

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №210»
(МАДОУ «ЦРР - детский сад №210»)
улица Колыванская 19 (1 корпус), тел.(3843) 31-08-35, улица Мурманская 29 (2 корпус), тел. (3843) 38-29-61

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
протокол № 1
от «24 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

МА ДОУ «ЦРР - детский сад №210»
/Н.З.Медведева
Приказ № 73/7 от «25» августа 2023г.

План работы

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад №210»
на 2023 – 2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ образовательной деятельности в ДОУ

1.1. Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

1.2. Анализ психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- Анализ коррекционно-развивающей деятельности

- Анализ адаптации к ДОУ и готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

1.3. Анализ работы с одарёнными детьми и системы дополнительного образования в ДОУ

2. Анализ здоровьесберегающей деятельности в ДОУ

2.1. Анализ показателей здоровья детей.

2.2. Анализ работы коллектива по данному направлению

2.3. Анализ материально-технической базы в ДОУ и взаимодействия с социумом по здоровьесберегающей деятельности

3. Анализ организации работы с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетентности

4. Реализация поставленных задач за учебный год

5. Анализ финансово – хозяйственной деятельности

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕКТИВА НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы на учебный год

2.2. Педагогические советы

2.3. Формы работы с педагогами

2.4. Открытые просмотры

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

2.7. Психолого-педагогический консилиум

2.8. Темы самообразования педагогов

2.9. Состав и квалификация педагогов

2.10. Сведения о квалификации педагогов

- 2.11. План – график повышения квалификации педагогических работников на учебный год.
- 2.12. План – график аттестации педагогических работников на учебный год.
- 2.13. Работа с молодыми специалистами, вновь назначенными педагогами

РАЗДЕЛ 3 ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАННИКАМИ

- 3.1. Праздники, развлечения, досуги, конкурсы
- 3.2. План работы по безопасности дорожного движения (БДД)
- 3.3. План работы по пожарной безопасности (ПБ)
- 3.4. План работы по экологическому воспитанию
- 3.5. План работы по реализации программы «Разговор о правильном питании»

РАЗДЕЛ 4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

РАЗДЕЛ 5 ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

РАЗДЕЛ 6 ИНСПЕКЦИОННО – КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 7 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАЗДЕЛ 8 ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ.

- 8.1. Инструктажи. Охрана труда. Общие собрания.
- 8.2. Административные совещания при заведующем на 2022 – 2023 учебный год

РАЗДЕЛ 9 ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

- 9.1. Предварительно-организационная работа
- 9.2. Организационно-педагогическая работа
- 9.3. План общих мероприятий с детьми

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Планирование деятельности образовательного учреждения осуществлялось в соответствии с социальным заказом, потребностями и проблемами образовательного учреждения (выявленными при анализе деятельности за текущий учебный год). В процессе планирования деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- *Оптимизация работы по развитию монологической речи воспитанников средствами пересказа.*
- *Развитие инженерного мышления воспитанников в рамках работы инновационной площадки.*
- *Реализация задач патриотического воспитания средствами проектной деятельности.*
- *Осуществление дополнительного образования воспитанников через реализацию программ дополнительного образования.*
- *Использование актуальных интерактивных форм взаимодействия с родителями в воспитательно-образовательном процессе.*

Организация деятельности образовательного учреждения осуществлялась согласно следующим нормативно-правовым документам: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, Письмами и Приказами вышестоящих органов управления образования, локальными актами учреждения, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В начале учебного года были внесены поправки и изменения в пакет нормативно-правовых документов учреждения в связи с получением статуса учреждения – центр развития ребенка. На основании нормативно-правовых документов был составлен план образовательной деятельности и календарный план-график. При составлении плана образовательной деятельности соблюдалась преемственность между возрастами, сбалансированность между образовательными областями, особенностями реализуемой основной образовательной программы ДООУ, специфические характеристики учреждения, требования ФГОС ДО. На основании плана образовательной деятельности учреждения были скорректированы перспективные планы для каждой возрастной группы, рабочие программы педагогов, основная образовательная программа ДООУ. Для реализации плана образовательной деятельности в учреждении были созданы следующие условия: кадровое обеспечение, методическое сопровождение, материально-техническое оснащение.

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1.1. Анализ освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Основная образовательная программа ДОУ (ООП) по содержанию и часовому объему выполнена. В учреждении реализован блок, связанный с диагностикой воспитанников по основной образовательной и адаптированной образовательной программами. По результатам диагностики были разработаны и реализованы планы индивидуальной работы с детьми и родителями, а так же индивидуальные образовательные маршруты с нуждающимися в этом воспитанниками. Комплектование групп велось в течение всего учебного года (особенно интенсивно в группах раннего и младшего возраста). В связи с этим адаптация детей в группах раннего и младшего дошкольного возраста проходила на протяжении всего учебного года. Соответственно, работа по адаптации проводилась в течение всего этого времени.

В течение учебного года проводилось отслеживание освоения воспитанниками материала реализуемых программ (диагностическое обследование воспитанников, контрольно-проверочные занятия и собеседования с воспитателями по ним). Диагностическое обследование проводилось всеми педагогами учреждения, результаты которого рассматривались на МППС и ППк. Планирование работы с детьми по результатам диагностических обследований было организовано в течение всего учебного года, всеми педагогами учреждения по различным направлениям основной образовательной программы (далее ООП) и адаптированной основной образовательной программы (далее АООП). Работа проводилась в групповой, подгрупповой, парами и в индивидуальных формах. Одновременно велась работа с родителями воспитанников по данному направлению (в различных формах согласно плану). По итогам диагностических обследований педагогами образовательного учреждения были проведены консультации для родителей (индивидуальные, подгрупповые). В результате работы по освоению детьми ООП и АООП ОУ получены следующие данные:

Таблица № 1 Средние показатели уровня обученности (СУО) воспитанников за 3 года. 2-ые младшие, средние, старшие, подготовительные группы.

№	Разделы программы / Учебный год	2020-2021уч. год	2021-2022уч. год	2022-2023уч.год
1	Социально-коммуникативное развитие	82,7%	87,9%	81%
2	Познавательное развитие	90,7%	83,7%	81%
3	Речевое развитие	88,5%	82%	78%

4	Художественно-эстетическое развитие	88%	83,7%	86%
5	Физическое развитие	96,8%	88,1%	88%
	СУО	89,3%	85%	83%

**Условные обозначения: СУО – средний уровень обученности (суммарный показатель среднего и высокого уровня).*

В 2022 - 2023 учебном году отмечены изменения показателей по сравнению с предыдущим 2021 – 2022 учебным годом, а именно:

Социально-коммуникативное развитие (-6,9%)

Познавательное развитие (-2,7%)

Речевое развитие (-4%)

Художественно-эстетическое развитие (+2,3%)

Физическое развитие (-0,1%)

Общий показатель среднего уровня обученности (СОУ) (-2%).

Наблюдается понижение показателей обученности воспитанников по 4-м из 5-ти разделов основной образовательной программы ДОУ и адаптированной основной образовательной программы ДОУ. Основная причина снижения показателей – увеличение количества детей с осложненными речевыми и сопутствующими диагнозами, нерегулярное посещение детского сада воспитанниками.

Результаты мониторинга показывают незначительное снижение уровня освоения воспитанниками основной и адаптированной образовательных программ ДОУ в текущем учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, но при этом наблюдается значительный прирост показателей в сравнении начальных и итоговых результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год. (см. аналитические таблицы №2 и №3)

Таблица № 2 Сравнительные показатели среднего уровня обученности воспитанников на начало и конец 2022 – 2023 учебного года (младшие, средние, старшие, подготовительные группы)

<i>Группы/ Образовательная область</i>	2 мл. гр.1 Бусинки	2 мл.гр.2 Радуга	Ср.гр.1 Звездочки	Ср.гр.2 Семицвет ик	Ст.гр.1 Совята	Ст.гр.2 Гномики	Подг.гр.1 Кораблик	Подг.гр. 2 Ромашка	Подг.гр.3 Лучики	Подг.гр. 4 Пчелки
--	-----------------------	---------------------	----------------------	---------------------------	-------------------	--------------------	-----------------------	-----------------------	---------------------	----------------------

Социально-коммуникативное развитие	39/79 +40%	50/80 +30%	55/73 +18%	35/60 +25%	42/72 +30%	30/65 +35%	84/100 +16%	88/94 +6%	60/89 +29%	95/95 0%
Познавательное развитие	33/79 +46%	56/92 +36%	55/64 +9%	35/40 +5%	32/67 +35%	45/75 +30%	74/100 +26%	53/88 +35%	64/95 +31%	64/100 +36%
Речевое развитие	39/75 +36%	36/76 +40%	35/54 +19%	35/60 +25%	26/72 +46%	10/70 +60%	58/100 +42%	71/88 +17%	59/84 +25%	59/91 +32%
Художественно-эстетическое развитие	28/88 +60%	66/88 +22%	50/64 +14%	54/72 +18%	26/72 +46%	20/85 +65%	72/100 +28%	88/88 0%	30/100 +70%	64/100 +36%
Физическое развитие	77/84 +7%	77/88 +11%	50/73 +23%	58/68 +10%	37/72 +35%	55/100 +45%	63/100 +37%	82/83 +1%	90/100 +10%	77/100 +23%
Итоговый прирост по группе за год	+38%	+28%	+17%	+17%	+38%	+47%	+30%	+12%	+33%	+25%
Средний прирост показателей по группам за год	28,5%									

В первой младшей группе показатели освоения программ имеют стабильную положительную динамику. По итогам мониторинга прирост показателей освоения программ составил от 8% до 57% в группах раннего возраста, от 12% до 47% в остальных группах (см. таблицы №2 и №3). Средний показатель прироста уровня обученности за учебный год составил: в 1-ых младших 26%, в остальных группах 28,5% (см. Таблица №2)

Таблица № 2 Сравнительные показатели среднего уровня обученности воспитанников групп раннего возраста на начало и конец 2022 – 2023 учебного года

Направление образовательной программы / группы	1 мл. группа №1 «Горошинки»	1 мл. группа №2 «Капельки»	1 мл. группа №3 «Ягодки»	1 мл. группа №4 «Колобок» (смешанная)
<i>Уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ начало года/конец года (в %)</i>				
Социально-коммуникативное развитие	100/ 96 (-4%)	50/ 100 (+50%)	76/ 96 (+20%)	45/46 (+1%)

Познавательное развитие	79/87 (+8%)	50/ 100 (+50%)	65/ 92 (+27%)	40/ 50 (+10%)
Речевое развитие	89/ 94 (+5%)	33/100 (+67%)	59/ 88 (+29%)	50/ 58 (+8%)
Художественно-эстетическое развитие	29/ 87 (+58%)	33/100 (+67%)	76/65 (-11%)	45/58 (+13%)
Физическое развитие	92/96 (+4%)	50/100 (+50%)	41/100 (+51%)	35/ 42 (+7%)
Итоговый прирост по группе за год	+16%	+57%	+23%	+8%
Средний прирост показателей по группам раннего возраста за учебный год	+26%			

Анализ показал, что педагоги ДОО (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель) уделяют особое внимание речевому развитию дошкольников, начиная с групп раннего возраста. В течение года организуются соответствующие методические мероприятия, регулярно дорабатывается и совершенствуется программно-методическое обеспечение, здоровьесберегающие технологии активно используются в работе всех возрастных групп, организована работа с родителями. Рабочие программы учителей-логопедов успешно реализуются в практике ОУ. Активно используются авторские учебно-методические комплекты учителей-логопедов: «Скоро в школу» (подготовка к обучению грамоте, чтению и письму) и «По дороге в школу» (комплексное использование здоровьесберегающих методик и технологий). Однако, направление по развитию речи остаётся проблемно-актуальным: с каждым годом увеличивается количество детей, имеющие сложные речевые диагнозы сопровождаются другими, сопутствующими (вторичный и третичный дефекты), большинство детей имеют неврологический статус (имеются рекомендации ТПМПК о сопровождении таких детей разными специалистами: психологом, дефектологом).

В течение учебного года с воспитанниками успешно реализовывались:

- парциальные программы: С.Н.Николаева «Юный эколог» (со 2-ой младшей группы), «Все обо всем» (комплексные интегрированные занятия по социально-коммуникативному, познавательному и речевому развитию детей раннего возраста);
- проекты: «Веселое путешествие в мире профессий» - по ранней профориентации старших дошкольников, «Дорожные Знайки» - по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (со 2-ой младшей группы), «От сказки к сказке» - по активизации речевой и познавательной активности детей раннего возраста через использование русских народных сказок; разнообразные проекты патриотической направленности, приуроченные к календарным или государственным праздникам.

Об успешной реализации парциальных программ и проектной деятельности можно судить по результатам педагогической диагностики на конец учебного года. (Результаты и анализ представлен в аналитических справках по результатам мониторинга воспитанников групп)

В течение учебного года велась работа по реализации рабочей программы воспитания, выполнение календарного плана мероприятий воспитательной работы. Итоги работы представлены в таблице №4.

Таблица №4. Результаты мониторинга «Реализация рабочей программы воспитания» (СУО %)

Группы	1мл.1	1мл.2	1мл.3	1мл.4	2мл.1	2мл.2	Ср.1	Ср.2	Ст.1	Ст.2	Подг.1	Подг.2	Подг.3	Подг.4
СУО,%	100	100	41	43	84	96	73	75	94	85	96	89	84	100
Общий итоговый показатель по всем группам - 83%														

Более подробный отчет представлен в аналитической справке по результатам данного мониторинга.

При анализе освоения детьми ООП и АООП ДОУ (анализ диагностического материала, собеседование с педагогами) выявлено, что педагоги не всегда могут эффективно сотрудничать с родителями в направлении образовательной деятельности с детьми. Учителя-логопеды обращают внимание на то, что от 20 до 70% родителей не выполняют домашние задания с детьми, не посещают индивидуальные консультации, игнорируют рекомендации воспитателей и учителей-логопедов.

В учреждении для родителей практикуются творческие и познавательные задания для работы с детьми дома. Познавательные задания выполняют 5—18%, творческие около 23% (ИЗО деятельность). Несмотря на активную пропаганду со стороны педагогов по приобщению родителей к активному участию в жизни ДОУ, данные показатели не повышаются (или отмечено их незначительное повышение) по сравнению с прошлым годом. В течение учебного года были организованы различные творческие конкурсы для родителей (поделок, фотографий, историй). Родители привлекались к различным мероприятиям (праздники, открытые занятия, акции и пр.), события детского сада регулярно освещаются в социальной группе ВКонтакте ДОУ и на сайте учреждения. Но активность родителей остаётся по-прежнему невысокой. Необходимо уделять работе с родителями повышенное внимание. Это позволит повысить эффективность образовательного процесса.

Кадровый состав педагогов ДОУ в 2022-2023 учебном году был стабильным, постоянным.

Из опыта работы с родителями воспитатели и учителя-логопеды по-прежнему отмечают, что родители уделяют недостаточное внимание к проблеме речевого развития. Развитие речи воспитанников – приоритетное направление деятельности ОУ: коллектив продолжит работу в течение следующего учебного года.

Предстоит дальнейшая работа по усовершенствованию и использованию современных форм взаимодействия с воспитанниками и родителями.

Рекомендовано: в 2023 – 2024 учебном году

1. Привести в соответствие с новыми нормативными документами (федеральной основной программой и федеральной адаптированной основной программой) материалы основной образовательной и адаптированной программ ДОУ, приложений к ним.
2. Особое внимания уделять речевому развитию дошкольников.
3. Продолжать работу по организации эффективного взаимодействия с родителями.

1.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающая деятельность

В 2022 – 2023 учебном году в учреждении была организована работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений у детей. Количество детей с нарушениями речи на начало учебного года – **121** (к концу года 120), количество логопедических групп – **7** (1 средняя, 2 старшие и 4 подготовительные). Согласно заключениям ТПМПК все воспитанники имеют тяжёлые нарушения речи (диагноз - ОВЗ - 100 %). В течение учебного года проводились различные мероприятия со всеми субъектами образовательного процесса по данной проблеме (ППк, совещания при заведующем, методические мероприятия для педагогов и мероприятия с родителями). При проведении этих мероприятий были выделены основные направления коррекционной работы. При этом, направление развитие речи и коррекция недостатков в её развитии являются одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольного учреждения.

Анализ годового отчёта, составленный учителями-логопедами за текущий учебный год, показал, что во всех логопедических группах учреждения отмечается положительная динамика в коррекции недостатков речи.

Таблица № 4. Итоговые показатели коррекционной работы за 2022 - 2023 учебный год

<i>Уровни речевого развития (на конец года)</i> <i>Группа</i>	<i>Высокий уровень %</i>	<i>Средний уровень %</i>	<i>Низкий уровень %</i>	<i>СУО (%)</i>
Подготовительная группа 1 («Кораблик»)	90	5	0	95
Подготовительная группа 2 («Ромашка»)	22	61	17	83
Подготовительная группа 3 («Лучики»)	89	11	0	100
Подготовительная группа 4 («Пчелки»)	87	7	6	94
Старшая группа 1 («Совята»)	27	30	47	57
Старшая группа 2 («Гномики»)	0	87	13	87
Средняя группа 2 («Семицветик»)	4	54	42	58
Итоговый показатель среднего уровня обученности (СУО) по всем логопедическим группам	44%	37%	19%	82%

Средне-низкие результаты показали воспитанники групп: «Семицветик» - средняя №2 (СУО – 58%), и «Совята» - старшая №1 (СУО – 53%). Причинами в целом являются: осложненные речевые диагнозы воспитанников и отсутствие заинтересованности родителей (невыполнение рекомендаций воспитателей и логопедов). Высокий рост показателей отмечен в подготовительных группах «Кораблик», «Лучики» и «Пчелки». Это говорит о целенаправленной работе педагогов не только с воспитанниками, но и с родителями.

