

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №210»

ИНН/ КПП 4219007710 / 422101001; БИК 043209740; ОГРН 10242001824130

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 210»
Н.З. Медведева
Приказ № 87 от 20.02.2019г.



Отчет о результатах самообследования

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 20.02.2019г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
 - 2.1 Структура управления учреждением
 - 2.2. Структурная модель методической службы
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования
5. Кадровое обеспечение
 - 5.1 Сведения о педагогических работниках
 - 5.2 Участие в мероприятиях профессионально-педагогических конкурсах
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210» (далее - Учреждение).

Сокращенное название: МАДОУ «Детский сад № 210».

Заведующий: Медведева Нургизе Закировна.

Юридический адрес: 654002, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Колыванская, 19.

Телефон: 7(3843) 31-08-35.

Электронная почта: kindergarten210@yandex.ru.

Сайт ДОУ: <http://sad210nvkz.ru/>.

Образовательная деятельность осуществления по следующим адресам: 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Колыванская, 19; 654002, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Мурманская, 29.

Учредитель образовательной организации: муниципальное образование Новокузнецкий городской округ, Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

Руководитель учредителя образовательной организации: председатель КОиН – Соловьева Юлия Александровна.

Юридический адрес учредителя: 654080, Россия, Кемеровская обл., г.Новокузнецк, ул.Кирова, 71, каб. 524 (приемная), тел.: (3843) 32-15-29.

Лицензия на образовательную деятельность: от 25.04.2016 № 16000, серия 42ЛО1 ЛО № 0003050.

Лицензия на медицинскую деятельность: от 22.12.2015 № ЛО – 42-01-004071, серия ЛО № 0004075.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 210» – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 210» является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

Понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

2. Система управления организации

2.1. Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление Учреждением строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, единоначалия и носит государственно-общественный характер.

Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления Учреждения входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели и специалисты. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

Формами общественного управления учреждения выступают коллегиальные органы управления Учреждения:

- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников;
- совет родителей.

Положение о Наблюдательном Совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 210» регламентирует деятельность Наблюдательного совета, являющегося одним из органов управления Учреждением. Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», постановлением Главы города Новокузнецка от 08.06.2008 № 43 «О мероприятиях по реализации федерального закона № 174-ФЗ от 03.11.2006 года «Об автономных учреждениях» в городе Новокузнецке, Уставом Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного Совета Учреждения устанавливается Уставом Учреждения и составляет 5 лет.

Педагогический совет руководит образовательной деятельностью, определяет перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления учреждения по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Общее собрание (конференция) работников осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Совет родителей. Коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждением. В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих детский сад. Совет родителей рассматривает и обсуждает основные направления развития учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Коллегиальные органы управления Учреждением имеют право представлять интересы Учреждения в пределах своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом. Коллегиальные органы управления Учреждением не наделены полномочиями выступать от имени Учреждения.

2.2. Структурная модель методической службы

Структура методической службы МАДОУ «Детский сад № 210» позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Творческие группы педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой старший воспитатель.

Методический совет - профессиональное объединение педагогов, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива в целях осуществления руководства деятельностью методической службы Учреждения. Методический совет координирует работу структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности и внедрение инноваций, руководит опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью педагогического коллектива.

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная комиссия Учреждения.

Выводы: Методическая работа в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и

результаты освоения детьми дошкольного возраста основной образовательной программы дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Число детей, посещающих МАДОУ «Детский сад № 210» — 377.

В Учреждении сформировано 14 групп: 7 групп общеразвивающей направленности, 7 групп компенсирующей направленности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью развития индивидуальных способностей и удовлетворения потребностей детей на базе Учреждения реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на платной основе:

- 1) социально-педагогическая направленность: «Морские звезды»,
- 2) физкультурно-спортивная направленность: «Радужные ритмы».

В течение года воспитанники под руководством педагогов Учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня. Результаты представлены в следующей таблице:

Международный уровень
«Галантлиное поколение»: Юный эколог. (1 место)
«Галантлиное поколение: декоративно-прикладное творчество (1 место)
«Педстрана» «Необычные поделки из необычных материалов» (1 место)
«Изучаем мир природы» (1 место)
«Звезды образования: юные художники» (1 места)
«Пасхальные фантазии» (1,2 места)
Всероссийский уровень
«Безопасная среда» (1 место)
«Интеллект». Викторина «Безопасная дорога» (1 место)
«Интеллект». Викторина «Путешествие в страну сказок» (1 место)
«Новый дорожный знак глазами детей» (2 место)
«ПДД от А до Я». Викторина. (1 место)
«Росмедаль» (1 место)
Тест «Сезонные изменения в природе» (1 место)

