие согласные звуки, красным — гласные звуки.



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

Упражнение «Подбери слова на слоги». Прочитай слоги. Найди картинки, названия которых начинаются на эти слоги, и назови их. Тебе помогут стрелки. Сколько стрелок идёт от слога, столько и картинок начинается на данный слог. **Образец:** *рё — рёва.*

РЕ- →



РИ- →



РЯ- →



РЕ- →



Перечень картинок: рябина, ремень, репа, ребёнок, рёва, река, рисунки, редис.

Упражнение «Волшебная дорожка». Помоги богатырю дойти до терема Кощяя Бес-
смертного и спасти царевну. Для этого прочитай слоги и слова на волшебной дорожке.
Составь предложения с прочитанными словами.



Упражнение «Слово рассыпалось». Посмотри на картинки. В пустых клетках запиши их названия из рассыпанных букв. Придумай по 2—3 предложения с каждым словом.



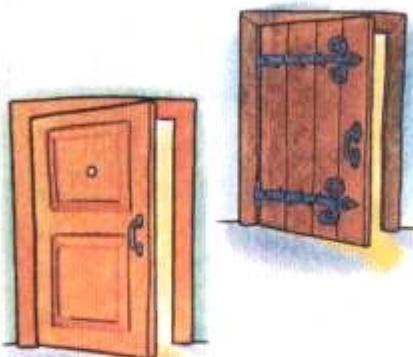
О М Е Р

--	--	--	--



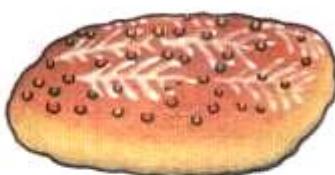
Б К Р Ю И

--	--	--	--	--



В И Е Д Р

--	--	--	--	--



Я И П Р Н К

--	--	--	--	--

Упражнение «Слогоное лото». Помоги ребятам собрать сыройки. Прочитай записанные на шляпках этих грибов слоги и составь из них слова. Слоги одного слова записаны на сыройках с одинаковыми шляпками. Составь предложения с получившимися словами.



Упражнение «Собери слово». Выполни задания моряка Андрея, и ты узнаешь, какие слова он загадал. Запиши получившиеся слова в пустые клеточки. Составь по 2—3 предложения с каждым словом. Какие еще слова со звуком РЬ о море и моряках ты знаешь? Объясни значение этих слов. (Пристань, рифы, фрегат, бриз, горизонт...)

Первый ход — буква, отмеченная красной звёздочкой.

Второй ход — две клетки вверх.

Третий ход — три клетки вправо.

Четвёртый ход — две клетки вниз.

Пятый ход — одна клетка вправо.

Первый ход — буква, отмеченная зелёной звёздочкой.

Второй ход — три клетки вниз.

Третий ход — три клетки влево.

Четвёртый ход — одна клетка вверх.

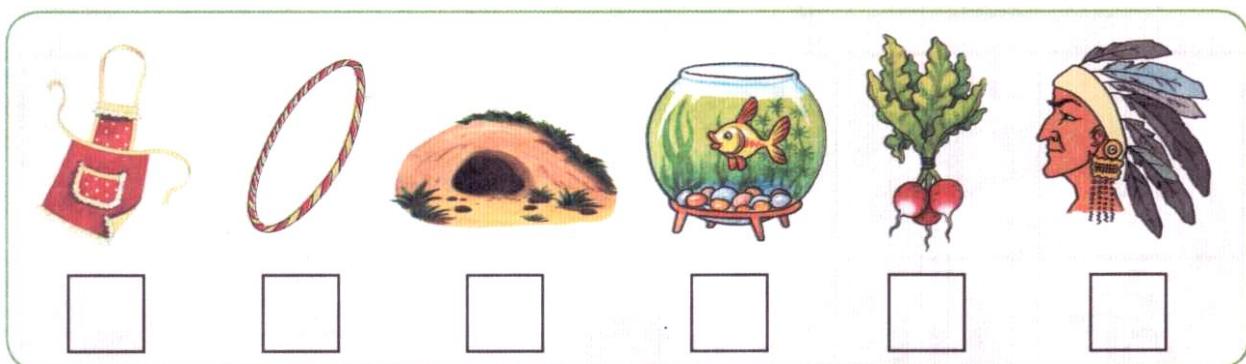
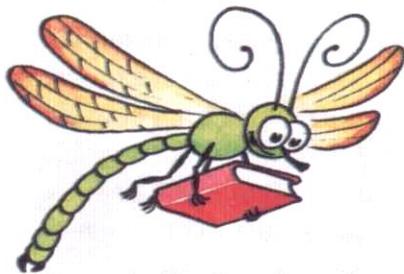
Пятый ход — одна клетка влево.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



Упражнение «Расшифруй слова». Помоги стрекозе отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.



Упражнение «Лестница». Рассмотри и назови картинки. Посчитай количество звуков в каждом слове и запиши слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	P			
2	P			
3	P			
4	P			