По результатам годового отчёта учителей-логопедов у подавляющего большинства воспитанников подготовительных групп поставлены все звуки, сформирована лексико-грамматическая сторона речи, слоговая структура, достаточно сформированы знания о предложении, звукобуквенный анализ дошкольниками выполняют без труда. Все дети научились читать! Уровень развития речи хотя и не достиг возрастной нормы, но повысил качественную результативность. Без улучшений детей нет. Значительно улучшилось звукопроизношение, грамматический строй речи, пространственная ориентировка, артикуляционная моторика, мелкая моторика. Причины: осложненная структура речевого диагноза, слабые навыки самоконтроля, недостаточный уровень развития психических процессов, частые пропуски ДОУ. В целом результаты стабильно высокие.

Воспитанники подготовительных групп освоили АООП на достаточно высоком уровне. Чуть снижен он в подготовительной группе №2 «Ромашка» (В - 22%, С – 61%, Н – 17%): у воспитанников очень много пропусков в течение года, 2 ребенка группы остаются в детском саду еще на один учебный год.

Количество воспитанников подготовительных групп – 64, из них 61 идут в школу. *Четырем воспитанникам-выпускникам* рекомендована речевая школа, *тремя* – школа с логопунктом, *три* воспитанника остаются еще на 1 год в детском саду – не окончен срок логопедического заключения.

В целом все логопедические группы показали достаточно высокие результаты работы. Достижение таких показателей обусловлено эффективной системой работы педагогического коллектива: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми; использование эффективных технологий и методик (наглядное моделирование, использование ИТК, методики на развитие мелкой моторики и прочее); работа с родителями и педагогическим составом, разработка методических материалов и другое. В течение года кабинеты пополняются дидактическими играми и пособиями. Учителями-логопедами на протяжении 4х лет используется на практике авторский учебно-методический комплект «Скоро в школу»: рабочие тетради для воспитанников старшего дошкольного возраста (2 тетради: 1 для занятий в группе, 2 – рекомендован для занятий дома).

В 2021-2022 учебном году в практику запущен еще один авторский учебно-методический комплект «По дороге в школу» (2 альбома с системой упражнений здоровьесберегающей направленности), методические рекомендации для воспитателей и родителей по работе в альбомах. Речевые центры групп воспитателями учреждения приведены в соответствие с существующими требованиями (нормативными, педагогическими, СанПиН), разработаны и заполнены паспорта групп и речевых центров, доработаны планы и различные методические материалы для организации работы с детьми, имеющими нарушения речи. Все эти факторы влияют на эффективность коррекционно-развивающей деятельности в ДОУ.

Анализ деятельности, представленный на итоговом ППк показал, что необходимо продолжать целенаправленную работу с воспитанниками по всем направлениям речевого развития, особо уделять внимание работе с родителями. Данную деятельность необходимо осуществлять в единой системе (учитывая специфику учреждения).

Рекомендовано:

- работу по преодолению речевых нарушений и развитию речи продолжать в 2023-2024 учебном году;
- совершенствовать коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками;
- организовать для педагогического коллектива методические мероприятия, направленные на изучение и совершенствование коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками;
- использовать актуальные формы работы с родителями для эффективной работы в данном направлении.

Анализ адаптации к ДООУ и готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе

В мониторинге готовности к школе на конец учебного года (май 2023г.) приняли участие 79 воспитанников подготовительных групп. В текущем учебном году показатель *готовности детей к школе* составил 89%.

Показатели диагностики по готовности детей к школе в целом на средне-высоком уровне:

- развитие памяти – 88%
- развитие внимания – 85%
- развитие мышления – 88%
- развитие воображения – 85%
- мотивационная готовность находится на уровне выше среднего (28%)
- личностная готовность (адекватная самооценка) составила 27%

Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов, на конец учебного года составил 11% (19 человек, из которых 3-ое остаются еще на год в детском саду). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием заинтересованности родителей к коррекционно-развивающему процессу.

В течение 2022-2023 учебного года постоянно велась *работа по адаптации* детей к образовательному учреждению. Негативно повлияли на процесс адаптации следующие факторы:

- комплектование групп раннего возраста в течение всего учебного года;
- в учреждении посещаемость вновь прибывших детей в 1 младших группах составила 40-60% в течение учебного года (дети болели, не посещали ДООУ по причине нестабильной эпидемиологической обстановке в городе и регионе в целом);
- недостаточное внимание родителей к данной проблеме (часть родителей сокращала сроки адаптации, несмотря на рекомендации педагогов и прочее);

При планировании работы по адаптации в 2023-2024 учебном году необходимо учесть разные факторы, для выстраивания эффективной системы работы по данному направлению.

Положительным моментом при организации процесса адаптации было то, что дети поступали постепенно и для них были созданы все условия. Взаимодействие с этими детьми, организация работы по адаптации педагогического коллектива (постепенный приём детей, работа с родителями, наполненность среды играми и игрушками, рационально

организованная деятельность с воспитанниками и прочее), взаимодействие педагогов и родителей позволили педагогически целесообразно организовать процесс адаптации детей и получить положительные результаты. По результатам анализа протекания процесса адаптации в первых младших группах получены следующие данные:

- **58%** (22 ребенка) - лёгкая степень адаптации,
- **34%** (13 детей) - средняя степень адаптации,
- **8%** (3 ребенка) - тяжёлая степень адаптации (причина – частые пропуски ДОУ, нежелание родителей следовать рекомендациям воспитателей и медицинских работников)

В результате показатели успешной адаптации составляют **92%**. Результаты работы (выявленные недостатки и положительные стороны) будут учтены при организации процесса адаптации в 2023-2024 учебном году.

1.3. Работа с одарёнными детьми и система дополнительного образования в ДОУ

В 2022–2023 учебном году воспитанники образовательного учреждения принимали участие в творческих конкурсах разного уровня.

Таблица №5. Уровни и результативность участия воспитанников в конкурсном движении

<i>Международный статус конкурса</i>	<i>Всероссийский статус конкурса</i>
«Волшебный ком» (1 место)	«Волшебный туюсок» (1 место)
Поделка «Гриб» (1 место)	«Снежный замок» (1 место)
«Ёлочка» (1 место)	«Ёлочка» (1 место)
«Осенняя фантазия» (2 диплома за 1 место)	«Зайка» (1 место)
«Уроки безопасности» (1 место)	«Снеговик из сказки» (1 место)
«Осторожно! Огонь!» (1 место)	«Новогодние игрушки» (2 диплома за 1 место)
«День Победы» (1 место)	«Осень» (1 место)
«Пасхальное яйцо» (1 место)	«Птичка-синичка» (1 место)
<i>Региональный статус конкурса</i>	«Как ходить по тротуару», (2 диплома за 1 место)
«Осенняя фантазия» (диплом за 1 место, 3 диплома за участие)	«И ужасно, и опасно» (1 место)
«Профессионалы своего дела» (1 место)	«Осторожно: огонь!» (1 место)
<i>Городской статус конкурса</i>	«Огонь глазами детей» (1 место)
«Этно-базар» (новогодние игрушки для этно-ёлки) (участие)	«Мой любимый детский сад» (1 место)
«Городок профессий» (участие), команда подг. группы №2	«День Победы!» - 1 место
«LEGO Мастер» (1 место, участие)	«Подвиги наших прадедов» (2 место)

Конкурс ко Дню металлурга (грамота за 1 место, 2 диплома участника)	«Елочка-красавица» (1 место)
«Музыка детских сердец» (хореографическая картинка, 3 место)	«Серпантин искусств» (дуэт, хореографическая зарисовка с элементами гимнастики, 3 место)
«9 мая – День великой Победы!» (2 место, 3 диплома участника)	«Всероссийский экологический урок» (в рамках движения «Эколята – юные защитники природы» (80 воспитанников подготовительных групп приняли участие в уроке)
<p><i>Районный уровень участия в конкурсном движении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» (грамоты за 2 и 3 место) • Конкурс чтецов по ПДД (1 и 2 место) • Спартакиада «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте мама, папа, я! (команда детей и родителей, 3 место) • «Созвездие детских талантов» (фестиваль детского творчества, участие) • КДЛС «Веселые старты» (участие) 	

Развитие творческих способностей дошкольников – важное направление в дошкольном образовании, соответствующее актуальным потребностям общества и государства. В течение года в ДОУ организовывались традиционные конкурсы совместного творчества детей и родителей: «Новогодняя сказка», «Осенний калейдоскоп», «Весеннее настроение», «Мир профессий моего города», «Знаем правила дорожного движения» и прочие. Кроме того, организовывались социально-значимые акции: по профилактике ДДТТ («Мама-автоледи», «Засветись!», «Возьми ребенка за руку!»), «Рука помощи» (сбор кормов для животных), экологические акции «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Зеленая елочка - живая иголочка», «Покормите птиц зимой».

Анализ творческих работ и результативность участия в конкурсах показали, что количество участников конкурсов в целом осталось прежним по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество участников всероссийских, городских и районных конкурсов (заинтересованность родителей, пропаганда со стороны воспитателей в вопросе творческого развития воспитанников, активное пользование родителями интернета). Незначительно увеличилось количество воспитанников принимающих активное участие в выставках и конкурсах в ОУ. Отмечается активность родителей при подготовке к выступлениям детей на праздниках и развлечениях (подготовка костюмов и атрибутов, разучивание стихов к праздникам и прочее). Это связано с заинтересованностью педагогов и родителей в работе по данному направлению. В следующем учебном году необходимо продолжать работу с детьми и родителями в данном аспекте, искать наиболее актуальные формы взаимодействия.

В течение 2022 – 2023 учебного года, в учреждении реализовывалась *система дополнительного образования* дошкольников на платной и бюджетной (бесплатной) основе. Платные образовательные услуги - занятия по программам дополнительного образования: «Радужные ритмы», «Мир спорта», «Путешествие в волшебную комнату» (сенсорная комната), «Веселые картинки». Списочный состав воспитанников составил 92 человека, а это почти 32% от общего количества воспитанников детского сада. Почти 78% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования на безвозмездной основе. Получение статуса центра развития ребенка позволили расширить штатное расписание. 4 педагога дополнительного образования реализовывали свои программы:

Программы дополнительного образования на безвозмездной основе, реализуемые в учреждении:

□ «Фитнес для детей» (младший и средний возраст, 3-5 лет). Цель - Сохранение и укрепление здоровья детей через развитие и совершенствование двигательных качеств.

□ «Хореография» (старший дошкольный возраст, 5-8 лет) Цель - развитие танцевальных способностей учащихся, формирование музыкальной культуры дошкольников.

□ «Подвижные игры с мячом» (старший дошкольный возраст, подготовительные группы, 6-8 лет) Цель - обогащение двигательной активности детей старшего дошкольного возраста, за счет разнообразных действий с мячом.

□ «Гимнастика» (старший дошкольный возраст, 5-8 лет) Цель - содействовать укреплению здоровья ребенка, приобщению к здоровому образу жизни через занятия художественной гимнастикой.

Учителя-логопеды в индивидуальной и подгрупповой форме реализовывали свою программу дополнительного образования «По дороге в школу» (5-8 лет) в группах для детей с нарушениями речи. Цель программы - создание условий для развития межполушарного взаимодействия.

Воспитатели групп так же разработали и реализовали свои авторские программы дополнительного образования, исходя из потребностей воспитанников и одобрения родителей:

□ «Страна оригами» (средняя группа №1 «Звездочки», 4-5 лет) Цель - развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

□ «Незнайка в стране чудес» (старшая группа №1 «Совята», 5-6 лет) Цель - содействовать развитию способностей к научно-техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ТИКО – конструированием.

Рекомендовано:

- продолжать работу по дополнительному образованию дошкольников в 2023-2024 учебном году, расширяя спектр услуг (возможно занятия по конструированию, вокалу, театрализованной деятельности на платной основе, программы на бюджетной основе в группах ОУ, начиная с раннего возраста),

- привести все программы дополнительного образования и сопутствующие материалы в соответствие с требованиями,

- провести активную работу с родителями по привлечению их к зачислению воспитанников на дополнительные образовательные программы, разъяснить необходимость получения сертификатов дополнительного образования для детей с 5-летнего возраста.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Здоровьесбережение детей дошкольного возраста является одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «ЦРР - детский сад № 210». Сохранение и укрепление здоровья является одним из условий успешного обучения ребёнка в ДОУ и в школе. В учреждении созданы различные условия для реализации этого направления. В детском саду (в каждом здании) имеются оборудованные помещения медицинского блока: медицинские кабинеты (2), в т.ч. прививочные (2), кабинет для массажа (1). В ДОУ имеется медицинский персонал, имеющий достаточный уровень квалификации и опыт работы. Медицинский персонал включён в структуру деятельности учреждения (в МППС, ППк, административные совещания, педагогические советы и прочее) и взаимодействует со всем коллективом по здоровьесберегающей деятельности. Все воспитанники ДОУ в течение учебного года были охвачены медицинским обслуживанием (медосмотры, прививки, просветительская работа с родителями воспитанников, с персоналом поликлиник и прочее). В течение учебного года медицинской сестрой осуществлялся массаж воспитанников логопедических групп по медицинским показателям. На протяжении учебного года ведётся мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Рассматриваются показатели здоровья детей, деятельность педагогического коллектива, взаимодействие с другими организациями, просветительская работа, организация питания, реализация всеобуча (в части по здоровьесберегающей деятельности) и прочее.

2.1. Анализ показателей здоровья детей

Аналитические данные, полученные в 2022– 2023 учебном году при осмотре детей специалистами показали следующие результаты:

Таблица №6. Осмотр детей специалистами 2020– 2023 год.

Показатель	ЛОР	Невролог	Логопед	Хирург	Окулист	Эндокрин олог
Осмотр детей специалистами 2020 – 2021 учебный год						
Количество детей в ДОУ - 347						
Кол – во детей осмотренных специалистами	-	-	141	196	116	51
Кол – во детей с нарушениями	-	40	141 (100%)	14	10	6
Осмотр детей специалистами 2021 – 2022 учебный год						
Количество детей в ДОУ - 319						
Кол – во детей осмотренных специалистами	169	-	125	-	-	-
Кол – во детей с нарушениями	-	45	125 (100%)	6	13	-
Осмотр детей специалистами 2022 – 2023 учебный год						
Количество детей в ДОУ - 294						
Кол – во детей осмотренных специалистами	-	-	121	182	-	73
Кол – во детей с нарушениями	-	-	121 (100%)	12	-	11

Как видно по результатам данной таблицы достаточно высоким остаётся показатель по логопедии. Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжать работу по коррекции нарушений речи: прохождение детьми курсов санаторного лечения, получение родителями консультации специалистов согласно заключениям ТПМПК, организация специализированных игр и занятий с детьми в ОУ, систематическая работа с учителем-логопедом (консультации, мастер-классы и прочее), продолжение работы по данному направлению с детьми дома.

Уменьшилось количество детей с нарушением зрения (с 13 до 9 человек). Количество воспитанников с нарушениями в неврологической сфере значительно увеличилось: 45 в прошлом году - 101 в текущем учебном году! Помимо этого, в текущем учебном году выявлено: детей-инвалидов - 3, тубинфицированные – 6 (в прошлом году 7), ЧБД – 5 (в прошлом году 10), хирургическая патология выявлена у 12 (в прошлом году 6), сердечно-сосудистые – 1, болезни органов дыхания – 3 (в прошлом году 0), эндокринные – 1, аллергические – 5, количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях – 110 (против 160 в 2021-2022г.). Все эти данные говорят о необходимости продолжать работу по здоровьесберегающей деятельности.

Таблица №7. Распределение детей по группам здоровья в период с 2020 по 2023 год.

Группа здоровья / Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
------------------------	-----------	-----------	-----------

1	36 (10,4%)	85 (26,6%)	84 (28,6%)
2	302 (87,3%)	210 (65,8%)	196 (66,6%)
3	4 (1,2%)	20 (6,4%)	11(3,7%)
4	-	-	1 (0,3%)
5 (дети инвалиды)	5 (1,5%)	4 (1,2%)	2 (0,7%)

По данным таблицы видно, что незначительно уменьшилось количество детей с I, II, почти в 2 раза уменьшилось детей с III группой здоровья, количество детей-инвалидов уменьшилось (с 4 до 3х по сравнению с предыдущим годом). Расчёты по показателям здоровья за последние 3 года представлены в таблице № 8.