Олимпиада для дошкольников «Я и космос» (1 место)
Олимпиада для дошкольников «Веселый агроном» (1 место)
Викторина «Юные эрудиты» (1 место)
«По мотивам русских народных сказок» (2 место)
«В какое время года?» (1 место)
«Осенняя радость» (1 место)
«Лучшая новогодняя поделка» (1,2 места)
«Русские народные сказки» (1 место)
Региональный уровень
«Твори добро» (участие)
Муниципальный уровень
«Новый год – любимый праздник» (1,2,3 места)
«Рождественская сказка» (2, 3 места)
«Мои любимые домашние животные» (1,2,3 места)
«Безопасный переход» (участие)
«Профессии моего города» (3 место)
«Экология. Творчество. Дети» (1 место)
Агитбригада «Правила дорожные, детям знать положено!» (участие)
Районный уровень
«Лучшая новогодняя игрушка» (участие)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 учебном году продолжалось социальное партнерство с учреждениями города. С каждым из социальных партнёров заключен договор о сотрудничестве, а также составлен план совместной работы на учебный год. МАДОУ «Детский сад № 210» сотрудничает: государственное учреждение культуры «Новокузнецкий театр кукол «Сказ»; муниципальный театр «СинТезис»; ООО «Заводной апельсин»; МБУДО «Детская музыкальная школа №40».

В течение учебного года проводился мониторинг за состоянием образовательного процесса.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: непосредственно образовательная деятельность; совместная деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах; самостоятельная деятельность детей; работа с родителями по решению задач развития детей.

В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации детей. Они сочетаются в образовательном процессе и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Коррекционная направленность образовательного процесса выражена в содержании работы педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам педагогической диагностики овладения детьми основной образовательной программой получены следующие результаты:

	Образовательные области	Высокий уровень/%	Средний уровень/%	Ниже среднего/%
1	Социально-коммуникативное развитие	45	53	2
2	Познавательное развитие	45	50	5
3	Речевое развитие	48	41	11
4	Художественно-эстетическое развитие	49	48,5	2,5
5	Физическое развитие	58	39,5	2,5

В Учреждении в течение ряда лет прослеживается одинаково стабильный уровень развития воспитанников по всем образовательным областям. Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями, создание системной методической базы в группах и педагогическом кабинете ДООУ.

Психологическая готовность детей к обучению в школе Диагностика детей в аспекте сформированности предпосылок к регулярному обучению в школе проводилось педагогом-психологом ДООУ. Данные приведены в % соотношении.

Высокий уровень/%	Выше среднего/%	Средний уровень/%	Ниже среднего/%
55	40	5	0

Выводы: обследование показало, что 100 % воспитанников готовы к обучению в школе. У детей подготовительной группы развит кругозор, память, речь, внимание, школьная мотивация.

Коррекционно-развивающая деятельность

В 2018 году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи у детей. Количество детей с нарушениями речи – 173, количество логопедических групп – 7 (1-средняя, 3 старшие и 3 подготовительные). При проведении ПМПк было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз ОНР - 100 %, 2 и 3 степени 93,6 %; алалия 4%). В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса по данной проблеме (ПМПк, совещания при заведующем, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения (в т. ч. в соответствии с видом ОУ).

Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий учебный год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи.

Показатели коррекционной работы за 2018 год

<i>Показатели речевого развития (по итогам года)/группа</i>	<i>Высокий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Низкий уровень</i>
Подготовительная группа 1 (Пчелки)	83,4%	16,6%	---
Подготовительная группа 2 (Гномики)	75%	17%	8%

Подготовительная группа 3 (Семицветик)	72%	28%	---
Старшая группа 1 (Ромашки)	38%	62%	---
Старшая группа 2 (Веселые ребята)	---	77%	23%
Старшая группа 3 (Звездочки)	21%	53%	26%
Средняя группа 2 (Лучики)	---	48%	52%

По результатам годового отчёта учителей-логопедов у подавляющего большинства воспитанников подготовительных групп (у 70 из 77) поставлены все звуки, сформирована лексико-грамматическая сторона речи, слоговая структура, достаточно сформированы знания о предложении, звукобуквенный анализ дошкольниками выполняются без труда. Большинство детей умеют читать. У 7 воспитанников недостаточная динамика развития речи, причины: неоконченное коррекционное обучение, осложненная структура речевого диагноза, частые пропуски ДООУ. В целом результаты стабильно высокие.

Оценка востребованности выпускников

По окончании МАДОУ «Детский сад № 210» наши воспитанники востребованы в образовательных учреждениях района. Представителями образовательных учреждений отмечается высокий уровень подготовки и адаптации наших выпускников к школьному обучению. В 2018 году наши выпускники поступили в 1 класс в таких образовательных учреждениях города № 27, 76,56,110, 29.

