

**Аннотация к парциальной образовательной программе «Время приключений»
(для детей 5 – 8 лет)**

Актуальность	Актуальность программы определяется запросом со стороны родителей (законных представителей) на изучение иностранного языка в связи с возрастанием его значимости в современных условиях. В свою очередь, изучение английского языка в раннем возрасте способствует развитию коммуникативной компетенции ребенка, творческого воображения, мышления и расширению кругозора. Кроме того, овладение иностранным языком на элементарном уровне в дошкольном учреждении выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.
Направленность	коммуникативная
Цель	Развитие интереса дошкольников к изучению иностранного языка, формирование базовых языковых навыков.
Задачи	• Формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке. • Научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь. • Научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой. • Развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.) через процесс овладения иностранным языком. • Развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению. • Развивать творческую активность учащихся и их

	речевую культуру. • Воспитывать у детей дошкольного возраста интерес к изучению английского языка, стране изучаемого языка. • Формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы.
Режим занятий	Занятия проводятся 1 раз в неделю по подгруппам в старших и подготовительных группах для детей с ОВЗ (ТНР – тяжелые нарушения речи) и 2 раза в неделю для детей подготовительной группы, не имеющих речевых нарушений.. Продолжительность занятий в старшей группе (возраст детей 5-6 лет) – до 25 минут, в подготовительной к школе группе (возраст детей 6-8 лет) – до 30 минут.
Форма организации обучения	Предусмотрены подгрупповая и индивидуальная формы работы, малоподвижные и коммуникативные игры.
Продолжительность реализации программы	Сроки реализации программы - 1 учебный год (с сентября по май включительно)
Краткое содержание	Программа направлена на развитие познавательно-речевых, социально-коммуникативных умений и навыков, способностей детей старшего дошкольного возраста через изучение английского языка. Для ее реализации широко используются комплексный подход к организации образовательной деятельности, разнообразные формы и методы, ИКТ технологии. Это способствует развитию личности ребенка в целом, формированию интереса детей к иностранному языку, расширяют представления об окружающем мире, развивают навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развивают эмоциональную отзывчивость. Программа предлагает насыщенное образовательное содержание (тематическое планирование включает знакомство с лексикой и грамматикой английского языка), соответствующее познавательным интересам современного ребенка и становится основой для развития любознательности, познавательно – речевых способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.
Планируемые результаты	• Сформированы элементарные навыки и умения самостоятельного решения простейших

	коммуникативно-речевых задач на английском языке (отвечает на вопросы педагога, умеет приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить, использует коммуникативные клише) • Понимают на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь на знакомом языковом материале; выполняют действия в соответствии с требованиями педагога (Look! Listen! и прочее), приглашение к совместным действиям (Let's...) • Самостоятельно употребляют и понимают наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой: - владеют основной лексикой по пройденным темам, в т.ч. числительными в пределах 10; - умеют задавать вопросы о предмете/человеке и давать ответы на них (What is it? Who is it? Where is it? Yes/No); - знают грамматические конструкции: It's..., It's my..., I've got..., I like/I don't like..., I can.; - различают единственное и множественное число существительных, - рассказывают рифмовки, строят краткие диалоги, поют песенки с использованием изученных движений. • Развиваются психические функции (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления и др.), ассоциируют слова и словосочетания с соответствующими действиями, иллюстрациями и описаниями. • Развиваются специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: имитационные, способность к догадке и различению, фонематический слух. • Развивается творческая активность учащихся и их речевая культура. • У детей наблюдается устойчивый интерес к изучению английского языка, стране изучаемого языка. • Формируется уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы.
--	---