

# Что такое ФФНР?

**Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР)** - нарушение процессов формирования произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефекта восприятия и произношения фонем.



К этой категории относятся дети с нормальным слухом и интеллектом.

Развитие речи, включающее умение четко произносить звуки и различать их, владеть артикуляционным аппаратом, правильно

построить предложение и т.д., одна из актуальных проблем, стоящих перед дошкольным учреждением.

**Правильная речь** – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения: письменная речь формируется на основе устной, несовершенное фонематическое восприятие, с одной стороны, отрицательно влияет на становление звукопроизношения, с другой - тормозит, усложняет формирование навыков звукового анализа, что приводит к формированию дисграфии и дислексии.

## **Особенности речи детей с ФФНР**

Состояние звукопроизношения детей данной категории характеризуется следующими особенностями:

### **1. Отсутствие в речи тех или иных звуков и замены звуков.**

Сложные по артикуляции звуки заменяются простыми по артикуляции, например: вместо [С], [Ш]-[Ф], вместо [Р], [Л]-[Л'], [Ц], вместо звонких - глухие; свистящие и шипящие (фрикативные) заменяются звуками [Т], [Т'], [Д], [Д'].

Отсутствие звука или замена его другим по артикуляционному признаку создает условия для смешения

соответствующих фонем. Трудности различения близких звуков, принадлежащих разным

фонетическим группам, приводят к их смешению при чтении и на письме. Количество неправильно произносимых или неправильно употребляемых в речи звуков может достигать большого числа - до 16-20.

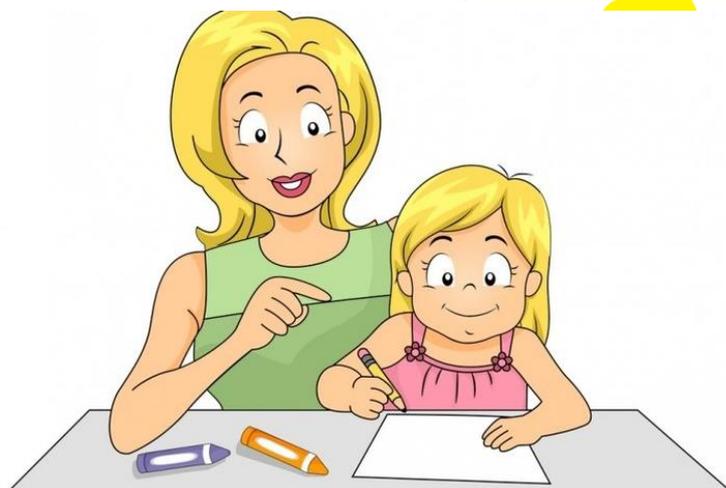
Чаще всего оказываются несформированными свистящие и шипящие ([С]-[С'], [З]-[З'], [Ц], [Ш], [Ж], [Ч], [Щ]); звуки [Т'] и [Д']; звуки [Л], [Р], [Р']; звонкие замещаются парными глухими; недостаточно противопоставлены пары мягких и твердых звуков; отсутствует согласный [Й]; гласный [Ы].



## **2. Замены группы звуков диффузной артикуляцией.**

Вместо двух или нескольких артикуляционно близких звуков произносится средний, неотчетливый звук, вместо [Ш] и [С] -

мягкий звук [Ш], вместо [Ч] и [Т] - нечто вроде смягченного [Ч]. Причинами таких замен является недостаточная сформированность фонематического слуха или его нарушения. Такие нарушения, где одна фонема заменяется другой, называют фонематическими.



## **3. Нестойкое употребление звуков в речи.**

Некоторые звуки по инструкции изолированно ребенок произносит правильно, но в речи они отсутствуют или заменяются другими. Такие нарушения называются фонетико-фонематическими.

## **4. Искаженное произношение одного или нескольких звуков.**

Ребенок может искаженно произносить 2-4 звука или говорить без дефектов, а на слух не различать большее число звуков из разных групп.

При наличии большого количества дефектных звуков у детей с ФФНР нарушается слоговая структура слова и произношение слов со стечением согласных: вместо скатерть - они говорят «катиль» или «катеть», вместо велосипед – «сипед».

Дети с ФФНР должны обучаться в специализированном детском саду, в группе для детей с нарушением речи.