

**Отчёт по самообследованию за 2018 год**  
(рассмотрено и утверждено на педагогическом совете протокол №3 от 12.03. 2019г.)

**Общие сведения об организации**

Наименование в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 210»  
(МА ДОУ «Детский сад № 210»)

Место нахождения: 654002, Российская Федерация, Кемеровская обл., г. Новокузнецк, улица Колыванская, 19; улица Мурманская 29.

Телефон/факс: (3843) 31-08-35

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов (пятидневная рабочая неделя);  
выходные дни — суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Учредитель: Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Заведующий муниципальным автономным  
дошкольным образовательным  
учреждением «Детский сад №210»  
\_\_\_\_\_  
Н. З. Медведева  
Приказ № \_\_\_\_\_ от « 12» марта 2019 г.

Организация деятельности образовательного учреждения осуществлялась согласно следующим нормативно-правовым документам: Законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения, Письмами и Приказами вышестоящих органов управления образования, локальными актами учреждения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Для реализации плана образовательной деятельности в учреждении были созданы следующие условия:

- ✓ кадровое обеспечение,
- ✓ научно-методическое сопровождение,
- ✓ материально-техническое оснащение.

В учреждении функционировало 14 групп (все в режиме полного дня), среднесписочный состав детей 382. Из них: воспитанники до 3х лет-108; от 3 до 8 лет - 274.

## **1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОУ.**

### ***1. 1. Освоение детьми основной образовательной программы ДОУ.***

Образовательная программа ДОУ по содержанию и часовому объему выполнена. В учреждении реализован блок, связанный с диагностикой воспитанников и коррекционно-развивающей работой. По результатам диагностики были разработаны и реализованы планы индивидуальной работы (с детьми и родителями) (в соответствии с графиками и расписаниями), организовывался ВУК по данному направлению, совещания и консультации. Группы комплектовались в течение всего учебного года (особенно интенсивно младшие группы; в старшем звене изменения в списочном составе в течение учебного года 1-3 человека).

В течение учебного года проводилось отслеживание освоения воспитанниками материала реализуемых программ (диагностика, контрольно-проверочные занятия и собеседования по ним). Диагностическое обследование проводилось всеми педагогами учреждения. Результаты диагностического обследования рассматривались на МППС, совещаниях при старшем воспитателе и заведующей. Планирование работы с детьми по результатам диагностических обследований было организовано в течение всего учебного года, всеми педагогами учреждения по различным направлениям ООП. Работа проводилась как с группой (подгруппой детей), так и в индивидуальных формах. Одновременно организовывалась работа с родителями воспитанников по данному направлению (в различных формах согласно плану). По итогам диагностических обследований педагогами образовательного учреждения были проведены консультации для родителей. В результате работы по освоению детьми ООП учреждения получены следующие данные.

***Таблица № 1 Средние показатели освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2018- 2019 год.***

№ п/п	Направления основной образовательной программы	Показатель среднего уровня освоения воспитанниками ООП за 2018-2019 год
1	Развитие речи (Речевое развитие)	81%
2	Математическое образование (Познавательное развитие)	89%
3	Музыкальное развитие (Художественно-эстетическое)	97%
4	ИЗО – деятельность (Художественно-эстетическое)	88%
5	Физическое развитие	92%
6	Познавательное развитие	94%

В течение учебного года наблюдалось повышение показателей СОУ (среднего уровня обученности) по различным группам и предметам от 0 до 59%. По результатам диагностического обследования дошкольников в течение учебного года отмечен прирост СУО в целом по каждой группе от 17 до 49%.

## ***1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.***

### *1.2.1. Коррекционно-развивающая деятельность.*

В 2018 – 2019 учебном году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции недостатков речи у детей. При проведении МППК было выявлено, что большинство воспитанников имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз ОНР 100 %, 2 и 3 степени 81 %). В апреле 2019 года было проведено обследование детей, поступающих в старшие группы ДОУ. Аналитические данные повторились, диагноз ОНР у всех детей, при этом у многих детей осложнённые диагнозы. В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса по данной проблеме (МППС, совещания при старшем воспитателе, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные проблемы коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения (в т.ч в соответствии с видом ОУ). Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий учебный год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи.

Достижение таких достаточно высоких показателей обусловлено эффективной системой работы коллектива: фронтальным и индивидуальным занятиям с детьми; использованием различных технологий и методик эффективных (наглядное моделирование, использование ИТК, методики на развитие мелкой моторики и прочее); работа с родителями и педагогическим составом, разработка методических материалов и другое. Для кабинетов учителей-логопедов приобретено различное оборудование, дидактические игры и пособия. Педагогами учреждения разработаны планы и различные методические материалы для организации работы с детьми по логопедии. Все эти факторы влияют на эффективность коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.