Работа с семьями воспитанников

Работа с родителями велась в нескольких направлениях:

1. Педагогическое просвещение родителей – родительские собрания, консультации, беседы, презентации, мастер-классы, оформление информационного материала, показ открытых мероприятий с детьми.

2. Включение родителей в деятельность ДООУ - совместные мероприятия, работа Совета родителей.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей – это установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В течение года оформлялись информационные стенды для родителей с наглядной агитацией в форме консультаций, рекомендаций, буклетов, памяток по воспитанию и развитию, оздоровлению и закаливанию детей в групповых раздевалках.

Показатели заболеваемости детей

Одной из главных задач Учреждения – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей):

- плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы: в дошкольном учреждении заболеваемость простудными заболеваниями среди воспитанников за текущий год снизилась по сравнению за предыдущий период. В среднем они составляют: по ДООУ - 64% от всех заболеваний.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение худ. литературы, досуги);
- воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков;
- воспитание интереса и любви к физической активности.

В течение 2018 учебного года систематически осуществлялся медицинский контроль состояния здоровья воспитанников с его комплексной оценкой, ежемесячный анализ заболеваемости, своевременное выявление болезни и направление на лечение, закаливание воспитанников

Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.304913. Питание детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 96%.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад № 210» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В 2018 году 18 педагогов из 38 повысили свой профессиональный уровень:

Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки

Повышение квалификации педагогов ОУ	2018
Курсовая подготовка в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка	2 (11,2%)
Курсовая подготовка в ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья» г. Новокузнецка	5 (27,7%)
Курсовая подготовка в КРИПКИПРО г. Кемерово	2 (11,2%)
Дистанционные курсы УЦ ДО «Все вебинары.ру» г. Новосибирск	7 (38,8%)

Курсовую подготовку педагоги осуществляли как за счет субвенций (9 педагогов - 50%), так и за счет собственных средств (7 педагогов - 38,8%).

Кроме того 2 педагога (11,2%) осуществили переподготовку: 1 - в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка по программе «Дошкольная педагогика и психология», 2 – в Новокузнецком институте филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования КемГУ по программе «Логопедия» (за счёт собственных средств).

В 2018 учебном году 15 педагогов (31,7%) прошли процедуру аттестации: высшая категория – 8 педагогов, первая – 3, соответствие занимаемой должности – 4.

Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации за прошедшие пять лет

Учебный год	2018
Количество педагогов прошедших аттестацию.	15
Из них:	(36,6%)
Высшая квалификационная категория	8 (19,5%)
Первая квалификационная категория	3 (7,3%)
Соответствие занимаемой должности	4 (9,8%)

Образование педагогов ДОУ на конец учебного года

Образование педагогов	2018
Высшее образование	70,7% (29)
Среднее специальное образование	26,8% (11)
Учащиеся ВУЗов, ССУЗов	2,5% (1)

В 2018 году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня (всего 30 мероприятий, очных и заочных).

Педагоги ДОУ заняли призовые места в следующих конкурсах:

- ✓ международный конкурс «METHODICE» (учителя-логопеды) – **золотая медаль**,
- ✓ всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» (учителя-логопеды) – **золотая медаль**,

- ✓ всероссийский конкурс «Территория ФГОС» (учителя-логопеды) – **золотая медаль,**
- ✓ VIII Всероссийская научно-практическая конференция НФИ КемГУ (учителя-логопеды) – **диплом I степени,**
- ✓ региональная научно-практическая конференция «Современный ребенок и образовательное пространство» (учитель-логопед) – диплом III степени,
- ✓ кузбасская ярмарка «Образование. Карьера»: **гран-при** – «Лучший экспонат» (учителя-логопеды),
- ✓ городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» (учителя-логопеды) – **диплом победителя,**
- ✓ городской этап областного конкурса «Рабочие профессии Кузбасса» - **1 место** (проект квест-игры), **3 место** (фотоконкурс)
- ✓ всероссийский фотоконкурс на сайте «Изумрудный город» «Лучшая образовательная среда» - **1 место,**
- ✓ евразийский институт развития образования им.Януша Корчака. Конкурс «Успешные практики в образовании» - **1 и 3 место,**
- ✓ всероссийская педагогическая конференция «Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения» - **1 место,**
- ✓ международный педагогический портал «Солнечный свет». Презентация «Игры и упражнения по развитию речи» - **1 место,**
- ✓ олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к работе с родителями» - **1 место,**
- ✓ всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» - **1 место,**
- ✓ всероссийский конкурс «500 лучших садов России» - **лауреат.**

