

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 210»

Заведующий МАДОУ «ЦРР-Детский сад № 210»



Утверждено:

Медведева Н.З.

от 01.09.2023.

*Персонализированная программа наставничества
«Развитие эмоционально-волевой сферы
дошкольников через реализацию
дополнительной общеразвивающей
программы Путешествие в волшебную
комнату»*

Авторы-разработчики:

Родионова Татьяна Владимировна, воспитатель
Тимофеева Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Новокузнецкий городской округ
2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

ФИО, должность наставника: Родионова Татьяна Владимировна, воспитатель

ФИО, должность наставляемого: Тимофеева Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Форма наставничества: «педагог - педагог»

Описание проблемы: отсутствия опыта проведения занятий с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников. Слабое владение методикой, технологиями обучения по развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.

Цель: поддержка со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).

Задачи:

1. Выявить затруднения в организации и проведении образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программы Путешествие в волшебную комнату».
2. Оказывать помощь в профессиональной деятельности по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников.
3. Способствовать повышению теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями.
4. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого.

Планируемые результаты:

1. Повышение профессиональных компетенций педагога по вопросам развития эмоционально-волевой сферы дошкольников через реализацию дополнительной общеразвивающей программы Путешествие в волшебную комнату».
2. Познание наставляемым своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
3. Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого.
4. Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования.
5. Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса.

Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь 2023 – май 2024).

Режим работы: смешанный (онлайн, очный).

Модель взаимодействия

Взаимодействие "педагог - педагог", которое является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога- профессионала) для педагога с недостаточными необходимыми профессиональными навыками.

Виды наставничества

- ✓ виртуальное (дистанционное) наставничество
- ✓ ситуационное наставничество
- ✓ традиционная форма наставничества

Формы и методы организации работы

- ✓ беседы
- ✓ посещение и взаимопосещение занятий
- ✓ анкетирование
- ✓ тестирование
- ✓ участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

Расписание встреч

- ✓ виртуальное (дистанционное) наставничество – постоянно по мере необходимости;
- ✓ ситуационное наставничество – по мере необходимости;
- ✓ традиционная форма наставничества – 1 раз в месяц.

Режим работы

- ✓ онлайн
- ✓ очный
- ✓ смешанный

Условия обучения

Наставничество организуется на основании приказа руководителя образовательной организации. Педагогический работник назначается наставником приказом руководителя образовательной организации.

План мероприятий наставнической деятельности

№	Направления наставнической деятельности	Мероприятия	Ожидаемый результат
1	Научно-теоретические	Изучение психолого-педагогической литературы в аспекте выявленных проблем Изучение уровня профессиональных знаний по развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников	Определен уровень профессиональных затруднений, ЗУН Знает, применяет теоретические подходы, положения для решения профессиональных задач
2	Нормативно-правовые	Изучение нормативно-правовой базы по написанию дополнительных программ	Педагог самостоятельно разрабатывает дополнительные программы по развитию эмоционально-волевой сферы
3	Профессиональные	Изучение и ведение документация по организации образовательной деятельности по реализации программы «Путешествие в волшебную комнату»	Правильность ведения Документации по реализации дополнительных программ
		Проведение занятий по эмоционально-волевому развитию дошкольников	Педагог использует разнообразие методов и приемов при проведении занятий по дополнительной образовательной программе
		Участие в конкурсном движении в рамках работы по дополнительным программам	Участие в конкурсах.
4	Психолого-педагогические (ориентированные на обучающихся и их родителей)	Обучение проведению педагогической диагностики воспитанников	Умеет проводить оценку индивидуального развития эмоционально-волевой сферы дошкольников, выстраивает индивидуальную траекторию развития с учетом полученных результатов диагностики

		Обучение проведению мероприятий с родителями.	Выступление на родительских собраниях с результатами реализации программы «Путешествие в волшебную комнату», применяет активные формы с родителями.
6	ИКТ-компетенции	Овладение специальными интерактивными программами. Обучение созданию заметок по результатам работы по дополнительной программы Использование различных технологий в образовательную деятельность детей (презентация, интерактивные игры, флипчарты и т.д.)	Владеет ИКТ – компетенциями, использует их в профессиональной деятельности