***Разработан и вступил в силу Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). До этого стандартов в дошкольном образовании не было. Любой стандарт включает в себя три части: требования в программе, требования к условиям её реализации, требования к результатам. В дошкольном образовании требований к результатам до разработки ФГОСДО не было (существовали: требования к программе и условиям её реализации). ФГОС ДО был введён в силу приказом МО от 14.11.2013г (приведён ниже).***

#### Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования содержит:

**I. Общие положения (прописаны цели, задачи, принципы).**

**II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.**

Отметим, что теперь стандарт включает организацию образовательной деятельности по пяти образовательным областям (ранее в ФГТ было 10 областей).

*«……Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):*

*социально-коммуникативное развитие;*

*познавательное развитие; речевое развитие;*

*художественно-эстетическое развитие;*

*физическое развитие……..».*

**III. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.**

**IV. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров.

 «……*Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обусловливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.*

*4.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу…….*

*Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования………….»*

**Приказ МО**

**Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.**

**Регистрационный N 30384**

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст.4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

от 23 ноября 2009 г. N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2010 г., регистрационный N 16299);

от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2011 г., регистрационный N 22303).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2014 года.

**Министр** **Д. Ливанов**