Педагоги ДОУ приняли активное участие (очное и заочное) в мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах и пр.) различного уровня:

- ✓ всероссийская научно-практическая конференция по вопросам ранней профориентации г.Кемерово,
- ✓ II Всероссийский форум участников инновационной методической сети «Учись учиться» (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка. Всероссийский исследовательский проект),
- ✓ всероссийское открытое онлайн-занятие по курсу математического развития дошкольников (НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Федеральная инновационная площадка. Всероссийский исследовательский проект),
- ✓ областной практико-ориентированный семинар для педагогических сотрудников Кемеровской области «Реализация ТРИЗ-технологии как способ развития НТТМ в образовательных организациях Кемеровской области»,
- ✓ муниципальный проект «ЕВРАЗ – город друзей - город идей» (образовательный проект),
- ✓ кемеровский областной онлайн-фестиваль «Профессия: Воспитатель» (флешмоб видеороликов),
- ✓ всероссийский конкурс имени Л.С.Выготского (3 проекта-участника),
- ✓ всероссийский педагогический вебинар «Эмпатия как профессионально значимое качество современного педагога»,
- ✓ всероссийский педагогический вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» (Дистанционный институт современного образования),
- ✓ всероссийский онлайн-семинар-интенсив «Методика построения уроков хореографии с детьми 2-7 лет» (Хореографу в помощь портал dancehelp.ru),

- ✓ всероссийские онлайн вебинары «Ошибки хореографа: как не навредить», «Основы хореографии»,
- ✓ всероссийский онлайн-семинар «Ритмика как система» (Хореографу в помощь портал dancehelp.ru),
- ✓ I Сибирский научно-образовательный форум. XXI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»,
- ✓ городская научно-практическая конференция «Организация специальной педагогической помощи детям с нарушениями речи: теория и практика»,
- ✓ городской фестиваль детского творчества «Весенняя капель»,
- ✓ квест-игра на базе ДООУ «Безопасность – это важно!» с приглашением представителей Департамента труда Кемеровской области.

Публикации педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год были следующие:

- ✓ «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» (Всероссийское СМИ "Время Знаний"),
- ✓ «Взаимодействие педагогов и родителей» (Всероссийский альманах педагога),
- ✓ «Освоение сенсорных эталонов детьми раннего возраста» (Всероссийский учебно-методический электронный журнал «Совенок»),
- ✓ «Проект «Эко-тропа в ДООУ» (сайт «Дошколенок Кузбасса»),
- ✓ «Использование элементов технологии критического мышления на занятиях по познавательному развитию у детей старшего дошкольного возраста» (Международный сайт «Конспекты уроков.рф»),
- ✓ «Как рассказать детям о путешествиях по родному городу» (Международное сетевое издание «Солнечный свет»),
- ✓ Методическая разработка «Преодоление сложных педагогических ситуаций в процессе взаимодействия педагога и родителей» (Всероссийский образовательный портал «завуч»),
- ✓ «Инновационные здоровьесберегающие технологии в деятельности ДООУ» (сборник статей по материалам XIX городских Дней науки; на персональном сайте педагога (Социальная сеть работников образования nsportal.ru),
- ✓ На персональном сайте педагога Конспект открытого занятия по развитию речи «В гостях у Красной Шапочки»,
- ✓ На персональном сайте педагога Конспект занятия по развитию речи для подготовительной группы ДООУ «Составление описательного рассказа по сюжетной картине».

6. Оценка учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 210» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект для детей 3 – 7 лет, в который включены дидактические пособия, как для взрослых, так и для детей к программе развития математических представлений у дошкольников. Также были приобретены картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 210» включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 4 ноутбука, 5 компьютеров, 5 принтеров, 1 проектор мультимедиа.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 210» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 210» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад № 210» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинеты логопеда – 4;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 210» провел текущий ремонт 14 групп, 14 спальных помещений, коридоров 1, 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального залов. На участке отремонтирован пол веранды.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 210» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МАДОУ «Детский сад № 210»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	377
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	377
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	123
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	254
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/ %	377 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	104 (28%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	3 (1%)
1.5.2	По освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	104 (28%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	104 (28%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,51
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	21 (57%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	21 (57)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №210»

ИНН/ КПП 4219007710 / 422101001; БИК 043209740; ОГРН 10242001824130

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16 (43%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	16 (43%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/ %	20 (54%)
1.8.2	Первая	человек/ %	6 (16)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	4 (11%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4 (11%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4 (11%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 (5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	37 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	37/377
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1502,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	249,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 210» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад № 210» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности