

**ИКТ – стратегия
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210»**

Задачи ИКТ - стратегии:

разработка и реализация программ повышения квалификации педагогических кадров, способных эффективно использовать информационные технологии; внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий; разработка и внедрение новых информационно-коммуникационных технологий.

Реализация ИКТ - стратегии:

механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодный анализ результатов и формирование плана мероприятий на следующий период.

Этапы ИКТ – стратегии:

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива
1. Управление и стратегическое видение		
<p>Деятельность руководства образовательного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствуют формированию общего видения целей и смыслов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе у педагогов и родителей. 2. Осуществляют управление процессом создания, реализации и контроля выполнения стратегического плана информатизации ДОУ, обеспечивающего достижение поставленных целей. 3. Поощряют и поддерживают осознанный риск в инновационной деятельности, связанной с внедрением информационных и коммуникационных технологий. 4. Используют информационные ресурсы и технологии при принятии управленческих решений. 5. Поддерживают использование научно-обоснованных, проверенных практикой методик применения информационных технологий в образовательном процессе. <p>Результат: заинтересованное отношение участников образовательных отношений по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование) - 50% и более.</p>		
<p>Разработка программы развития образовательного учреждения с учетом внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>Планирование деятельности творческих групп по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование).</p>	<p>Мониторинг внедрения по направлениям: ЭУМК “Родительский Университет” (РУ), интерактивные задания на сайте ДОО (Web 2.0), сайты-блоги педагогов (блогообразование)</p> <p>Планирование работы по внутрифирменному повышению квалификации.</p> <p>Разработка и ведение педагогами образовательных сайтов, блогов, сетевых сообществ.</p>	<p>Создание условий для развития ИОС ДОУ, внедрения ИКТ-технологий в образовательный процесс, непрерывного повышения квалификации педагогов.</p>

2. Эффективность профессиональной деятельности

Деятельность администрации и педагогов:

1. Планируют и обеспечивают повседневное, целенаправленное и эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для обмена информацией и организации совместной деятельности коллег, персонала, родителей.
3. Сами создают профессиональные сообщества (в том числе сетевые) и участвуют в сообществах, которые способствуют и стимулируют использование педагогами и персоналом информационных технологий для повышения эффективности своего труда.
4. Постоянно повышают свою профессиональную квалификацию, используя информационные и коммуникационные технологии и ресурсы сети.
5. Знакомятся с новинками информационных и коммуникационных технологий на предмет их использования в образовательном процессе.
6. Используют технологии для совершенствования управленческой деятельности.

Результат: 60% педагогов участники сетевых профессиональных сообществ.

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров.
Организация работы по внутрифирменному повышению квалификации.
Диссеминация ценного опыта.

Размещение ЭУМК педагогов в депозитариях различного уровня.
Использование профессионального сообщества педагогов для обсуждения вопросов образования

Применение новых информационных и коммуникационных технологий в методической и экспериментальной работе.
Участие в профессиональных сообществах.

3. Обеспечение информатизации, организация образовательного процесса и управления

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают совместимость используемых информационных и коммуникационных технологий.
2. Внедряют и используют программные комплексы, призванные помочь в организации административной деятельности.
3. Распределяют финансовые ресурсы, чтобы обеспечить полную и стабильную реализацию плана информатизации ДОУ.
4. Согласовывают и объединяют планы развития ДОУ, планы информатизации и иные планы развития и инновационной деятельности для более эффективного использования ресурсов.
5. Обеспечивают постоянное совершенствование технологий, используемых в образовательном процессе и управлении, их обновление и замену.

Результат: соотношение на 10 педагогов 1 ПК.

Пополнение материально-технической оснащенности базы ДОУ

Пополнение материально-технической базы

Организация методической поддержки педагогов через профессиональные сетевые сообщества

4. Экспертиза и оценка результатов

Деятельность администрации:

1. Используют многообразные методы для экспертизы и оценки адекватности выбора информационных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, используемых для эффективного обучения и коммуникации.
2. Используют информационные и коммуникационные технологии для сбора и анализа информации, интерпретирования результатов и ознакомления с ними участников образовательного процесса в целях улучшения образовательной деятельности..
3. Оценивают уровень знаний и навыков сотрудников, умение применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и используют результаты этой оценки для организации повышения квалификации персонала
4. Используют информационные и коммуникационные технологии для экспертизы, оценки и управления педагогической и управленческой деятельностью.

Результат: нормативное обеспечение.

Апробация готовых методик оценки ИКТ- грамотности педагогов и родителей.	Систематическое отслеживание результатов и оценка использования ИКТ в образовательной деятельности. Развитие единого информационного пространства ДОУ.	Разработка критериев оценки ИКТ-грамотности педагогов ДОУ. Автоматизация экспертизы и оценки результатов.
--	---	---

5. Социальные, правовые и этические вопросы

Деятельность администрации:

1. Обеспечивают равный доступ к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
2. Разрабатывают распоряжения, регулирующие социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ, и обеспечивают их исполнение.
3. Обеспечивают конфиденциальность информации и безопасность при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе при работе в сети Интернет.
4. Обеспечивают выполнение санитарно-эпидемических и экологических норм при использовании информационно-коммуникационных технологий.
5. Способствуют обеспечению охраны авторских прав и права интеллектуальной собственности на продукты, произведенные с использованием местных ресурсов.

Продление договора на поставку услуг Интернет - связи и контент - фильтрации.	Разработка нормативных документов, регулирующих социальные, правовые и этические аспекты ответственного использования информационных и коммуникационных технологий в ДОУ.	Обеспечение равного доступа к информационным ресурсам всем участникам образовательного процесса.
---	---	--