Таблица №8. Показатели здоровья детей дошкольного возраста

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Индекс здоровья детей	48	49,8	50,7
2	Общее количество случаев заболевания	320	394	373
3	Число случаев заболеваний на 1 ребенка	9,4	1,2	1,2
4	Среднесписочный состав	389	334	310
5	Количество не болевших детей	169	159	149

В результате анализа данных, полученных в образовательном учреждении за 2022– 2023 учебный год, отмечена следующая динамика показателей здоровья дошкольников:

- Повышение индекса здоровья воспитанников (+0,9);
- Число случаев заболеваний на 1 ребенка – показатель не изменился (1,2);
- Уменьшение общего количества случаев заболеваемости (-21);
- Уменьшение количества не болевших детей (-10)

Необходимо продолжать работу коллектива по вопросам здоровьесберегающей деятельности, способствовать максимальному сохранению и укреплению здоровья воспитанников в сохраняющейся неблагоприятной эпидемиологической обстановке: организация согласованной работы педагогического коллектива, медицинского персонала, организация просвещения родителей по данному вопросу.

Рекомендовано: непрерывно продолжать работу в данном направлении; уделять в следующем учебном году внимание различным аспектам здоровьесберегающей деятельности.

2.2. Анализ работы коллектива по данному направлению

В образовательном учреждении для реализации работы по ОБЖ (ПДДТТ, ПБ, общие вопросы безопасности) в течение учебного года проводились различные мероприятия в соответствии с планом. В результате анализа работы за год по данному направлению было выявлено, что в образовательном учреждении план работы с воспитанниками по ОБЖ реализован в полном объеме. Проведены разнообразные мероприятия с воспитанниками: занятия, развлечения, тренинги, плановые эвакуации, театрализованные представления, беседы, дидактические игры, месячник по безопасности (сентябрь), акции, профилактические операции (в соответствии с муниципальным планом работы по ПДДТТ), квест-игры по ОБЖ, выставки творческих работ. Организованы выставки наглядной агитации для детей и родителей, совещания при заведующем. Проведены родительские собрания и консультации для родителей по данной теме, оформлены и постоянно обновляется наглядная агитация в родительских уголках. Педагоги постоянно обновляют центры безопасности групп (начиная с группы младшего дошкольного возраста): изготавливают/приобретают дидактические игры и пособия, наглядную информацию (плакаты, иллюстрации), художественную литературу.

В течение года, начиная с групп младшего возраста (дети 3-4 лет), был реализован проект по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорожные Знайки». Были внесены изменения в конспекты мероприятий проекта во всех возрастных группах в соответствии с требованиями, скорректирован диагностический материал. В феврале 2023г. была проведена плановая городская инспекционная проверка по обучению дошкольников ПДД в учреждении. Проверка прошла успешно, было рекомендовано продолжать целенаправленную работу в данном направлении

В учреждении были проведены районные и городские проверки с привлечением представителей Комбината питания и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области». Все проверки пройдены успешно. Выявленные в результате проверки замечания исправлены.

2.3. Анализ материально- технической базы в ДООУ и взаимодействие с социумом по здоровьесберегающей деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году были пополнены медицинские кабинеты ОУ: приобретен необходимый объем дезинфицирующих средств для обработки поверхностей, кожные антисептики для всего учреждения.

Заменены лампы в медицинских кабинетах, кабинетах учителей-логопедов, педагога-психолога, во всех группах 1 корпуса в игровых комнатах и приемных в соответствии с требованиями (250 светильников заменено).

Произведена замена (демонтаж старого и установка нового) 4х «козырьков» над выходами в здании 1 корпуса (май 2023г.).

Приобретено и установлено за счет федеральных субвенций спортивное оборудование на игровых площадках ДОУ: «лабиринт», бревно-бум гимнастическое, «Ракета» и «Цветок» - конструкции для метания и лазания.

Приобретено за счет федеральных субвенций спортивное оборудование для спортивного зала: резиновые мячи, наборы для тенниса и бадминтона, наборы игрушек для игр с водой и песком, корзинки для хранения оборудования.

В июне 2023г. проведён текущий косметический ремонт ОУ (за счёт внебюджетных средств)

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности оборудованы детские игровые площадки. На территории многих участках во время ЛОП (группы «Бусинки», «Колобок», «Семицветик») появилось дополнительное оборудование для развития движений. Часть такого оборудования педагоги изготовили и установили сами с привлечением родительской общественности. Эти же группы стали победителями конкурса на «Лучшее оформление игрового участка» в летний период.

Ежегодно в течение весенне-летнего сезона проводилось озеленение территории (оборудованы клумбы). На экотропе: засажен овощными культурами «огород», установлены «флюгер», «птичий домик», «улей».

Пополнена материально-техническая база (МТБ) музыкальных залов, спортзала и групп учреждения. Пополнено оборудование пищеблоков ДОУ новой кухонной посудой.

Дооборудована площадка под контейнеры для сбора мусора в соответствии с предписанием.

Работа по усовершенствованию МТБ в учреждении ведется регулярно.

В течение года ДОУ взаимодействовало с учреждениями здравоохранения (осмотры, вакцинация детей и сотрудников и прочее), РОО, городской ТПМПК (консультации, выездная комиссия в нашем ОУ для осмотра детей для зачисления их в логопедические группы на следующий учебный год), с учреждениями дополнительного образования (концерты воспитанников Детской школы искусств №40), театром «Умный малыш» (тематические спектакли по ОБЖ).

Рекомендовано: продолжать работу по данному направлению с учётом рекомендаций инспектирующих органов, анализа годового плана, потребностей учреждения, контингента детей и родителей. Особое внимание необходимо уделить работе с воспитанниками по ОБЖ (ПДД и ПБ).

3. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

Для качественной реализации образовательной деятельности необходимо не только пополнять МТБ учреждения, эффективно организовывать управленческую деятельность, но и организовывать работу по повышению квалификации педагогических кадров. Работа по данному направлению проводилась через различные формы и мероприятия, среди которых: самообразование, работа над рабочими программами, программами дополнительного образования, проектная деятельность, авторскими методическими разработками, участие в конкурсах и конференциях, семинарах, работа в творческих группах, публикации и прочее. Работа по повышению квалификации была направлена на мотивацию педагогов к профессиональному самосовершенствованию и развитию.

В настоящее время курсовая подготовка осуществляется за счёт средств субвенций, либо за счёт собственных средств педагогов. На 2022-2023 учебный год было запланировано прохождение курсовой подготовки за счёт субвенций и с частичной оплатой педагогами. 21 педагог из 40 повысили свой профессиональный уровень (см. таблица №9) 4 педагога прошли от 2 до 3х курсов в течение учебного года. 20 педагогов прошли курсовую подготовку «Первая помощь в образовательной организации» (апрель (2ч.), август (36ч.) 2023г.). Курсовую подготовку педагоги осуществляли как за счет субвенций, так и за счет собственных средств.

Таблица №9. Повышение профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсовой подготовки

Повышение квалификации педагогов ОУ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Курсовая подготовка в МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка	4	6	6
Курсовая подготовка в ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности», «Отделение ранней помощи «Семья» г. Новокузнецка	5	2	-
Курсовая подготовка в КРИПКиПРО г. Кемерово	1	-	-
Дистанционные курсы АНО «Логопед Плюс»	1	-	1

Дистанционные курсы ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»	2	1	13
ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж»	-	-	1
Московская академия профессиональных компетенций (переподготовка дистанционно)	1 (переподготовка)	-	-
Всероссийский образовательный портал «Завуч»	-	2	-
Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (первая помощь, август 2023г.)	-	-	23
КРО ООО «Российский союз спасателей» (первая помощь, апрель 2023г)			8
ГПОУ НПК, ФГ БОУВО СибГИУ проект «Демография»		4 (3 педагога д/о, руководитель ОУ)	-
Всего прошли курсовую подготовку (количество педагогов):	14	15	34

В 2022-2023 учебном году **8 педагогов (20%)** прошли процедуру аттестации: высшая категория – 6 педагогов (2 присвоение, 4 подтверждение категории), первая – 1 (присвоение категории), соответствие занимаемой должности – 1. За последние три года по результатам сводного анализа работы по аттестации, получены следующие данные:

Таблица № 10. Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации за прошедшие 3 года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов прошедших аттестацию. Из них:	9 (23,7%)	12 (31,6%)	8 (20%)
Высшая квалификационная категория	5 (13,2%)	9 (23,7%)	6 (15%)
Первая квалификационная категория	4 (10,5%)	3 (7,9%)	1(2,5%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	1 (2,5%)

5 (12,5%) педагогов из 40 (общее количество педагогических работников) пока не имеют квалификационной категории: 4 педагога - студенты ВУЗа, из них 2 уже имеют педагогическое образование. В динамике, распределение педагогического состава по категориям выглядит следующим образом.

Таблица №11. Повышение квалификации педагогов через прохождение процедуры аттестации

Квалификационная категория	2020-2021 (%, К-во)	2021-2022 (%, К-во)	2022-2023 (%, К-во)
Высшая категория	63,4% (26)	71,8% (28)	72,5% (29)
Первая категория	19,5% (8)	15,4% (6)	15% (6)
Без категории	17% (7)	12,8% (5)	12,5% (5)
Общий показатель «категорийности» в %	82,9%	87,2%	87,5%

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию (высшая и первая категория) незначительно возрос по сравнению с прошлым годом и составил **87,5%**. Показатель по педагогам, не имеющим квалификационной категории, пока остается неизменным. Необходимо продолжать работу по данному направлению, стимулируя педагогов на получение и повышение квалификационной категории через прохождение процедуры аттестации.

Образовательный потенциал педагогов ДООУ по сравнению с прошлым годом практически не изменился: **14** педагогов из 40 имеют по 2 и более образований, **6** педагогов имеют звание Почетного работника общего образования РФ, **4** являются учащимися ВУЗа (для 2 – это первое образование). Списочный состав педагогов ДООУ, включая находящихся в декретном отпуске, составляет 40 человек.

Таблица №12 Образование педагогов ДООУ

Образование педагогов	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее образование	65,9% (27)	66,7% (28)	65% (26)
Среднее специальное образование	29,3% (12)	23,8% (12)	30% (12)
Учащиеся ВУЗов	4,8 % (2)	9,5% (4)	5% (2)

2 педагога в 2022-2023 учебном году прошли процедуру сертификации на региональном уровне.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги образовательного учреждения принимали участие в различных мероприятиях профессионального мастерства различного уровня.

Педагоги ДООУ приняли результативное участие в следующих конкурсах:

- ✓ Международные конкурсы «Искра», «MAGISTER»: представлена ДООП «От сказки к сказке» (март 2023г., февраль 2023г.) - **золотые медали**

- ✓ Международный конкурс «MAGISTER», Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель»: представлена ДООП «Страна оригами» (январь 2023г.) - **золотые медали**
- ✓ Региональный конкурс в рамках Кузбасской ярмарки «Образование. Карьера»: «Лучший видеоролик» - **золотая медаль**, «Лучший экспонат» (ПДО «По дороге в школу») - **бронзовая медаль**
- ✓ Муниципальный конкурс образовательных программ: представлена Рабочая программа воспитания ДООУ – **1 место**, на программу получено экспертное заключение. (сентябрь 2022г.)
- ✓ Фестиваль-конкурс профессионального мастерства в рамках Кузбасской ярмарки «РОБО БУМ» - **лауреаты 3 степени** (март 2023г.)
- ✓ Всероссийский портал «ФГОС.РУС»: конспекты занятий – **дипломы за 1 место (январь 2023г.)**
- ✓ Муниципальный грантовый конкурс ««ЕВРАЗ: город идей, город друзей!» - **участие**

Педагоги ДООУ приняли активное участие (очное и заочное) в мероприятиях (семинарах, конференциях, вебинарах и пр.) различного уровня:

- ✓ Всероссийская образовательная конференция «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года» (август 2023г.)
- ✓ IX Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»: доклад «Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ноябрь 2022г.)
- ✓ КРИПКиПРО Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»: доклад «Проектная деятельность в дошкольном учреждении» (март 2023г.)
- ✓ Кузбасская ярмарка «Образование. Карьера» - очные выступления педагогов (16) по направлениям «Патриотическое воспитание», «Ранняя профориентация», «Воспитательные практики в образовании», «Наставничество» (март 2023г.)
- ✓ «Методическая гостиная» и «Творческая мастерская» в рамках Кузбасской ярмарки – представлено дидактическое полифункциональное пособие «Волшебное панно» (март 2023г.)
- ✓ Семинар-практикум «Игры с мячом с детьми дошкольного возраста» (портал «Солнечный свет») (октябрь 2022г.)
- ✓ Региональное мероприятие на базе КРИПО «Фабрика процессов» (бережливое производство) (апрель 2023г.)

- ✓ Городской семинар «Панорама педагогического опыта «Создание условий для детей раннего дошкольного возраста» (декабрь 2022г.)
 - ✓ Городской семинар по ПДДТТ «Формирование активной позиции ребенка дошкольного возраста относительно собственной безопасности в условиях современной улично-дорожной сети» (январь 2023г.)
 - ✓ Серия городских семинаров на базе ИПК по внедрению ФОП ДО в практику ОО (апрель-июнь 2023г.)
 - ✓ Городская научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности: основания для взаимодействия участников образовательных отношений»: мастер-класс «Вектор семейный ценностей: сказкотерапия» (ноябрь 2022г.)
 - ✓ Городской семинар-практикум «Развитие инженерного мышления дошкольников» (январь 2023г.)
 - ✓ Всероссийский вебинар «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ» (октябрь 2022г.)
 - ✓ Серия вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников (октябрь 2022г.)
 - ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное воспитание. Новые ориентиры» (декабрь 2022г.)
 - ✓ Всероссийский онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (январь 2023г.)
 - ✓ Муниципальный этап Всероссийской Акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» (май 2023г.)
 - ✓ Всероссийские вебинары на сайтах «Просвещение», «Мерсибо» по актуальным вопросам дошкольного образования (январь-апрель 2023г.)
 - ✓ КРИПКиПРО Всероссийский баркемп «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики»: презентация опыта проектной деятельности ко Дню Победы (март 2023г.)
 - ✓ Районный фестиваль детского творчества «Созвездие детских талантов» (май 2023г.)
 - ✓ 4 педагога сдали нормативы ГТО в своих возрастных категориях. Результат – 1 золотой и 3 серебряных значка
- Публикации педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год были следующие:**
- ✓ «Развитие речевдвигательной координации дошкольников» (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»), январь 2023г.
 - ✓ «Нетрадиционная аппликация как средство развития мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста» (сайт «МААМ.RU»), ноябрь 2022г.
 - ✓ «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет» (Межрегиональный учебно-методический электронный журнал «Совенок»), октябрь 2022г.

- ✓ «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами опытно-экспериментальной деятельности» (международный интернет портал «Солнечный свет»), декабрь 2022г.
- ✓ «Познавательное развитие детей раннего возраста через игры-эксперименты» (Межрегиональный портал ФГОС.РУС), март 2023г.
- ✓ «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора» (Всероссийский образовательный портал «Твори! Участвуй! Побеждай!»), май 2023г.
- ✓ «Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников» (Всероссийский портал «Педагоги России»), февраль 2023г.
- ✓ «Влияние нетрадиционных методов рисования на положительные эмоции детей», «Художественный труд как способ развития творческих способностей у дошкольников» (Международный каталог для учителей, преподавателей и студентов «Конспекты уроков»)
- ✓ «Бережливые технологии – как средство развития речи дошкольников» (сборник «Педагогические теории и практика в условиях модернизации Российского образования»)

При анализе деятельности за текущий учебный год выявлено, что опыт, представленный нашими педагогами на мероприятиях различного уровня, широко транслируется внутри образовательного учреждения. При планировании работы с педагогическими кадрами на 2023 – 2024уч.год необходимо сохранить сбалансированное сочетание теории и педагогической практики, продолжить опыт наставничества (в педагогическом коллективе есть достаточно много педагогов, имеющих уникальный практический опыт, который требует распространения и внедрения).

Актуальным направлением работы с педагогическими кадрами на 2023 -2024 учебном году будет: обобщение и распространение педагогического опыта по различным направлениям образовательной деятельности, особое внимание необходимо уделить системе наставничества; целенаправленная работа педагогов по написанию и реализацию программ дополнительного образования.

Рекомендовано: в 2023- 2024 учебном году администрации образовательного учреждения уделять внимание контролю за качеством предоставления образовательных услуг (особенно дополнительных), организации работы по повышению квалификации педагогического коллектива, используя различные формы методической работы (прохождение процедур аттестации и сертификации, распространение и обобщение педагогического опыта). При этом необходимо активизировать работу по распространению педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня, участию в конкурсах профессионального мастерства.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В процессе планирования деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год были поставлены задачи:

- *Оптимизация работы по развитию монологической речи воспитанников средствами пересказа.*
- *Развитие инженерного мышления воспитанников в рамках работы инновационной площадки.*
- *Реализация задач патриотического воспитания средствами проектной деятельности.*
- *Осуществление дополнительного образования воспитанников через реализацию программ дополнительного образования.*
- *Использование актуальных интерактивных форм взаимодействия с родителями в воспитательно-образовательном процессе.*

Для реализации **первой** **годовой задачи** были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Деловая игра «Пересказ, как средство развития монологической речи воспитанников» (октябрь 2022)
- ✓ Семинар-практикум «Способы развития монологической речи дошкольников» (декабрь 2022)

Результатами данной работы стали:

- Памятки для педагогов по организации работы над развитием монологической речи в каждом возрастном периоде.
- Создание в группах тематических мнемотаблиц и мнемодорожек для рассказывания, пересказа, разучивания стихов.