### *1.2.2. Адаптация к ДОУ и готовность детей к школе.*

В текущем учебном году показатель готовности детей к школе составляет 85- 94 %,

В течение 2018-2019 учебного года велась работа по адаптации детей к образовательному учреждению. При организации процесса адаптации было то, что дети поступали постепенно и для них были созданы все условия. Взаимодействие с этими детьми, организация работы по адаптации педагогического коллектива (постепенный приём детей, работа с родителями, наполненность среды играми и игрушками, рационально организованная деятельность с воспитанниками и прочее), взаимодействие педагогов и родителей позволили педагогически целесообразно организовать процесс адаптации детей и получить положительные результаты. В результате показатели успешной адаптации составляют 100 %.

## ***1. 3. Работа с одарёнными детьми и система дополнительного образования в ДОУ.***

### *1.3.1. Работа с одарёнными детьми в ОУ.*

В 2018–2019 учебном году воспитанники образовательного учреждения принимали участие в различных конкурсах: традиционных районных - «Весенняя капель», районном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка». Воспитанники принимали участие в различных

конкурсах и фестивалях (более 17 мероприятий), среди которых в том числе и конкурсы, организованные в рамках нашего инновационного проекта:

- Городской конкурс: «Изобретение за минуту: роботы – наше будущее» (дипломы).
- Городской конкурс: «Профессии нашего города» (дипломы, фото).

Особо выделяется конкурс – фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звёзды», где наши воспитанники получили Диплом II степени. В течение года в ДОУ организовывались конкурсы детского творчества (для детей и родителей – «Новогодние чудеса своими руками» и прочие).

### **1.3.2 Система дополнительного образования в ДОУ**

В 2018 – 2019 году, в учреждении реализовывалась система дополнительного образования дошкольников на платной основе. В течение года, с воспитанниками средних, старших и подготовительных групп организовывалась работа в сенсорной комнате, по изобретательности, работала секция спортивных игр «Мир спорта» (с одноимённой программой). Для реализации данного направления в ДОУ разработаны и реализуются программы «Путешествие в волшебную комнату» и «Весёлые картинки», работали педагоги ДПО. Всего в течение года в кружках и студиях ДОУ занималось 237 воспитанников. Это самый большой показатель по району (да и по городу в числе одного из самых высоких). Запрос родителей на дополнительное образование был достаточно высоким. По результатам опроса родителей необходимо было:

- расширить спектр дополнительных услуг (английский, танцы, ЛФК, работа с логопедом и прочее);
- начинать дополнительное образование и с воспитанниками младших групп (с 2-х лет).

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ**

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 210». Сохранение и укрепление здоровья является одним из условий успешного обучения ребёнка – дошкольника в ДОУ и в школе. В учреждении созданы различные условия для реализации этого направления. В детском саду (в каждом здании) имеются оборудованные помещения медицинского блока: изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет. В ДОУ имеется медицинский персонал, имеющий достаточный уровень квалификации и опыт работы. Медицинский персонал включён в структуру деятельности учреждения (в МППС, совещания административные, педагогические советы и прочее) и взаимодействует со всем коллективом по здоровьесберегающей деятельности. Все воспитанники ДОУ в течение учебного года были охвачены медицинским обслуживанием (медосмотры, прививки, работа с родителями воспитанников и с персоналом поликлиник и прочее). На протяжении учебного года ведётся мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Рассматриваются показатели здоровья детей, деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с другими организациями, просветительская работа, организация питания, реализация всеобуча (части по здоровьесберегающей деятельности), программы здоровья ДОУ и прочее.

### **2.1. Анализ показателей здоровья детей.**

Аналитические данные, полученные в 2018 – 2019 учебном году при осмотре детей специалистами показали следующие результаты:

*Таблица № 6. Осмотр детей специалистами 2018 – 2019 год.*

Показатель	ЛОП	Невролог	Логопед	Хирург	Окулист
<b>Осмотр детей специалистами 2018 – 2019 учебный год.</b>					

Кол – во детей осмотренных специалистами	76	76	168	-	76
Кол – во детей с патологией	11	43	168	-	16

В сравнении с прошлым учебным годом в 2018 – 2019 учебном году наблюдается повышение количества детей с патологиями. Достаточно высоким остаётся показатель по логопедии. Полученные данные свидетельствуют о необходимости работы по логопедии (посещение санаториев, игры и занятия с детьми в ОУ, консультации и работа с логопедом, работа с детьми дома). Помимо этого в учреждении в текущем учебном году выявлено: детей-инвалидов 2; тубинфицированные - 25. Таких высоких показателей в учреждении не было (за последние 10 лет). Это говорит о необходимости продолжать работу по здоровьесберегающей деятельности.

*Таблица № 7 Распределение детей по группам здоровья в период с 2015 по 2019 годы.*

Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 группа здоровья	29 (11%)	37 (10%)	23 (6,3%)	44 (12%)
2 группа здоровья	226 (86%)	304 (85,5%)	322 (88%)	322 (84%)
3 группа здоровья	7 (3%)	13(4%)	16 (4,4%)	13 (3,4%)
4 группа здоровья	-	1 (0,5%)	3 (1,3%)	3(0,6%)

По данным таблицы видно, что особых изменений в этом направлении не наблюдается.

*Таблица № 8. Показатели здоровья детей дошкольного возраста*

№	Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Индекс здоровья детей д\в	32	33,1	32	32
2	Количество случаев заболевания	266	144	229	277
3	Средняя длительность одного заболевания	11	10	12,5	13,4
4	Среднесписочный состав	262	349	364	382
5	Количество часто и длительно болеющих детей	-	-	-	-

Отмечается повышение заболеваемости дошкольников, это связано с большим количеством детей до 3 лет и детей с 3 до 4 лет.

## **2. 2. Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ.**

### *2.2.1. Работа коллектива по данному направлению.*

В образовательном учреждении для реализации работы по ОБЖ и ПДД, обеспечения безопасного пребывания детей в ДОУ проводились различные мероприятия. Мероприятия проведены со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса. В течение учебного года были проведены совещания и самоанализ по реализации работы с воспитанниками по данным направлениям. В текущем учебном году план работы с воспитанниками по ОБЖ реализован полностью. Проведены праздники, учебные тренировки, театрализованные представления, беседы, игры, выставки наглядной агитации, совещания, месячник по безопасности. Проведены родительские собрания и

консультации для родителей по данной теме. Педагогами были изготовлены дидактические игры и пособия. Выполнена разметка на территории ДОУ. В учреждении были проведены районные и городские проверки с привлечением представителей Комбината питания и Роспотребнадзора. Все проверки пройдены успешно. Вопросы безопасного пребывания детей в ОУ рассматривались на совещаниях при заведующей и при старшем воспитателе.

Кроме того, работа по здоровьесберегающей деятельности лежит в основе нашего нового инновационного проекта. По данному направлению в 2018-2019 году была организована работа, направленная на повышение квалификации педагогического коллектива, также проводятся различные мероприятия в рамках проекта (семинар по экотропе, разработаны методические материалы и проект экотропы, спартианские игры и прочее).

#### *2.2.2. Материально-техническая база в ДОУ и взаимодействие с социумом по здоровьесберегающей деятельности.*

В 2018 -2019 учебном году были оборудованы и пополнены медицинские кабинеты ОУ, приведён текущий ремонт (за счёт внебюджетных средств). Для здоровьесберегающей деятельности оборудованы детские площадки игровые. Оснащение игровых площадок (14) и стадиона проводилось на протяжении полутора лет (за счёт субвенций). Приобретены: игровые домики, скамейки, крыши для песочниц, тенты на песочницы, демонтировано часть старого и травмоопасного оборудования. Отдельно проводилось озеленение территории. Оборудованы клумбы, высажены кустарники и деревья (взамен старых и вымерзнувших). Продолжается оборудование экотропы (оборудован огород, видовые точки). Пополнена МТБ музыкальных и спортивного зала, групп учреждения. В оба здания приобретена новая детская мебель (стулья, игровое оборудование), заменён мягкий инвентарь. Пополнено оборудование пищеблоков ДОУ. Работу по усовершенствованию МТБ необходимо продолжать (приобретение инвентаря, оборудование стадиона и игровых площадок и другое). В течение года ДОУ взаимодействовало с учреждениями здравоохранения (осмотры, вакцинация детей и сотрудников и прочее), РОО, городской ПМПК (консультации, диагностика), с учреждениями ДПО (профилактика ДДТТ) и другими организациями.

### **3. ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.**

Для качественной реализации ВОП необходимо не только пополнять МТБ учреждения, эффективно организовывать управленческую деятельность, но и организовывать работу по повышению квалификации педагогических кадров. Работа по данному направлению проводилась через различные формы и мероприятия, среди которых: самообразование, работа над программами и методическими разработками, участие в конкурсах и конференциях, презентация опыта, публикации и прочее. Инновационная деятельность (учреждение реализует федеральный проект) так же невозможна без повышения квалификации педагогов. При реализации данного направления учитывались интересы педагогов, склонности и способности, творческий потенциал. Работа по повышению квалификации была направлена на мотивацию педагогов к профессиональному самосовершенствованию и развитию.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень при МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка. Повышение квалификации через курсовую подготовку и переподготовку 2018-2019 год: Переподготовка – 2 (5%) человека (за счёт собственных средств); курсы – 7 (18%) человек (часть за счёт субвенций, часть за счёт собственных средств).