Рекомендовано: продолжать работу по развитию монологической стороны речи воспитанников в единой системе взаимодействия «педагоги-дети-родители»

Вторая **задача** связана с развитием инженерного мышления воспитанников в рамках деятельности инновационной площадки. Для реализации задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ Презентация «Конструирование в ДОУ» (октябрь 2022)
- ✓ Педагогический совет №2 «Развитие инженерного мышления воспитанников в рамках работы инновационной площадки» (ноябрь 2022)

Результатами данной работы стали:

- Приведение в соответствие требованиям центров конструирования в группах ОУ. Оформление паспорта центров конструирования в группах. Пополнение центров новыми конструкторами.
- Создание подборки информационных листов, консультаций для родителей по данной теме.

- Разработка и реализация ПДО «Незнайка в стране чудес» с использованием конструктора ТИКО воспитателями старшей группы №1

- Участие воспитанников в городских конкурсах: «ЛЕГО-мастер» (ноябрь 2022г., 2 место) и «Городок профессий» (участие)

- Участие в городском семинаре-практикуме «Развитие инженерного мышления дошкольников» (январь 2023г.)

- Участие педагогов Фурс Ю.А. и Орловой М.Е. в семинаре-практикуме в рамках РИП (февраль 2023г.)

- Участие педагогов (Ларина В.А., Катюхина Н.В., Баникевич О.В., Ефимова О.Н., Хрущева С.Е.) в фестивале-конкурсе «РобоБум» в рамках Кузбасской ярмарки. (март 2023г.)

Рекомендовано: продолжить работу по развитию инженерного мышления дошкольников через создание соответствующих условий (пополнение центров конструирования в группах, создание программ дополнительного образования по конструированию, включению в планирование с воспитанниками соответствующие виды деятельности, организация повышения квалификации педагогов для успешной работы по данному направлению)

Третья годовая задача связана с реализацией задач патриотического воспитания средствами проектной деятельности. Были проведены следующие мероприятия:

✓ Круглый стол «Проектная деятельность, как одно из средств решения задач патриотического воспитания» (ноябрь 2022г.)

✓ Конкурс проектов по патриотическому воспитанию дошкольников (апрель 2023г.)

✓ Педагогический совет №3 «Реализация задач патриотического воспитания средствами проектной деятельности» (март 2023г.)

Результатами данной работы стали:

- Педагоги 6-ти групп из 14 приняли участие в конкурсе проектов патриотической направленности в ДОУ
- Изготовление макета «Бульвар героев», представление системы работы с ним на Кузбасской ярмарке
- Успешная реализация проекта по ранней профориентации «Веселое путешествие в мире профессий» в старших и подготовительных группах ДОУ
- Разработка и реализация проекта «С чего начинается Родина?» в ст.гр.№2
- Активное участие педагогов, воспитанников и семей воспитанников в акциях и конкурсах ко Дню Победы
- Оформление мини-музея к 9 мая в холле ДОУ (май 2023г)
- Участие во Всероссийском баркемпе «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики» (март 2023г.)

Рекомендовано: активно использовать в практике проектную деятельность с воспитанниками, семьями воспитанников, а так же другие формы взаимодействия в рамках реализации задач патриотического воспитания.

Четвертая годовая задача связана с реализацией системы дополнительного образования в ДООУ.

Проведенные мероприятия:

- ✓ Консультация «Программы дополнительного образования в практике ОУ» (сентябрь 2022)
- ✓ Дискуссия «Дополнительное образование дошкольников: актуальные вопросы, проблемы и пути решения» (март 2023)
- ✓ Индивидуальные консультации педагогов по написанию ПДО.

Результатами данной работы стали:

- Разработаны и реализуются ПДО на платной и бюджетной основе: «Радужные ритмы», «Путешествие в волшебную комнату», «Мир спорта», «Веселые картинки»; «Фитнес для детей 3-5 лет», «Подвижные игры с мячом», «Гимнастика». «Хореография»
- Информирование родителей по ведению работы с детьми в данном направлении (информация в родительских уголках групп, сайт ДООУ, группа ДООУ Вконтакте)
- Разработка и реализация ПДО в группах ДООУ:
 - «Незнайка в стране чудес» (старшая группа №1, воспитатели Катюхина Н.В. И Ефимова О.Н.)
 - «Страна оригами» (средняя №1, воспитатели Моор О.В. И Губарь А.С.)
 - «От сказки к сказке» (1 младшая №3, воспитатели Григорян Ю.В. и Шестопалова Т.Э.)
- Участие воспитанников в конкурсном движении:
 - городской конкурс «Музыка детских сердец» (3 место)
 - районный фестиваль детского творчества «Созвездие детских талантов» (участие)
 - победа в районном этапе конкурса «Профи Дети» и участие в городском этапе
 - дистанционный конкурс «Серпантин искусств» (3 место)
 - районная семейная спартакиада «Спорт – здоровье, спорт – игра, в спорте мама, папа, я!» (3 место)
- Золотые медали всероссийских и международных конкурсов «Новатор», «MAGISTER», «Призвание – воспитатель», «Искра» за представленные ПДО.
- Золотая медаль Кузбасской ярмарки в конкурсе «Лучший видеоролик» - «Один день из жизни детского сада» (основной упор сделан на предоставлении услуг дополнительного образования)
- Бронзовая медаль Кузбасской ярмарки в конкурсе «Лучший экспонат»: ПДО «По дороге в школу»

- Положительные отзывы родителей по результатам анкетирования по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Рекомендовано: совершенствовать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Пятая годовая задача связана с использованием актуальных интерактивных форм взаимодействия с родителями.

Были проведены следующие мероприятия с педагогами:

- ✓ Консультация «Работа с детьми и родителями по ПДД в учебном году» (сентябрь 2022)
- ✓ Брейн-ринг «Интерактивные формы взаимодействия с родителями по актуальным вопросам воспитательно-образовательной деятельности»

Результатами данной работы стали:

- Пополнение тематических материалов для родительских уголков в каждой возрастной группе ДООУ по актуальным вопросам образования и воспитания
- Организация анкетирования среди родителей по направлениям: удовлетворенность условиями ДООУ (ежегодно в феврале организует Министерство образования Кузбасса), удовлетворенность предоставления платных услуг дополнительного образования, удовлетворенность качеством предоставления услуг дошкольного образования.
- По результатам областного мониторинга – удовлетворенность условиями составила 100% , 71% - удовлетворенность платными услугами, 100% - удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендовано: продолжать целенаправленную работу с родителями по актуальным вопросам развития, образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Результаты инновационной деятельности

Являясь региональной площадкой «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» педагоги приняли участие в мероприятиях:

- ✓ Городской семинар-практикум «Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста» (январь 2023г.)
- ✓ Фестиваль инновационных практик «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей в условиях сетевой интеграции учреждений дошкольного и дополнительного образования» (12.10.2022г.)
- ✓ Участие воспитанников в заочном конкурсе «LEGO Мастер» (ноябрь 2022г.)

- ✓ 2 педагога приняли участие в семинаре-практикуме «Проектная мастерская с использованием набора LEGO WEDO» (22.02.2023г.)
- ✓ Участие педагогов в фестивале-конкурсе «РобоБум» в рамках Кузбасской ярмарки (март 2023г.)
- ✓ Разработка и реализация программы дополнительного образования «Незнайка в стране чудес» с использованием конструктора ТИКО для старшего дошкольного возраста.

4. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В течение всего года работа администрации была направлена на создание необходимых условий для нормального функционирования образовательного учреждения. С этой целью была проведена работа по привлечению бюджетных и внебюджетных средств.

Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без сбоев.

Текущий ремонт осуществлялся в весенне-летний период соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году. Проведены работы по ремонту сантехнического оборудования, посудомоечных машин, осуществлен текущий ремонт всех помещений образовательного учреждения. Приобретен инвентарь для пищеблока (набор кухонной посуды), медицинского кабинета (дезинфицирующие средства), оборудование и игрушки для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками (для спортзала: спортивный инвентарь). Во всех группах 1-го корпуса, медицинских кабинетах, кабинетах учителей-логопедов заменены лампы дневного освещения на новые в соответствии с требованиями. Произведена замена (демонтаж старого и установка нового) 4х «козырьков» над выходами в здании 1 корпуса. В ЛОП отремонтированы механизмы электронного замка на центральной калитке ДОУ. Преобразована экотропа ДОУ: отремонтирована «дорожка здоровья», сделан новый «улей», «птичий домик», засажен «огород», засажены клумбы на всей территории ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕКТИВА НА 2023 – 2024 УЧ. ГОД

2.1. Цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

Цель: Создать условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях введения ФОП ДО в практику ОУ.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи воспитанников через использование кинезиологических упражнений.
- Создание образовательного пространства для развития предпосылок инженерного мышления воспитанников
- Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством наставничества.
- Реализация задач бережливого производства в практике ДОУ.

В нижеследующих разделах годового плана отражается содержание и средства реализации поставленной цели и задач.

2.2. Педагогические советы на 2023 – 2024 учебный год

№	Тема	Цель	Предварительный план работы	Ответственный	Сроки
1	Начало нового учебного года	Утвердить годовой план, принять решение об организации работы педагогического коллектива в новом учебном году.	1. Анализ работы педагогического коллектива за ЛОП. Результаты конкурса «Лучшее оформление игрового участка» 2. Задачи и направления работы на новый 2023 – 2024 учебный год. 3. Принятие и утверждение годового плана работы, приложений к годовому плану: режима работы, расписание образовательной деятельности; ОП и АОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, рабочих программ педагогов и специалистов ДОУ, программ дополнительного образования. 4. Прочие вопросы	Медведева Н.З. - заведующий ОУ, Хрущева С.Е. - старший воспитатель	август

2	Бережливые технологии в практике ДОУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации задач бережливого производства в практике ДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений 1 педсовета. 2. Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса. 3. Дискуссия (из практики работы по внедрению элементов бережливого производства) 4. Итоги тематического контроля 	Медведева Н.З.- заведующий ОУ, Хрущева С.Е. - старший воспитатель, члены МС	ноябрь
3	Кинезиология как средство развития речи воспитанников	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития речи воспитанников через использование кинезиологических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений 2 педсовета. 2. Реализация задач развития речи воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОУ. 3. Деловая игра 4. Итоги тематического контроля 	Медведева Н.З.- заведующий ОУ, Хрущева С.Е. - старший воспитатель, члены МС	март
4	Анализ результатов деятельности коллектива МАДОУ за 2023 – 2024 учебный год.	Подвести итоги работы коллектива за учебный год. Наметить перспективы на следующий учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений 3 педсовета. 2. Анализ выполнения задач годового плана. 3. Анализ реализации программ ДОУ. 4. Принятие плана летней оздоровительной работы с детьми. 	Медведева Н.З.- заведующий ОУ Хрущева С.Е.- старший воспитатель, члены МС	май

2.3. Семинары, практикумы, консультации

Срок	Тема/форма проведения	Цель	Ответственные
август	Реализация ФОП ДО: проблемы и перспективы / <i>консультация</i>	Активизировать деятельность педагогов на работу по обновленным программам ДО (ОП и АОП) в соответствии с ФОП ДО, выявить затруднения.	Старший воспитатель
август	Аттестация: требования, порядок процедуры / <i>консультация</i>	Активизировать педагогов на повышение уровня квалификации путем прохождения процедуры аттестации	Старший воспитатель,
сентябрь	Бережливые технологии в практике ДОУ / <i>консультация</i>	Познакомить с основными понятиями, направлениями деятельности ОУ в вопросе внедрения основ бережливого производства.	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
сентябрь	Безопасность дорожного движения: актуальные вопросы деятельности ДОУ / <i>круглый стол</i>	Актуализация проблемного поля в области организации работы по БДД.	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ
октябрь	Кинезиология – один из способов развития речи дошкольников / <i>семинар</i>	Актуализировать знания педагогов об актуальных технологиях и методах работы по развитию речи дошкольников.	Старший воспитатель, учителя-логопеды
октябрь	Основные инструменты бережливых технологий для применения их в сфере образования / <i>мастер-класс</i>	Обеспечить профессиональное развитие педагогов через формирование профессиональных компетенций.	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
ноябрь	Компетентностное поле педагога по вопросам развития предпосылок инженерного мышления дошкольников / <i>презентация</i>	Актуализировать знания педагогов в вопросе организации работы с дошкольниками по развитию предпосылок инженерного мышления	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
декабрь	Проектирование персонализированных программ	Повысить уровень педагогической компетентности педагогов при реализации	Старший воспитатель, члены творческой группы

	наставнической деятельности / педагогическая мастерская	системы наставничества	ДОУ
январь	Образовательное пространство для развития предпосылок инженерного мышления / <i>круглый стол</i>	Активизировать и повысить компетентность педагогов по использованию актуальных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений.	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
январь	Тематические мероприятия по БДД / <i>конкурс пед. мастерства</i>	Повысить уровень педагогической компетентности педагогов по обучению дошкольников ПДД	Старший воспитатель, Ответственный по БДД в ДОУ
февраль	Бережливые проекты и предложения по улучшению – формы организации бережливого производства / <i>семинар-практикум</i>	Повышение компетенции педагогов в вопросах организации деятельности в режиме бережливого производства.	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
март	Успешные кинезиологические практики / <i>презентация опыта</i>	Выявление положительного опыта и затруднений педагогов при организации деятельности с дошкольниками.	Старший воспитатель, учителя-логопеды
апрель-май	Отчеты по темам самообразования педагогов, планов по реализации системы наставничества / <i>пед. чтения</i>	Проанализировать деятельность педагогов по самообразованию и наставничеству в течение года, выявить положительный опыт и затруднения на разных этапах работы.	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
апрель	Реализация программы «Разговор о здоровье и правильном питании»: опыт, результаты, перспективы / <i>круглый стол</i>	Повысить профессиональную компетентность педагогов по активному внедрению проектной деятельности в практику работы с детьми и родителями	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ
май	Подготовка к летнему оздоровительному периоду / <i>консультация</i>	Активизировать знания и умения педагогов по организации деятельности с воспитанниками в ЛОП	Старший воспитатель, члены творческой группы ДОУ

2.4. Открытые просмотры

№	Наименование	Цель	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1.	Организация ОД по развитию речи воспитанников с использованием кинезиологических практик	Выявление знаний и умений педагогов в использовании современных методов и приемов в развитии речи воспитанников	Все группы	Октябрь-март	Воспитатели групп, учителя-логопеды
2.	Организация деятельности с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Выявление знаний и умений педагогов в использовании современных методов и приемов в обучении воспитанников в соответствии с парциальной программой по ПДДТТ ДОУ.	Все группы	В течение учебного года	Воспитатели групп, члены, старший воспитатель
3.	Организация деятельности с воспитанниками по развитию предпосылок инженерного мышления	Выявление профессиональных компетенций педагогов по организации такой деятельности	С групп младшего дошкольного возраста	Октябрь-январь	Воспитатели групп, старший воспитатель
4.	Организация открытых контрольно-проверочных занятий по разделам образовательной и адаптированной программ ДО	Оценка достижений целевых ориентиров в развитии детей в соответствии с возрастными возможностями.	Все группы	Май	Воспитатели групп, старший воспитатель

2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование воспитанников планируется организовать через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, осуществляемых на платной и безвозмездной основе. Данные программы способствуют реализации задач развития воспитанников по нескольким направлениям.

Направленность программ	Программы на платной основе	Программы на безвозмездной основе
Социально-педагогическая	«Путешествие в волшебную комнату» (сенсорная комната)	«По дороге в школу» «Английский язык для дошкольников»
Художественная	«Радужные ритмы» «Веселые картинки»	«Страна оригами» «От сказки к сказке»
Техническая	-	«Незнайка в стране чудес» (конструктор ТИКО)
Физкультурно-спортивная	-	«Подвижные игры с мячом» «Гимнастика»

2.6. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление информационных стендов «Экран методической работы», «Для Вас, педагоги»	Весь период	Старший воспитатель
2	Обновление информационных стендов в группах, кабинетах специалистов	Весь период	Воспитатели групп, специалисты
3	Обновление материалов сайта учреждения	Весь период	Ответственные за сайт, ст.воспитатель
4	Оформление стендов по ПБ, профилактике ДДТТ, ТБ, антитеррору	Весь период	Кунецова А.Д., Ефимова О.Н.
5	Систематизация литературы в методическом кабинете в соответствии с ФОР ДО, ФГОС ДО, ОП и АОР ДО, ПДО	Август-сентябрь	Старший воспитатель
6	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования	Сентябрь, январь, май	Старший воспитатель, специалисты
7	Пополнение дидактического материала, игрушек и игрового оборудования	Весь период	Администрация ДОУ, воспитатели групп
8	Организационно-методическое сопровождение аттестующихся педагогов	В соответствии с	Старший воспитатель

		графиком	
9	Обобщение материалов тематического контроля	Ноябрь, март	Старший воспитатель
10	Разработка методических материалов к специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера», к Городским Дням науки, конкурсам педагогического мастерства	Весь период	Старший воспитатель, члены творческих групп ДОУ
11	Систематизация материалов инспекционно-контрольной деятельности за год	Апрель	Старший воспитатель,
12	Разработка плана работы на летний оздоровительный период 2024г., проекта годового плана на 2024-2025 учебный год	Апрель-май	Старший воспитатель, члены комиссии

2.7. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Плановые заседания ППк			
1.	1) Планирование работы ППк на 2023-2024 уч.год. 2) Анализ результатов медицинского осмотра воспитанников. 3) Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ. 4) Результаты педагогической диагностики на начало года 5) Рассмотрение заявок от воспитателей групп для составления индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Выполнение санитарно-гигиенических норм в учреждении.	Сентябрь	Члены ППк Воспитатели и специалисты ДОУ Медицинский персонал
2.	1) Результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников. 2) Результаты реализации ИОМ воспитанников	Январь	Члены ППк Воспитатели и специалисты ДОУ Медицинский персонал

	<p>3) Состояние работы по здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <p>4) Анализ заболеваемости за I полугодие.</p> <p>5) Выполнение санитарно-гигиенических норм в учреждении.</p>		
3.	<p>1) Результаты итоговой педагогической диагностики</p> <p>2) Результаты реализации ИОМ воспитанников</p> <p>3) Организация и состояние работы по здоровьесберегающей деятельности учреждения.</p> <p>4) Анализ результатов медицинского осмотра воспитанников, заболеваемости за год.</p> <p>7) Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению</p> <p>8) Предварительное комплектование логопедических групп на 2024-2025 уч.год</p>	Май	<p>Члены ППк</p> <p>Воспитатели и специалисты ДОУ</p> <p>Медицинский персонал</p>
<p>Внеплановые заседания ППк</p> <p>По мере поступления запросов от воспитателей и родителей.</p> <p>Направление детей на ТПМПК.</p>			

2.8. Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Тема по самообразованию
1.	Афтени Н.Ф.	«Театрализованная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей»
2.	Банিকেвич О.В.	«Формирование ЗОЖ старших дошкольников через реализацию программы «Разговор о правильном питании»
3.	Борисова А.В.	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Юный исследователь»
4.	Будкеева А. В.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры»
5.	Вахненко А.И.	«Использование кинезиологических игр и упражнений в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»
6.	Вишнякова Н.В.	«Коррекция и развитие когнитивной, регуляторной, коммуникативной, эмоционально-личностной сферы дошкольников»
7.	Гошпоренко О.Г.	«Театрализованная деятельность, как метод разностороннего развития личности дошкольника»
8.	Глушкова М.В.	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет»
9.	Григорян Ю. А.	«Речевое развитие детей раннего возраста посредством приобщения к истокам русской народной культуры»
10.	Громова Н.А.	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности»
11.	Губарь А.С.	«Развитие речи детей младшего возраста через приобщение к художественной литературе»
12.	Дубошина Е.Н.	«Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»
13.	Ефимова О.Н.	«Формирование инженерно-технического мышления посредством ТИКО-конструирования»
14.	Захарова К.Г.	Развитие речи воспитанников старшего дошкольного возраста через изучение английского языка»
15.	Инюшина Е.Ю.	«Использование кинезиологических игр и упражнений в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»
16.	Калининская М.В.	«Использование кинезиологических игр и упражнений в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»
17.	Катюхина Н.В.	«Формирование инженерно-технического мышления посредством ТИКО-конструирования»
18.	Козлова С. А.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста через использование природных материалов»

19.	Козлова Н.С.	«Использование кинезиологических игр и упражнений в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми среднего дошкольного возраста»
20.	Кузнецова А.Д.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Мир улыбок»
21.	Кузнецова О.А.	«Использование кинезиологических игр и упражнений в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста»
22.	Ларина В.А.	«Речевое развитие детей посредством приобщения к истокам русской народной культуры»
23.	Лашкина Л.Р.	«Познавательное развитие детей раннего возраста через игры-эксперименты»
24.	Левенец Т.А.	«Развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте через использование нетрадиционных техник рисования»
25.	Литвинова Ю. Н.	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через организацию опытно-экспериментальной деятельности»
26.	Моор О. В.	«Развитие познавательной активности детей среднего дошкольного возраста через организацию опытно-экспериментальной деятельности»
27.	Орлова М.Е.	«Театрализованная деятельность как средство развития инициативы и самостоятельности детей»
28.	Попова Е.В.	«Формирование ЗОЖ дошкольников через реализацию программы «Разговор о правильном питании»
29.	Родионова Т.В.	«Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста через реализацию программы «Мир улыбок»
30.	Стреляева Е.В.	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Юный исследователь»
31.	Еленева О.П.	«Развитие музыкально-ритмических движений воспитанников дошкольного возраста»
32.	Тимофеева Т.Г.	«Развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте через использование нетрадиционных техник рисования»
33.	Фурс Ю.А.	«Развитие речи детей младшего возраста через приобщение к художественной литературе»
34.	Шестопалова Т.Э.	«Освоение сенсорных эталонов детьми раннего возраста »
35.	Шипунова К.А.	«Развитие речедвигательной координации детей старшего возраста»

36.	Ющенко М.А.	«Театрализованная деятельность, как метод всестороннего развития личности дошкольника»
37.	Чижева А.Е.	«Развитие физических данных воспитанников посредством художественной гимнастики
38.	Хрущева С.Е.	«Дополнительное образование дошкольников в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
39.	Бейжанова К.И.	<i>Декретный отпуск</i>
40.	Лихопой О.К.	<i>Декретный отпуск</i>
41.	Мартынова И.Ю.	<i>Декретный отпуск</i>

2.9. Состав и квалификация педагогов (общие данные)

Качественные характеристики	Всего	Процентное выражение к общему числу педагогов
Образование: - высшее профессиональное (педагогическое)	28	64,4%
- среднее профессиональное (педагогическое)	13	30%
- получают профессиональное (педагогическое) образование:		
• Высшее	2	4,6%
• Среднее специальное	0	-
Имеют 2 и более образований	12	27,6%
Квалификационные категории		
- высшая	28	64,4%
- первая	7	16%
- соответствие занимаемой должности	8	18,4%
Наличие званий, наград (Почетный работник общего образования РФ)	5	11,5%
Стаж работы		
• Менее 1 года	3	7%
• 1-5 лет	8	18,4%
• 6-10 лет	13	30%
• 11-15 лет	5	11,5%
• 16-20 лет	2	4,6%
• Свыше 20 лет	12	27,6%

2.10. Сведения об образовании и квалификации педагогов

Сведения о руководителе ДОУ

ФИО - Медведева Нургизе Закировна

Занимаемая должность – заведующий

Уровень образования, квалификация - Высшее, НГПИ, 1990г., *специальность*: русский язык и литература;

квалификация: учитель русского языка и литературы. Среднее специальное, НПУ №2, 1977г. специальность: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детского сада.

Ученая степень/ученое звание (при наличии) - Почетный работник общего образования РФ, 2006г.

Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии) - Профессиональная переподготовка: «Теория и практика управления образованием», МОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2004г.

Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в сфере образования», ГБОУ ВПО «КемГУ», 2014г.

ФГБОУВО «Кемеровский государственный университет» «Психолого-педагогические основы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 176 часов, 2019 год.

ФГБОУВО СибГИУ «Современный руководитель образовательной организации», 112ч. (октябрь-ноябрь 2021г.)

Общий стаж / стаж работы по специальности (лет) - 43/35

Квалификационная категория. Дата аттестации - Соответствие занимаемой должности, 23.04.2020

№	ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования, квалификация	Ученая степень/ученое звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж / стаж работы по специальности (лет)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория. Дата аттестации
1.	Хрущёва Светлана Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшее, НГПИ, 1997г., <i>квалификация</i> : учитель начальных классов	-	Профессиональная переподготовка по ОП: Теория и методика преподавания ритмики и хореографии, ГОУСПО	25/22	Образовательная и адаптированная образовательная программа	Высшая, 26.07.2023 (воспитатель)

			<p><i>специальность</i> «Педагогика и методика начального обучения».</p>		<p>НПК №1, 2009г. Профессиональная переподготовка по ОП: Дошкольное образование, ГОУСПО НПК №2, 2009г. «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста» ГОО «Кузбасский РЦППМС», 176 часов, 25.05.2021 год.</p> <p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Деятельность методиста, старшего воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО». 216ч., 29.11.2022г. «Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». 216ч., 29.11.2022г.</p> <p>МАОУ ДПО ИПК</p>		<p>дошкольного образования.</p>	<p>Высшая 25.03.2020 (педагог доп.образования) Высшая 26.04.2023 (старший воспитатель)</p>
--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------	---

					г. Новокузнецк Основы бережливого производства. 72ч., 26.04.2023г.			
2.	Афтени Надежда Федоровна	Воспитатель	<i>Высшее</i> , НГПИ 1977, квалификация: учитель математики и физики средней школы специальность: математика и физика	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства», 108ч. (18.08.2023г.)	37/24	Образовательная программа дошкольного образования.	Высшая 23.03.2022
3.	Баникевич Ольга Владимировна	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> , НПУ №2, 1993г., квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях специальность: дошкольное воспитание; специализация: руководитель физического воспитания (НПУ №2, 1993г.)	-	КРИПКиПРО «Профессиональная компетентность педагога (воспитателя) ДОО: психолого-педагогические и методологические аспекты образовательной деятельности», 120ч., сентябрь 2020г. ГОО «Кузбасский РЦППМС» программа «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 176 ч. (25.05.2021г.)	22/22	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 29.06.2022
4.	Борисова Анна Викторовна	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> , НПУ №2, 1989г. квалификация: воспитатель в дошкольных	<i>Почётный работник общего образования РФ, 2006</i>	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».	47/35	Образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 22.07.2020

			учреждениях специальность: воспитание в дошкольных учреждениях;	год.	«Особенности работы воспитателя в логопедической группе ДОО». 144ч. (29.11.2023г.)			
5.	Будкеева Алёна Владимировна	Воспитатель	<i>Среднее специальное,</i> ГПОУ «НПК», 2016г. квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным интеллектом специальность: специальное дошкольное образование;	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и концепции МКДО», 108ч. (25.04.2022г.)	15/9	Образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 21.01.2021
6.	Вишнякова Наталья Викторовна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> Современная гуманитарная академия г. Москва. 2003 г., бакалавр психологии по направлению «Психология»	<i>Почётный работник воспитания и просвещения РФ, (22.07.2022г)</i>	Профессиональная подготовка по образовательной программе «Дошкольная педагогика и психология», МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, 2010г. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с	24/19	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 26.08.2020

					<p>тяжелыми нарушениями речи», 144ч., (27.10.2021г)</p> <p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Организация работы психолога в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., (29.11.2022г.)</p> <p>МАОУ ДПО ИПК «Профессиональная компетентность педагога: наставничество в дошкольной образовательной организации». 108 ч. (май 2023г.)</p> <p>МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк «Основы бережливого производства» 72ч., (26.04.2023г.)</p>			
7.	Вахненко Анна Игоревна	Учитель-логопед	Высшее, КемГУ, 2018г. направление: «Психолого-педагогическое образование».	-	<p>Профессиональная переподготовка: «Логопедия»; ведение профессиональной деятельности в сфере:</p>	3/3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Первая 24.03.2021

					<p>специального (дефектологического) образования детей с нарушениями речи, ФГБОУ ВО «КемГУ», 2018г.</p> <p>ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». 216ч., (29.11.2022г)</p>		детей с тяжелыми нарушениями речи	
8.	Глушкова Марина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж», 2023г., специальность – дошкольное образование	-	МАОУ ДПО ИПК «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства», 108ч., (октябрь 2023г.)	13/3 мес.	Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности, июнь 2023г.
9.	Гошпоренко Ольга Георгиевна	Воспитатель	Высшее, КУзГПА, 2003г. квалификация: учитель начальных классов специальность «Педагогика и методика начального образования» ФГБОУВО КемГУ,	-	ГОО «Кузбасский РЦППМС» программа «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 176 ч. (9.10.2020 г.)	19/12	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 20.09.2021

			2016г., <i>бакалавриат</i> по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование					
10.	Григорян Юлия Викторовна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУВО КемГУ, 2018г., <i>бакалавриат</i> по направлению подготовки: психолого- педагогическое образование	-	<p>МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и концепции МКДО», 108ч. (15.03-25.04.2022г.)</p> <p>ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., (29.11.2022г.)</p> <p>«Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» (144ч., 29.11.2022г.)</p>	22/9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 28.11.2018

					МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк Основы бережливого производства. 72ч., (26.04.2023г.)			
11.	Громова Наталья Алексеевна	Музыкальны й руководител ь	<i>Среднее специальное,</i> НПК№1, 1984г. квалификация: учитель пения, музыкальный воспитатель. специальность: музыкальное воспитание	Почётный работник общего образования РФ, 2010г.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Музыкальное развитие: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 144ч., (05.04.2022г.)	36/36	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 22.05.2019
12.	Губарь Анна Сергеевна	Воспитатель	Учащаяся Кузбасский гуманитарно- педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», специальность/напр авление – психолого- педагогическое образование. <i>Срок окончания обучения –</i>	-	-	4/1	Образовательная программа дошкольного образования	Соответств ие занимаемо й должности

			01.05.2024г.					
13.	Дубошина Екатерина Николаевна	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> ГПОУ «НПК», 2018г. квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, специальность: специальное дошкольное образование	-	ГПОУ «новокузнецкий педагогический колледж», «Организация коррекционно- развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», 144ч., (ноябрь 2021г.)	7/4	Образовательная программа дошкольного образования	Первая, 22.09.2021
14.	Еленёва Ольга Павловна	Музыкальны й руководител ь	<i>Высшее,</i> НФГБОУВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия» <i>Среднее специальное</i> учитель музыки, специальность музыкальное образование	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, «Профессиональная деятельность музыкальных руководителей ДОО», 108ч. (сентябрь-ноябрь 2022г.)	12/8	Образовательна я и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Дополнительная общеобразовател ьная общеразвивающ ая программа «Радужные ритмы»	Первая, 23.12.2020

15.	Ефимова Ольга Николаевна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> НГПИ, 2002г., квалификация: педагог-психолог специальность «Психология».	Почётный работник воспитания и просвещени я РФ (19.04.2021г)	Профессиональная переподготовка по ОП «Дошкольное образование», НПК №2, 2009г. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 144ч., (октябрь 2021г.)	31/22	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 28.06.2023
16.	Захарова Ксения Геннадьевна	Педагог дополнитель ного образования	<i>Высшее</i> Кемеровский государственный университет г.Кемерово, 2021г. квалификация: бакалавр специальность педагогическое образование	-	Профессиональная переподготовка по ОП «Английский язык: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», Центр дополнительного профессионального образования ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, 2023г.	1/1 мес.	Парциальная программа «Время приключений» (английский для детей)	Соответств ие занимаемо й должности
17.	Инюшина Елена Юрьевна	Учитель- логопед	<i>Высшее,</i> ФБГОУВПО КУЗГПА, 2013г., квалификация: учитель-логопед,	-	ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика и технология	18/9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	Высшая 23.06.2021

			<i>специальность</i> «Логопедия»		обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». 216ч., 29.11.2022г		детей с тяжелыми нарушениями речи	
18.	Казакова Анастасия Владимировна	Инструктор по ФК	<i>Высшее,</i> Современная гуманитарная академия г.Москва, 2003 г., бакалавр юриспруденции по направлению «Юриспруденция»	-	Профессиональная переподготовка: ГОУ ДПО «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 2013г. ОП «Дошкольная педагогика и психология» ведение профессиональной деятельности в сфере «дошкольной педагогики и психологии». Профессиональная переподготовка: АНОДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» ОП «Методика и содержание деятельности в сфере физической культуры. Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», ведение профессиональной деятельности в сфере «дошкольное образование»,	17/10	Дошкольное образование. Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Соответствие занимаемой должности

					<p>квалификация «Инструктор физического воспитания в дошкольной образовательной организации».</p> <p>Всероссийский образовательный портал «Завуч», «Физическая культура: теория и методика преподавания в ДО», 70ч. (02.03.2022 г.)</p> <p>ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО. 144ч., 29.11.2022г.</p>			
19.	Калининская Марина Владимировна	Учитель-логопед	<p><i>Высшее</i>, НГПИ 1995г., специальность: педагогика и психология (дошкольная); квалификация: воспитатель дошкольного учреждения, преподаватель дошкольной педагогики и</p>	-	<p>ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». 216ч., 29.11.2022г</p>	28/25	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 27.03.2023

			<p>психологии. Красноярский ГПУ, 2002г., квалификация: учитель - логопед, учитель-дефектолог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Олигофренопедагог ика»</p>					
20.	Катюхина Наталия Валерьевна	Воспитатель	<p><i>Высшее,</i> НГПИ, 1998г., квалификация: учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»,</p>	<p><i>Почётный работник сферы образования РФ (16.03.2018г)</i></p>	<p>Профессиональная переподготовка по ОП: Дошкольное образование, ГОУСПО НПК №2, 2009г.</p> <p>ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 144ч., (октябрь 2021г.)</p> <p>МАОУ ДПО ИПК «Профессиональная компетентность педагога: наставничество в дошкольной</p>	30/30	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 28.09.2022

					образовательной организации». 108 ч. (май 2023г.)			
21.	Козлова Светлана Анатольевна	Воспитатель	<p><i>Высшее</i>, ГОУВПО ТГПУ, 2009 г., квалификация: педагог – психолог специальность «Педагогика и психология».</p> <p>Среднее специальное НПУ №1, 1988г., квалификация: учитель начальных классов специальность: преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы</p>	-	<p>Профессиональная переподготовка по ОП «Дошкольная педагогика и психология», MAOY ДПО ИПК, 2010г.</p> <p>ООО ФУЦ профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» «Адаптация детей к детскому саду в деятельности воспитателя ДОО», 144 часа, 2021год</p>	26/24	Образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 26.06.2019
22.	Козлова Нина Сергеевна	Учитель-логопед	<p><i>Высшее</i>, ГОУВПО КузГПА, 2011г., квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, учитель-олигофренопедагог специальность дошкольная педагогика и психология с дополнительной</p>	-	АНО «НИИ ДПО», «Специфика организации и проведения логопедической работы при тяжелых нарушениях речи у детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 210ч. (июль 2020г.)	10/10	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 25.04.2020

			специальностью «олигофренопедагогика»					
23.	Кузнецова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КемГУ, 2017г., бакалавриат по направлению: психолого-педагогическое образование.	-	ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка, «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 176 ч., (октябрь 2021г.) ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., 29.11.2022г.	15/11	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 28.08.2019
24.	Кузнецова Ольга Анатольевна	Учитель-логопед	<i>Высшее,</i> КузГПА г.Новокузнецк, 2010г., квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии специальность	-	ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи». 216ч., 29.11.2022г	22/22	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 22.02.2022

			специальная дошкольная педагогика и психология					
25.	Ларина Виктория Андреевна	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> ГПОУ «НПК», 2021г. специальность: дошкольное образование; квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	-	ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа, 29.06.2022 год.	4/4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Первая 25.05.2022
26.	Лашкина Любовь Рашидовна	Воспитатель	<i>Среднее специальное,</i> ГПОУ «НПК», 2019г. квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным интеллектом специальность: специальное дошкольное образование	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и концепции МКДО», 108ч. (15.03-25.04.2022)	16/7	Образовательная программа дошкольного образования	Первая, 27.05.2020
27.	Левенец Татьяна Александровна	Воспитатель	<i>Среднее специальное,</i> НПК №2, 2012г, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия	15/12	Образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 28.08.2019

			отклонениями в развитии и сохранным интеллектом; специальность: специальное дошкольное образование		дошкольного детства», 108ч. (ноябрь 2021г.)			
28.	Литвинова Юлия Николаевна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КузГПА, 2014г., квалификация учитель – логопед специальность «Логопедия». <i>Среднее специальное</i> ГОУСПО НПК №2, 2004г., квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста специальность: дошкольное образование.	-	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк, «Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и концепции МКДО», 108ч. (25.04.2022) Всероссийский образовательный портал «Завуч» «Работа с детьми ОВЗ (тяжелые нарушения речи)» 108ч., 16.09.2023г.	18/18	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 24.02.2021
29.	Моор Ольга Владимировна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КемТип 2009г., инженер-технолог. <i>Учащаяся</i> КемГУ, (год окончания 2023г). квалификация: учитель-дефектолог специальность: дефектология	-	Профессиональная переподготовка МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка «Дошкольная педагогика и психология», 2017г. ООО Федеральный учебный центр профессиональной	22/6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая 25.05.2022

					<p>переподготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи», 144 часа, 2020 год.</p> <p>АНО ДПО «Логопед плюс» Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 144ч., 02.10.2022г.</p>			
30.	Мальцева Юлия Сергеевна	Педагог дополнительного образования (внешнее совмещение)	<p><i>Высшее</i>, ФГБОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2013г. квалификация: учитель физики и информатики</p>	-	<p>Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», 2014г. Профессиональная деятельность в сфере физической культуры</p>	10/10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры с мячом»	
31.	Орлова Маргарита Евгеньевна	Воспитатель	<p>Учащаяся КемГУ, (срок окончания обучения 30.04.2024г). квалификация: учитель-дефектолог специальность: дефектология;</p>	-	<p>ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., 29.11.2022г.</p>	1/1	Образовательная программа дошкольного образования	Соответствие занимаемой должности

32.	Попова Елена Владимировна	Воспитатель	<i>Среднее специальное,</i> НПК №2, 2001год квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, специальность: дошкольное образование	-	ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Организация совместной работы логопеда и воспитателя по развитию детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., 29.11.2022г. ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., 29.11.2022г.	22/22	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 28.09.2 022
33.	Родионова Татьяна Владимировна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КУзГПА, 2009г., квалификация: учитель истории специальность «история» <i>Среднее специальное</i> НПК №2, 2009г. квалификация: воспитатель детей дошкольного	-	Профессиональная переподготовка по ОП «Логопедия», МАОУ ДПО ИПК, г. Новокузнецк, 2017г. МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г. Новокузнецка «Образовательная деятельность педагога	18/15	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Дополнительная	Высшая, 23.03.2022

			возраста с отклонениями в развитии и сохранным интеллектом; специальность: специальное дошкольное образование.		группы комбинированной/компенсирующей направленности ДОО», 144ч., 13.06.2023г.		общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в волшебную комнату»	
34.	Стреляева Евгения Владимировна	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> НПК №2, 2015г. квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием специальность: специальное дошкольное образование	-	ООО СПб ИДПО «Смольный» «Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч., июнь 2023г.	19/9	Образовательная программа дошкольного образования Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые картинки»	Высшая 22.12.2021
35.	Тимофеева Татьяна Геннадьевна	Воспитатель	<i>Высшее</i> , КемГУ, 2023г квалификация: психолого-педагогическое образование специальность: дошкольная психология	-	-	13/4	Образовательная программа дошкольного образования	Первая 28.12.2022
36.	Фурс Юлия	Воспитатель	<i>Среднее специальное</i> ГПОУ	-	ГПОУ «НПК» «Организация	18/1	Образовательная программа	Соответствие

	Алексеевна		«Новокузнецкий педагогический колледж», 2023г., специальность – дошкольное образование квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста		коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», 144ч., 30.06.2023г.		дошкольного образования	занимаемой должности
37.	Шестопалова Татьяна Эдуардовна	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КемГУ 2013г., квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии специальность: дошкольная педагогика и психология. Среднее специальное НПУ №1, 1992 год, квалификация: учитель музыки и пения, музыкальный воспитатель детского сада специальность: музыкальное воспитание	-	МАОУ ДПО ИПК «Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства», 108ч., октябрь 2023г.	31/27	Образовательная программа дошкольного образования	Высшая, 28.11.2018
38.	Шипунова Ксения Александров	Учитель-логопед, воспитатель	<i>Высшее,</i> КемГУ, 2018г. квалификация:	-	ГОО «Кузбасский РЦППМС» программа «Современные методы и	14/11	Адаптированная образовательная программа	Высшая, 24.02.2021 (воспитате

	на		«Логопедия» <i>Среднее специальное,</i> ГОУ СПО «Беловский педагогический колледж», 2014г., квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, специальность: дошкольное образование		технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 176 часов, 25.05.2021 год.		дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	ль) Высшая 26.07.2023 (учитель- логопед)
39.	Ющенко Мария Александров на	Воспитатель	<i>Высшее,</i> КузГПА, 2006г., квалификация: учитель начальных классов специальность педагогика и методика начального образования	-	Профессиональная переподготовка по ОП: Дошкольное образование. ГОУ СПО НПК №2, 2014г. ГОО «Кузбасский РЦППМС» г. Новокузнецка, «Современные методы и технологии логопедической помощи детям дошкольного возраста», 176 ч., (октябрь 2021г.)	16/9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	Высшая, 24.07.2019
40.	Чижева Анастасия Евгеньевна	Педагог дополнитель ного образования	<i>Среднее специальное</i> ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса», 2022г. квалификация: педагог по физической культуре и спорту	-		1/1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика»,	-

			специальность: физическая культура					
41.	Лихопой Ольга Константино вна	Воспитатель (декретный отпуск)	<i>Высшее,</i> КузГПА, 2011г., квалификация учитель начальных классов специальность «Педагогика и методика начального образования».	-	Профессиональная переподготовка ГОУ СПО НПК №2, 2014г. «Дошкольное образование». ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания», «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часа, 29.06.2022 год. ООО Учебный Центр профессиональной подготовки и повышения квалификации «Знания». «Методика формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». 144ч., 29.11.2022г.	10/8	-	Высшая 22.12.2022г .
42.	Бейжанова Ксения Игоревна	Воспитатель, (декретный отпуск)	<i>Высшее,</i> КемГУ, 2019г., бакалавриат по направлению: психолого- педагогическое образование.	-		4/3	-	Первая, 20.09.2021

43.	Мартынова Ирина Юрьевна	Воспитатель (декретный отпуск)	Высшее, КузГПА г.Новокузнецк, 2010г. квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии специальность дошкольная педагогика и психология с дополнительной специальностью «специальная дошкольная педагогика и психология»	-	ГПОУ «новокузнецкий педагогический колледж», «Организация коррекционно-развивающей работы воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи», 144ч., (ноябрь 2021г.)	10/10	-	Высшая 28.03.2018
-----	-------------------------	-----------------------------------	---	---	--	-------	---	-------------------

2.11. План – график повышения квалификации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Сроки	Тематика курсов
1	Гошпоренко О.Г.	воспитатель логопедической группы	Август-октябрь 2023	Особенности работы воспитателя в логопедической группе дошкольной образовательной организации
2	Шестопалова Т.Э.	воспитатель	Август-октябрь 2023	«Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»
3	Глушкова М.В.	воспитатель	Август-октябрь 2023	«Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»
4	Козлова Н.С.	учитель-логопед	Август-октябрь 2023	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи
5	Кузнецова О.А.	учитель-логопед	Ноябрь-декабрь 2023	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

2.12. План – график аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Категория / подтверждение-присвоение	Срок аттестации
1	Шестопалова Т.Э.	Воспитатель	Высшая/подтверждение	ноябрь, 2023
2	Григорян Ю.В.	Воспитатель	Высшая/подтверждение	ноябрь, 2023
3	Громова Н.А.	Музыкальный руководитель	Высшая/подтверждение	май, 2024
4	Козлова С.А.	Воспитатель	Высшая /подтверждение	июнь, 2024
5	Ющенко М.А.	Воспитатель	Высшая/подтверждение	июль, 2024
6	Кузнецова А.Д.	Воспитатель	Высшая /подтверждение	август, 2024
7	Левенец Т.А.	Воспитатель	Высшая/подтверждение	август, 2024

2.13. Работа с молодыми специалистами, наставляемыми педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация наставничества для молодых педагогов. Ведение документации. Консультации: «Планирование работы с воспитанниками / родителями», «Организация режимных моментов в работе с воспитанниками»	сентябрь, октябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники
2	Организация посещения ОД педагогов-наставников	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
3	Консультации «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ: формы работы с детьми и родителями, «Соблюдение СанПиН», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	ноябрь	медсестра ДОУ, педагоги - наставники
4	Открытые просмотры разных видов деятельности с детьми	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники
5	Консультации по актуальным вопросам	В течение года	Старший воспитатель, педагоги-наставники

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

4.1. Праздники, вечера, досуги, конкурсы, выставки

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
Август	●Выставка рисунков «Слава шахтерскому труду!»	Ст. и подгот.гр.	педагоги групп
Сентябрь	●Музыкальное развлечение ко Дню Знаний. ●Тематический месячник по ОБЖ «Уроки безопасности»	Ср., ст. и под. гр. Все группы ДОУ	Муз.рук., педагоги групп
Октябрь	●Выставка семейных творческих работ «Осенний калейдоскоп» ●Осенние развлечения для воспитанников всех групп	Все группы ДОУ	Муз.рук., педагоги групп,
Декабрь	● Новогодние утренники ● Выставка семейных творческих работ «Зимняя фантазия»	Все группы ДОУ	Муз.рук., педагоги групп
Январь	●Конкурс снежных фигур на участках ДОУ	Все группы	Педагоги групп
Февраль	●Фотовыставка «Фото с профессионалом» (к 23 февраля)	Все группы ДОУ	педагоги групп
Март	●Стенгазеты, фотогалерея «Наши мамы!» ● Музыкальное развлечение к 8 марта	Все группы ДОУ	Муз.рук. педагоги групп,
Апрель	●Выставка семейных творческих работ «Весенний переполох» ●Музыкальные весенние развлечения	Все группы ДОУ	Педагоги групп, муз. рук
Май	●Тематические занятия и спортивно – музыкальное развлечение «День Победы» ●Утренник «До свидания, детский сад» ●Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Ст. и подгот. группы Подгот.группы	Муз.рук., педагоги групп, старший воспитатель
В течение года	Участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях	Воспитанники ДОУ	Педагоги групп
В течение года	«Там, где музыка живет» - тематические встречи с педагогами и учащимися детской школы искусств №40 согласно плану	Старшие и подгот.группы	Муз.рук., старший воспитатель

3.2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Дата проведения	Место проведения	Мероприятия	Ответственные за организацию и проведение
АВГУСТ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
21-30.08	методический кабинет ОУ	Подготовка в соответствии с требованиями необходимой документации. Разработать и утвердить перспективный план мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024 уч.год.	Заведующий ОУ, старший воспитатель
24.08	Методический кабинет	Педагогический совет №1	Заведующий ОУ, старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
Август-сентябрь	ОУ	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ
18.08.	Музыкальный зал	Развлечение «Буратино в гостях у ребят»	Старший воспитатель
СЕНТЯБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
По графику	МБОУ ДО ДТ «Вектор»	МО «Организация работы по ПДДТТ в ОУ Орджоникидзевского района»	Полосова А.Ю., ответственный за работу по ПДДТТ района
15.09	Методический кабинет	Безопасность дорожного движения: актуальные вопросы деятельности ДОУ/ <i>круглый стол</i>	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ
4-8.09	Методический кабинет	Обновление «Странички безопасности» на сайте ОУ	Старший воспитатель, ответственный за сайт ОУ
18-22.09	Группы ОУ	Смотр центров безопасности групп	Старший воспитатель, ответственный за работу по

			ПДДТТ в ОУ	
Организационно-массовые мероприятия				
Сентябрь	Группы ОУ	Тематический месячник по ОБЖ «Уроки безопасности» (разнообразные мероприятия согласно плану)	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ, воспитатели групп	
01.09	Музыкальный зал	Развлечение «В страну Знаний!»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
Сентябрь (по план- графику)	Вход (выход) в (из) ОУ	Рейды «Родительского патруля»	Члены «Родительского патруля», старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
сентябрь	Группы ОУ	Родительские собрания в группах ОУ	Воспитатели групп	
11-29.09	Сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Городской интернет-конкурс «Радуга дорожной безопасности»	Воспитатели групп	
сентябрь (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
12.09	Спортивный зал	Показ спектакля театра «Умный малыш» по ПДД	Старший воспитатель	
21.09	Центральный вход в ОУ, группы ОУ	Акция «Пристегнись и улыбнись!»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
15-22.09	Холл ОУ	Выставка детских творческих работ «Дорожная азбука»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
ОКТАБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
октябрь	Методический кабинет	Консультации по запросу педагогов и родителей	Старший воспитатель	

Организационно-массовые мероприятия				
октябрь (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
НОЯБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
ноябрь	Методический кабинет	Консультации по запросу педагогов и родителей	Старший воспитатель	
Организационно-массовые мероприятия				
ноябрь (по графику)	Группы ОУ	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
13-15.11	Центральный вход в ОУ, группы ОУ	Акция «Засветись!», совместно с объединением «Родительский патруль»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ, воспитатели групп	
11-29.11	Сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Городской интернет-конкурс «Дед Мороз за безопасность на дорогах»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ, воспитатели групп	
24.11	Группы ОУ	Акция «Моя мама – автоледи!» (ко Дню Матери)	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ, воспитатели групп	
ноябрь (по плану)	Группы ОУ	Районный конкурс тематических стихов по ПДД	Воспитатели групп	
ноябрь (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
ДЕКАБРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
декабрь	Методический кабинет	Составление отчетной документации по итогам полугодия	Старший воспитатель, ответственный за работу по	

			ПДДТТ в ОУ	
Организационно-массовые мероприятия				
декабрь-январь	Группы ОУ	Областная оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
11-29.12	Сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Городской интернет-конкурс «Выйди из тени. Будь ярче»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
декабрь (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
ЯНВАРЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
январь (по плану)	Точка кипения	Городской семинар для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФАП ДО» (из опыта работы ДОО Центр. Района)	Педагогические работники ДОО города	
25-27.01	Методический кабинет	Конкурс пед.мастерства «Тематическое мероприятие для воспитанников по БДД (развлечение, акция)»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ	
Организационно-массовые мероприятия				
январь (по плану-графику)	Пешеходный переход вблизи трамвайных остановок	Рейды «Родительского патруля»	Члены «Родительского патруля», старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
январь (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
19.01	Группы ОУ	Развлечение «Страна Светофория»	Ответственный за работу по ПДДТТ, воспитатели групп	

ФЕВРАЛЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
февраль	Методический кабинет	Подготовка документов для городской проверки работы ОУ по ПДДТТ	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
февраль	Группы ОУ	Оперативный контроль по ПДДТТ	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
Организационно-массовые мероприятия				
февраль (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
28.02	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Городской конкурс для воспитанников ДОО «Правила дорожные детям знать положено»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
1-14.02	Холл ОУ	Выставка детских работ «Знай и уважай правила дорожного движения»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
МАРТ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
март	Методический кабинет	Совещание с педагогами «Итоги обследования ОУ»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
Организационно-массовые мероприятия				
март (по плану-графику)	Дорога от школы №53 до ОУ и трамвайной остановки	Рейды «Родительского патруля»	Члены «Родительского патруля», старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
март (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
11-29.03	Сайт конкурсов	Городской интернет - конкурс «Я рисую СИМ»	Ответственный за работу по	

	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»		ПДДТТ в ОУ	
март (по графику)	Группы ОУ	Оперативно-профилактическая операция «Каникулы!»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
АПРЕЛЬ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
апрель	Методический кабинет	Консультации по запросам педагогов и родителей	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
Организационно-массовые мероприятия				
апрель (по плану)	Спортивный зал	Игровая программа «Зеленый сигнал»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
апрель (по плану)	Уличная площадка с разметкой	День подвижных игр по ПДД	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
апрель (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
МАЙ				
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками				
май (до 15.05)	Методический кабинет	Составление отчетной документации по итогам полугодия	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
май	Методический кабинет	Педагогический совет №4	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
май- июнь	Группы ОУ	Областная оперативно-профилактическая операция «Внимание – дети!»	Старший воспитатель, ответственный за работу по	

(по плану)			ПДДТТ в ОУ	
май (по плану)	Группы ОУ	Родительские собрания «Профилактика ДДТТ»	Воспитатели групп, старший воспитатель	
Организационно-массовые мероприятия				
21.05 (по плану)	Площадка с разметкой на территории ОУ, ближайший пешеходный переход	Акция по нанесению разметки перед пешеходным переходом «Возьми ребенка за руку», «Сойди с велосипеда» совместно с членами объединения «Родительский патруль»	Старший воспитатель, ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
май (по плану)	Группы ОУ	Мероприятия проекта «Дорожные Знайки»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
май (по плану)	Центральная аллея ОУ	Тематический день рисунков на асфальте «Безопасная дорога»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	
01.06.	Группы ОУ	Областной «Единый день безопасности дорожного движения»	Ответственный за работу по ПДДТТ в ОУ	

*Подготовка документов по проведенной профилактической работе с детьми, нарушившими ПДД (участниками ДТП) осуществляется по факту осуществления нарушений. Ответственный - старший воспитатель.

* Привлечение сотрудников отдела пропаганды ГИБДД к мероприятиям в ОУ, совещаниям, родительским собраниям и прочее - в течение года по согласованию. Ответственный - старший воспитатель.

* Показ тематических спектаклей театров города Новокузнецка – по договоренности. Ответственный - старший воспитатель.

3.3. План работы по ОБЖ и правилам пожарной безопасности (ППБ)

Работа с воспитанниками

№	Содержание работы	Группа	Дата
1	Месячник по ОБЖ «Уроки безопасности»	Все группы	Сентябрь
2	Экскурсия по детскому саду «Знакомство с пожарной сигнализацией»	Все группы	Сентябрь
3	Развлечение эстафета «Готовность №1» (совместное мероприятие с сотрудниками пожарной части)	Подготовительные группы	Октябрь
4	Работа по обновлению уголков по ОБЖ Тематические мероприятия «Тонкий лед»	Все группы	Ноябрь
5	Участие в интернет-акциях: «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире», «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» и прочее по плану	Все группы	Ноябрь-апрель
6	Акция «Безопасный праздник» Проведение мероприятий по профилактике пожаров в новогодние праздники по плану ОД Мероприятия ко Дню спасателя РФ (27 декабря)	Все группы	Декабрь
7	Анализ и обсуждение проблемных ситуаций «Контакты с незнакомыми людьми дома и на улице», «Как сделать свой дом безопасным!» «Час пожарной безопасности»	Все группы	Январь
8	Познавательные игры по теме «Опасно – безопасно» Беседы, рассматривание иллюстраций по теме «Как сохранить здоровье» Квест-игра «Уроки безопасности!»	Все группы Старшие и подготовительные группы	Февраль
9	Беседы, рассматривание иллюстраций по темам «Тонкий лед», «Осторожно, ледоход!»	Подготовительные, старшие группы	Март-апрель
10	Викторина по ОБЖ Минутки безопасности: «Один дома», «Пожароопасные предметы» Ко дню пожарной охраны России: спортивный досуг «Смелые пожарные», Инсценирование потешки «Кошкин дом»	Старшие и подготовительные группы младшие, средние	Апрель

		группы	
11	Литературная викторина (беседа) по ОБЖ «Как помочь любимым героям» Мероприятия по теме «Сбережем лес от пожара»	Все группы	Май
12	Проведение тренировочных эвакуаций	Все группы	По графику
13	Работа в соответствии с перспективными планам по ОБЖ групп. Чтение произведений, рассматривание иллюстративного материала, презентаций, просмотр видеороликов/мультфильмов, проведение бесед, занятий, минуток безопасности, дидактических игр, ИЗО деятельности.	Все группы	В течение года по плану
14	Участие в конкурсном движении	Все группы	В течение года

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ, ответственными дежурными	В течение года по графику	уполномоченный по ПБ и ОТ
2	Практические занятия по эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года по графику	уполномоченный по ПБ и ОТ
3	Консультации с педагогами: «Основы пожарной безопасности», «Эвакуация детей», «Средства пожаротушения», «Безопасность детей: дома, в общественных местах»	Октябрь-май	Заведующий ОУ, старший воспитатель ОУ уполномоченный по ПБ и ОТ,
4	Изготовление пособий и игр по ОБЖ.	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
1	Оформление наглядной агитации для родителей по ОБЖ, ПБ	Постоянно в течение года	воспитатели групп
2	Родительские собрания, вопросы «Безопасность дома», «Профилактика пожаров» (через группы в сети вайбер, ватсап, видео конференции, общение с родительским комитетом групп и пр.)	Август – сентябрь, апрель – май	Старший воспитатель, воспитатели групп
3	Участие в интернет-акциях	В течение года	Воспитатели групп
4	Акция «Безопасный праздник»	Декабрь	Воспитатели групп

5	Организация и проведение совместных мероприятий	Сентябрь - май	Воспитатели групп
6	Консультации для родителей по ППБ	В течение года	Воспитатели групп

3.4. План работы по экологическому воспитанию

№	Содержание работы	Группа	Дата
1	Участие в акции по сдаче макулатуры, «Соберем. Сдадим. Переработаем»	Все группы	В течение года
2	Экскурсии на «Зеленую аллею» ОУ	Все группы	В течение года
3	Участие во Всероссийском экологическом уроке и Всероссийской олимпиаде дошкольников «Эколята – юные защитники природы» Проведение экологической недели	Подготовительные группы Все группы	Ноябрь 4 неделя
4	Проведение мероприятий, совместных работ родителей и воспитанников к Международному дню вечнозеленых растений Акция «Сохраним ёлочку»	Все группы Старший дошкольный возраст	Декабрь
5	Работа в лабораториях центров науки и естествознания в группах ОУ по плану ОД	Все группы ДОУ	В течение года
8	Реализация проекта «Огород на подоконнике»	Все группы	Март-май
9	Акция «Встречаем птиц!» к Международному Дню птиц (1 апреля)		Апрель
10	Флешмоб «День Земли». Мероприятия ко Дню защиты от экологической опасности	Старший дошкольный возраст	Апрель
11	Мероприятия на экологической тропе ДОУ (улица) по планам ОД	Все группы	В течение года
12	Посадка деревьев на территории ОУ	Все группы	май, сентябрь
13	Участие в акциях, конкурсах различного уровня	Все группы	В течение года

3.5. План работы по реализации программы «Разговор о здоровье и правильном питании»

№	Содержание работы	Ответственные	Дата
1	Разработка перспективного планирования ОД с воспитанниками и родителями	Старший воспитатель	Август 2023г.
2	Реализация образовательных мероприятий с воспитанниками по плану	Подготовительные группы ОУ	В течение учебного года
3	Организация работы с родителями воспитанников		
4	Участие педагогов и воспитанников конкурсном движении		

РАЗДЕЛ 4 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Сроки	Содержание работы	Группы	Ответственный
Август, сентябрь	Родительские собрания: «Особенности организации ВОД на текущий учебный год», «Профилактика ДДТТ. Безопасность вашего ребёнка», «Безопасность дома», «Дополнительное образование в ДОУ»	Все группы ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Апрель, май	Родительские собрания «Результаты работы за год. Летние каникулы. Досуг семьи и его значение в воспитании ребёнка. Безопасность».	Все группы ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Групповые родительские собрания			
Сентябрь	Адаптация ребёнка к образовательному учреждению. Правила детского сада.	1-ые младшие группы	Воспитатели, мед. персонал
Сентябрь	Психологические особенности ребёнка дошкольного возраста от 3 до 5 лет. Организация игровой деятельности (дома, в детском саду)	2-ые младшие группы	Педагоги ДОУ, мед. сестра
Сентябрь	Развитие речи и нарушения речи у ребёнка-дошкольника. «Новообразования» среднего дошкольного возраста.	Средние группы ДОУ	Воспитатели, учителя - логопеды
Сентябрь	Психологические особенности ребёнка дошкольного возраста от 5 до 7 лет	Старшие группы ДОУ	Педагоги ДОУ
Сентябрь	Семья на пороге школьной жизни. Как помочь ребёнку учиться.	Подготовительные группы ДОУ	Педагоги ДОУ
Май	Значение продуктивных видов деятельности для ребёнка-дошкольника.	1-ые младшие группы	Педагоги групп
Май	Показатели здоровья и гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Как сохранить здоровье ребёнка?	2-ые младшие группы	Мед. персонал, воспитатели групп .
Май	Значение различных направлений дошкольного образования для ребенка и его успешной социализации в современном обществе	Средние группы ДОУ	Педагоги ДОУ
Май	Работа с детьми дома. Как выполнять творческие и обучающие домашние задания.	Старшие группы ДОУ	Педагоги групп
Май	Летний досуг детей.	Подготовительные	Педагоги групп

		группы ДОУ	
В течение года	Консультации по запросам родителей. Наглядная агитация для родителей.	Все группы ДОУ	Специалисты, педагоги ДОУ, мед. персонал
Организационные мероприятия			
По планам	Работа совета родителей. Общие родительские собрания	Все группы ДОУ	Заведующий
В течение года	Опрос и анкетирование родителей по актуальным направлениям деятельности		Заведующий, старший воспитатель
По планам	Проведение совместных мероприятий (выставки, акции, праздники, конкурсы и другое)		Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ.

РАЗДЕЛ 5 ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, познавательной активности, коррекцию недостатков в развитии речи, коррекционно - развивающей работы.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей и педагогов по вопросам образования и оздоровления детей.

№	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все	Ежедневно	Воспитатели, медицинский персонал, психолог	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с	Все	Ежедневно	Психолог, медицинский и педагогический персонал	

	учетом возрастных и индивидуальных особенностей				
	Организация гибкого режима	Все	Ежедневно	Старший воспитатель, педагоги	
2	Организация двигательного режима				
	ОД по направлению ОП - физкультура	Все	2 - 3 раза в неделю	Старший воспитатель, педагоги	В течение года
	ОД по направлению ОП - музыка	Все	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель	
	Занятия с дошкольниками в системе дополнительного образования физкультурно - спортивной и художественно-эстетической направленности (ритмика, подвижные игры с мячом, гимнастика).	По мере комплектования	По плану	Педагоги ДОУ	
	Прогулка с включением подвижных игровых упражнений	Все	Ежедневно	Воспитатели	
	Двигательно – ритмическая часть и физминутки на ОД	Все	Ежедневно	Воспитатели	
	Утренняя гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели	
	Профилактическая гимнастика (в т.ч и с двигательной активностью)	Все	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	
	Спортивный, музыкальный, логопедический досуг.	Все	По плану	Педагоги	
	Подвижные игры, игровые упражнения в режиме дня	Все	Ежедневно	Воспитатели	
	Организация работы в физкультурных центрах групп	Все	Ежедневно	Воспитатели	
3.	Профилактика заболеваемости				
	<i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i>				
	Игры с водой	Все	Во время прогулки, во время режимных моментов	Воспитатели	Июнь- август
	Приём детей на улице	Все	Ежедневно	Воспитатели	ЛОП (по погодным условиям)
	Воздушные ванны (облегченная одежда, соответствующая сезону года)	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели	

	Хожжение босиком по «дорожке здоровья»	Все	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели	
	Проветривание помещений	Все	Ежедневно по графику	Мл. воспитатели контроль медработника	
	Обеспечение температурного режима	Все	Ежедневно	Мл. воспитатели контроль медработника	
	Гимнастика в игровой форме, самомассаж и дыхательная гимнастика при проведении закаливания	Все	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	
Другие мероприятия					
	Профилактика и раннее диагностирование заболеваний	Все	По плану	Медицинский персонал ОУ	В течение года
	«Утренний фильтр» в соответствии с эпидемиологической ситуацией	Все	Ежедневно	Медработник, воспитатели	
	Соблюдение санитарного режима в ОУ. При карантине соблюдение всех требований и реализация мероприятий	Все	По плану	Медицинский персонал ОУ	
	Работа с педагогами и родителями по данному направлению	Все	По плану	Медицинский персонал ОУ	
	Взаимодействие с учреждениями здравоохранения по данному вопросу.	Все	По плану	Медицинский персонал ОУ	
4	Охрана психического здоровья				
Музтерапия					
	Музыкальное сопровождение режимных моментов и музыкальное оформление занятий	Все	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Музыкально – театральная деятельность (в т. ч. и в рамках ОП)	Все	По плану	Воспитатели Музыкальный руководитель	
	Музыкальные утренники, досуги	Все	По плану	Воспитатели Музыкальный руководитель	
5	Создание положительного микроклимата в группе				
	Использование приемов релаксации: (минуты тишины, индивидуальная работа в «Уголках релаксации» и пр.)	Все	Ежедневно. Несколько раз в день	Воспитатели, специалисты	В течение года

	«Утренний и вечерний круг»	Все	Ежедневно	Воспитатели	
	Игры на формирования положительных взаимоотношений в группе. Коммуникативный круг	Все	По плану	Воспитатели	
	Работа педагога – психолога с воспитанниками	Группы для детей с ОВЗ	Ежедневно	Педагог - психолог	
6	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия: сок и фрукты	Все	2 - завтрак	Медработник	
	Диспансеризация. Медицинские осмотры. ППк. ТПМПК	Все	По плану	Медработник, учителя-логопеды, педагоги ДОУ	
	Коррекционно - развивающая работа				
7	Занятия с логопедом и педагогом-психологом (групповые, подгрупповые, индивидуальные)	Логопедические группы ОУ	По плану	Учителя – логопеды , педагог-психолог	В течение года
	Логочас	Логопедические группы ОУ	Ежедневно после сна	Учителя – логопеды Воспитатели	
	Занятия педагогов с детьми в группе (индивидуальные групповые и подгрупповые)	Все	Ежедневно	Учителя – логопеды Воспитатели	
	Включение мероприятий, направленных на развитие и коррекцию речи дошкольников в работу специалистов ОУ (в т.ч. и ПДО).	Все	По плану	Педагоги ОУ	
	Использование малых форм двигательной активности - различных гимнастик (коррекционно-профилактических) в ВОП (пальчиковые, для глаз, физминутки, кинезиологические упражнения)	Все	Ежедневно	Педагоги ОУ	
	Реализация планов взаимодействия в ОУ по коррекционно-развивающей работе с детьми.	Логопедические группы ОУ	Ежедневно	Педагоги ОУ	
	Работа специалистов с родителями по данному направлению.	Все	По плану	Учителя – логопеды Педагоги ОУ	
	Включение вопросов, связанных с коррекционно - развивающей работой в мероприятия с педагогами ОУ.	Все	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ОУ	

8	Дополнительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья дошкольников				
	<i>Работа с дошкольниками</i>				
	Работа с дошкольниками по ОБЖ.	Все	По плану	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	В течение года
	Воспитание культурно – гигиенических навыков и здорового образа жизни	Все	Ежедневно	Педагоги ДОУ	
	Организация дополнительного образования детей в учреждении, связанного с сохранением и укреплением здоровья детей в ОУ	Все	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ	
	<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
	Организация контрольно-инспекционной деятельности по данному направлению в ОУ		Ежедневно	Администрация ОУ, мед. персонал.	В течение года
	Прохождение обучения в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» и национального проекта «Демография» - санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания дошкольников»			Медработники, педагоги, повара, младшие воспитатели	
	Организация рационального питания.	Все	Ежедневно	Диет. сестра Медработник	
	Пополнение и совершенствование материально – технической базы ОУ	Все	В течение года	Заведующий, мед. персонал, завхоз, старший воспитатель	
	Соблюдение норм СанПиН и распоряжений вышестоящих организаций	Все	Ежедневно	Заведующий, коллектив учреждения	
	Инструктажи для воспитанников, родителей и сотрудников ОУ по ОТ, ТБ и другим вопросам	Все	По плану	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ПБ	
	Включение вопросов по здоровьесбережению в административные совещания, методические мероприятия		По плану	Заведующий, мед. персонал	
	<i>Работа с родителями и другими организациями</i>				
	Консультации для родителей по вопросам охраны и	Все	По плану, запросам	Заведующий, педагоги, старший воспитатель,	В течение года

укрепления здоровья детей (в т. ч. и по ОБЖ). Родительские собрания. Наглядная агитация, информационные стенды, ведение сайта и группы ДОУ в соц.сети ВКонтакте		родителей и сотрудников ОУ	педагоги, мед. персонал.	
Организация социального партнёрства с учреждениями, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей.	Все	По плану	Администрация ОУ, мед. персонал.	

РАЗДЕЛ 6 ИНСПЕКЦИОННО - КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата	Вид контроля	Формы и методы контроля	Ответственный	Кто подлежит контролю	Где заслушивается
<i>Организация ВОП</i>					
Сентябрь	Готовность групп к новому учебному году (оперативный) Создание условий для работы по БДД (оперативный)	1.Изучение условий для организации педагогического процесса 2.Изучение документации	Заведующий члены метод. совета	Все группы образовательного учреждения	Совещание при заведующем
Октябрь	Организация питания в группах ДОУ (оперативный)	1.Наблюдение за деятельностью сотрудников (воспитатели, младшие воспитатели) 2.Наблюдение за воспитанниками (умения, навыки)	Заведующий, старший воспитатель, медперсонал	Все группы образовательного учреждения	Совещание при заведующем
В течение года по циклограмм	Контроль аттестующихся педагогов. Контроль за повышением	1.Изучение документации 2.Изучение условий организации ВОП	Заведующий, старший воспитатель	Аттестующиеся педагоги	Совещание при заведующем

е	квалификации педагогов (административный)	3. Наблюдение за деятельностью педагогов 4. Беседа с педагогами			
Ноябрь, Март	Тематический контроль к педсоветам №2 и №3	1. Изучение документации 2. Анализ организации деятельности с воспитанниками. 3. Анализ работы с родителями. 4. Анализ развивающей-предметно-пространственной среды в ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель	Все группы образовательного учреждения	Педагогические советы
В течение года по циклограмме	Изучение уровня освоения воспитанниками ОП и АОП ДО (мониторинг на начало, середину и конец года). Организация коррекционно-развивающей работы в группах для детей с нарушениями речи. (мониторинг на начало, середину и конец года) Готовность к школе	1. Изучение документации 2. Беседа с педагогами, детьми, родителями 2. Изучение условий организации ВОП 3. Наблюдение за деятельностью сотрудников, организация их работы 5. Анализ РППС в ДОУ.	Заведующий, члены МС, педагоги учреждения	Все группы образовательного учреждения Группы для детей с нарушениями речи Подготовительные группы ОУ	Совещание при заведующем, ППк, педагогический совет
<i>Здоровьесберегающая деятельность</i>					
В течение года по циклограммам	Анализ работы коллектива по выполнению требований СанПиН (инспекционный, предупредительный,	1. Изучение документации 2. Изучение условий организации ВОП 3. Наблюдение за	Заведующий, старший воспитатель, медперсонал	Все группы образовательного учреждения Коллектив	Совещание при заведующем, итоговый

В течение года по циклограммам	мониторинг) Создание условий в учреждении для охраны жизни и здоровья детей (итоговый) Организация питания в ДОУ (инспекционный, предупредительный, мониторинг)	деятельностью сотрудников, организация их работы 4. Беседа с сотрудниками 5. Анализ РППС в ДОУ. 7. Контрольные замеры	учреждения	образовательно го учреждения	педагогический совет
<i>Орана труда и техника безопасности в учреждении</i>					
В течение года по циклограммам	Соблюдение ОТ и ТБ в учреждении. (административный)	1.Изучение документации 2.Изучение условий организации ВОП 3. Наблюдение за деятельностью сотрудников, организация их работы 4. Беседа с сотрудниками	Заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ и ПБ.	Все группы образовательно го учреждения Коллектив образовательно го учреждения	Совещание при заведующем, итоговый педагогический совет
Оперативный контроль осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях воспитанников, их родителей или других граждан.					Совещание при заведующем

РАЗДЕЛ 7 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Благоустройство и подготовка территории к новому учебному году	Июль-август 2023	Заведующий, завхоз
2	Организация маркировки мебели в соответствии с антропометрическими данными детей и требованиями СанПиН	Сентябрь 2023, февраль 2024г	Медсестра, старший воспитатель

3	Оснащение мебелью, необходимым оборудованием	Июнь-сентябрь 2023	Заведующий, завхоз
4	Совещания по результатам работы комиссии производственного контроля, бракеражной комиссии	По циклограмме	Заведующий, медсестра
5	Инвентаризация	По графику	Завхоз, бухгалтер
6	Составление плана профилактических мероприятий по профилактике ОРЗ и ОРВИ	Сентябрь-октябрь 2023	Медсестра
7	Анализ состояния личных дел сотрудников и трудовых книжек	Декабрь 2023	Заведующий, делопроизводитель
8	Составление графика отпусков на 2023-2024 учебный год	Декабрь 2023	Заведующий
9	Проведение плановых инструктажей по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррору	По фактам трудоустройства, по плану	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, уполномоченный по ОТ и ПБ
10	Проведение внеплановых инструктажей	По фактам телефонограмм, писем, ЧС	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, уполномоченный по ОТ и ПБ
11	Составление и утверждение плана ремонтных работ	Январь 2024	Заведующий, завхоз
12	Приобретение материалов для проведения косметического ремонта помещений и здания	Март - Май 2024	Завхоз
14	Разработка локальных актов	Весь период	Заведующий, ст. воспитатель, уполномоченный по ОТ и ПБ
15	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке	Февраль 2023	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ПБ
16	Проверка соблюдения технологических карт приготовления детских блюд, соблюдения циклического меню	ежемесячно	Заведующий, медсестра по питанию
17	Приобретение дидактических пособий, игрушек, оборудования	По фактам поступления субвенций	Заведующий, старший воспитатель

18	Организация работы на «экологической тропе»	май-сентябрь 2023, 2024	Старший воспитатель, воспитатели групп
19	Организация и проведение субботников по благоустройству и очистке территории МАДОУ	По плану	Завхоз
20	Комплектование групп	Май-август 2023	Заведующий
21	Анализ выполнения натуральных норм питания	ежемесячно	Заведующий, медсестра по питанию
22	Анализ заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Заведующий, медсестра, старший воспитатель
23	Проверка готовности учреждения к проведению Новогодних утренников	Декабрь 2023	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
24	Анализ деятельности по заполнению АИС	По факту запросов КОиН	Заведующий, делопроизводитель, старший воспитатель
25	Подготовка учреждения к работе в летний оздоровительный период	Май 2024	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги ОУ
26	Составление договоров на поставку продуктов	ежемесячно	Заведующий, кладовщик
27	Составление и пересмотр договоров с обслуживающими организациями	По факту	Заведующий, завхоз
28	Проверка состояния системы безопасности (тревожная кнопка, видеонаблюдение)	ежемесячно	Завхоз

РАЗДЕЛ 8 ИНСТРУКТАЖИ. ОХРАНА ТРУДА. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ.

8.1. Инструктажи. Охрана труда. Общие собрания.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Текущие инструктажи по ОТ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	По графику	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ПБ
	Общее собрание: «Правила внутреннего трудового распорядка», «О подготовке ДОУ к новому учебному году», «Об усилении мер по обеспечению жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса», «Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов».	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
	Санитарно-просветительская работа: о мерах профилактики гриппа и других вирусных инфекций.	сентябрь-ноябрь	Медсестра
	Инструктаж по ОТ, ПБ на кухне и прачечной (работа с электроприборами)	В течение года	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ПБ
	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	В течение года по графику	Заведующий, медсестра, уполномоченный по ОТ и ПБ,
	Инструктаж по ТБ при проведении новогодних утренников	декабрь	Заведующий, уполномоченный по ОТ и ПБ
	Проверка организации питания в соответствии с требованиями	В течение года по графику	Заведующий, медсестра
	Санитарное состояние групп	В течение года по графику	Завхоз, медсестра, старший воспитатель
	Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ в летний оздоровительный период	май	Заведующий, завхоз, уполномоченный по ОТ и ПБ

8.2. Административные совещания при заведующем на 2023 – 2024 учебный год

Сроки	Тематика	Участники
Август	Подготовка к новому учебному году. Планирование работы по аттестации и повышению квалификации педагогов. Организация питания в ОУ. Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, сотрудники ОУ
Октябрь	Состояние документации в образовательном учреждении. Нормативно – правовое сопровождение трудовой деятельности сотрудников образовательного учреждения.	Заведующий, старший воспитатель, медицинский персонал, уполномоченный по ОТ и ПБ
Декабрь	Итоги работы коллектива образовательного учреждения в I полугодии. Состояние работы по охране труда и техники безопасности в образовательном учреждении. Подготовка и проведение новогодних утренников (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с советом родителей). Организация работы дежурных администраторов на 2 -е полугодие.	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники ОУ, уполномоченный по ОТ и ПБ
Февраль	Состояние материально-технической базы образовательного учреждения. Уровень педагогического мастерства и состояние образовательного процесса у аттестуемых педагогов. Реализация образовательных программ ДО в учреждении (ОП и АОП)	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, педагоги ОУ
Апрель - май	Предварительные итоги работы коллектива образовательного учреждения за текущий учебный год. Организация питания в ОУ. Организация ремонтных работ в учреждении. Организация работы коллектива образовательного учреждения на ЛОП. Состояние материально – технической базы образовательного учреждения. Итоги работы уполномоченного по ОТ и ТБ. Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники ОУ.

РАЗДЕЛ 9 ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 – 2024 УЧЕБНОГО ГОДА

9.1. Предварительно-организационная работа

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год. Издание серии приказов.	май	Заведующий
2	Проведение инструктажа с сотрудниками перед началом летней оздоровительной кампании	май	Заведующий, ст. м/с старший воспитатель,
3	Приобретение (проверка, ремонт) выносного игрового оборудования.	май	Воспитатели ДООУ, старший воспитатель
4	Составление отчетов за летний период о выполнении плана работы	до 25 августа	Воспитатели, специалисты

9.2. Организационно-педагогическая работа

9.2.1. Особенности организации деятельности в летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Ответственные
1	Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня. С этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительность прогулок.	Воспитатели
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегчённой одежде	Воспитатели
3	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатели
4	Проводить игры с водой и песком с учетом погодных условий	Воспитатели
5	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные, спортивные	Воспитатели

9.2.2. Методическая работа

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

1	<p>Проведение инструктажей с педагогами для работы в летний период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. • По обеспечению безопасности при организации и проведении экскурсий. • По оказанию первой доврачебной помощи. • О мерах пожарной безопасности. • По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. • По профилактике острых кишечных инфекций. 	май	Старший воспитатель
2	<p>Консультация для воспитателей на совещании при заведующей: «Оздоровительная работа в летний период»</p>	май	Мед. персонал
3	<p>Консультации для воспитателей: «Планирование работы с воспитанниками и родителями в ЛОП» «Организация режима дня с учетом СанПиН» «Организация двигательной активности детей в летний период» «Организация закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей» «Тематика и подбор материала к развлечениям и досугам для активного отдыха в летний период»</p>	май	Старший воспитатель, мед.персонал, муз.руководитель
4	<p>Организация и проведение смотров-конкурсов на лучшее оформление участка, игровой программы для детей</p>	Июль-август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОУ
5	<p>Стендовые консультации для педагогов: «Труд дошкольников летом на прогулке» «Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми» Консультации по запросам педагогов</p>	В течение ЛОП	Старший воспитатель
6	<p>Подготовка и размещение на сайте ДОУ информационных материалов по</p>	Июнь – август	Старший воспитатель,

	организации и проведению ЛОП.		
7	Работа творческих групп, консультации для педагогов по организации и проведению развлечений и досугов.	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
8	Оформление экотропы в соответствии с планированием. Организация работы на экотропе.	Май - Август	Старший воспитатель, воспитатели
9	Внеплановые совещания при заведующей, старшем воспитателе	В течение ЛОП	Старший воспитатель
10	Подготовка выступления для педагогического совета №1 на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Старший воспитатель, члены МС ДОУ
11	Индивидуальные консультации для педагогов по запросам	В течение ЛОП по необходимости	Старший воспитатель

9.2.3. Организация оздоровительных и профилактических мероприятий в летний период

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
Оздоровительная работа с воспитанниками			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, утренняя гимнастика, увеличение продолжительности прогулок)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий повышения двигательной активности и развития физических навыков у детей в помещении и на территории ДОУ		Воспитатели
3	Индивидуальная, подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений, обучению навыкам летних видов спорта (футбол, пионербол, баскетбол и др.)		Воспитатели
4	Ежедневное включение в меню овощей, фруктов, соков.		Мед.персонал
5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня: <ul style="list-style-type: none"> ✓ облегченная одежда, ✓ проветривание помещений, ✓ умывание прохладной водой, ✓ прием детей на воздухе, ✓ хождение босиком после сна: мл.гр.-2 мин., ср.гр.-3 мин., ст.гр.-4 мин. ✓ солнечные ванны с целью закаливания, 		Мед.персонал, воспитатели

6	Включение в работу с детьми приемов самомассажа, элементов дыхательной, зрительной, пальчиковой гимнастики и др.		Воспитатели, мед.персонал
7	Проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на воздухе, проведение спортивных развлечений		Воспитатели, мед.персонал
Профилактическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Организация закаливающих процедур летом» «Укусы насекомых» (первая помощь) «Профилактика травматизма в летний период» «Соблюдение мер безопасности в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, мед.персонал
2	Оформление санитарных бюллетеней: «Правильное питание детей в летний период» «Правила оказания доврачебной помощи при укусе насекомых, солнечном ударе» «Профилактика кишечных инфекций» «Закаливание детей летом» «Витамины на вашем столе»		Мед.персонал
3	Профилактические беседы с детьми по теме ОБЖ, ПДД, ПБ: «Как вести себя в лесу, на речке, у костра» «Детские транспортные средства: опасности, которые нас поджидают» «Ядовитые грибы и ягоды» «Всей семьей на пикник!» «Чистые руки – залог здоровья»		Воспитатели, мед.персонал
4	Работа с родителями <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание: «Воспитательно – оздоровительная работа с детьми летом» (в режиме ZOOM конференций, работы с родительским комитетом групп, подгрупповые консультации) • Консультации: <ol style="list-style-type: none"> 1. « Организация питания ребенка в летнее время» 		Старший воспитатель, воспитатели ДОУ, мед.персонал

2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» <ul style="list-style-type: none"> • Информационные листы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность ребенка летом 2. Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. 3. Ребенок на даче. 4. Отдыхаем у водоема. 5. Совет по питанию в летний период 		
---	--	--

9.3. План общих мероприятий с детьми

<i>№</i>	<i>Общие тематические развлечения и праздники</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1	Развлечения «Наши игрушки»	3 неделя июнь	Воспитатели всех групп
2	Игра-путешествие экологической направленности «В гости к Солнышку»	4 неделя июнь	Воспитатели всех групп
3	Квест-игра «День памяти и скорби»	4 неделя июня	Воспитатели старших групп
4	Квест-игра «Путешествие по Новокузнецку»	1 неделя июля	Воспитатели ср. и ст. групп
5	Физкультурный досуг «На прогулку в лес»	2 неделя июля	Воспитатели 1х и 2х мл.гр.
6	Развлечение «В мире детской книги»	3 неделя июля	Воспитатели всех групп
7	Физкультурный досуг «Сказочная поляна»	4 неделя июля	Воспитатели 1х и 2х мл.гр.
8	Физкультурный досуг «В гости к сказкам»	4 неделя июля	Воспитатели ср. и ст. гр.
	Акция «Цветами улыбается Земля!»	Июль	Воспитатели групп
9	Квест-игра «В стране искусств»	1 неделя августа	Воспитатели ср. и ст. гр.
10	Физкультурный досуг «В гости к Зайке»	2 неделя августа	Воспитатели 1х и 2х мл.гр.
11	Физкультурный досуг «Бегай, прыгай, не скучай – с нами весело играй!»	2 неделя августа	Воспитатели ср. и ст. гр.
12	Развлечение экологической направленности «Однажды на полянке»	3 неделя августа	Воспитатели ср. и ст. гр.
13	Развлечение «В гостях у Светофорика» (младший возраст), «В стране Светофории» (старший возраст)	4 неделя августа	Воспитатели всех групп
14	Квест- игра ко дню Шахтеров	4 неделя августа	Воспитатели старшего возраста