*Таблица №9. Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки*

Повышение квалификации педагогов ОУ	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

через курсовую подготовку при МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	100%	100%	100%	81%	23%
--	------	------	------	-----	-----

Анализ данных показал, что у педагогов имеется достаточный уровень курсовой подготовки по различным направлениям (в прошедший период времени ежегодно заказывались курсы на учреждение и курсы по желанию педагогов в индивидуальном порядке). Но, у большинства педагогов уже подходит период вновь повышать свою квалификацию через курсовую (логопедическое направление, длительность 144 часа). В настоящее время курсовая подготовка осуществляется за счёт средств субвенций, либо за счёт собственных средств педагогов. На 2018-2019 учебный год запланировано прохождение курсовой подготовки за счёт бюджетных средств и субвенций.

В 2018 – 2019 прошли аттестация 4 педагога (высшая и первая квалификационная категория).

*Таблица № 10. Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации.*

Квалификационная категория	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	20%	32,5%	35% (17)	45%	44% (17)
Первая категория	26%	30%	42% (20)	36%	36% (12)
Вторая категория	23%	5%	4% (2)	-	-
Без категории	31%	32,5%	19% (9)	19%	8 (20%)

Таким образом, количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшая и первая категория) остаётся стабильным. Показатель педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 80%. Показатель по педагогам, не имеющих квалификационной категории остаётся на прежнем уровне, это связано с приходом в коллектив новых педагогов.

*Таблица №11. Образование педагогов ДОУ.*

Образование педагогов	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшее образование	63%	49%	57,5%	55%	59%
Среднее специальное образование	29%	41%	37,5%	37%	31%
Учащиеся ВУЗов	8%	10%	5%	8%	10%

Таким образом, динамика по данному показателю незначительная. По возрасту и стажу динамика показатели следующие:

- Возраст: до 30 лет- 4 педагога (10%); от 55 – 6 педагогов (15%).
- Стаж педагогической работы: До 5 лет – 10 (26%); свыше 30 лет – 1 (2,5%).

В 2018 – 2019 учебном году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных конкурсах, семинарах и других мероприятиях различного уровня (всего 45 мероприятий, очных и заочных), В течение года опубликовано 30 статей по различным направлениям дошкольного образования.

В течение года реализовывались задачи, связанные с *инновационной деятельностью* в ДОУ.

Первая задача связана с темой «Разработка и реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО». Были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет «Разработка и реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- *Методическое объединение* «Внедрение ФГОС дошкольного образования в образовательную деятельность ДОУ»
- *Методическое объединение* «Разработка рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
- Работа творческих групп по разработке материалов рабочих программ

Результатами данной работы стали: изучение и анализ педагогическим коллективом материалов ФГОС ДО, разработка структуры рабочей программы и создание творческих групп по данному направлению.

Вторая задача: продолжать работу по повышению компетентности педагогов по здоровьесберегающей деятельности. Были проведены следующие мероприятия (Федеральный инновационный проект):

- Семинар – практикум «Технология проведения и организации Спартианских игр» (совместно с Центр Меридиан)
- Творческая мастерская по теме: «Здоровьесбережение детей дошкольного возраста: технологии и творчество» Работа творческих групп

В результате у педагогов были сформированы профессиональные навыки по использованию игровых развивающих технологий в ОУ. Разработаны методические рекомендации для их проведения, приобретается оборудования для осуществления такой деятельности.

## **5. ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Работа администрации была направлена на создание необходимых условий для нормального функционирования образовательного учреждения. С этой целью была проведена работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств. В учреждении был проведён текущий ремонт. На капитальном ремонте находится ещё одно здание (здание прачки), где ремонт проведён и приобретено оборудование и инвентарь. Проведены ремонтные работы отопительной системы, ремонт в помещениях образовательного учреждения, местах общего пользования. Приобретено оборудование и инвентарь для пищеблока, медицинского кабинета, спортивного и музыкального зала, игровых площадок и стадиона. Всё необходимое для организации работы учреждения, в том числе и в соответствии с требованиями инспектирующих органов. Для проведения ремонтных работ привлекались и добровольные пожертвования родителей.